

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Перспективы развития двигателей внутреннего сгорания

для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть циклов ППССЗ базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

- иметь представление:

- о мировых проблемах экологии и энергетики, решаемых применением ПДВС и возникших в связи с их производством, эксплуатацией и утилизацией;
- о возможности обеспечения в биосфере круговорота энергии и веществ, потребляемых и генерируемых ДВС без нарушения равновесия в ней;

- знать:

- оценки современного состояния мировых запасов нефти, газа и угля;
- возможности использования альтернативных топлив в ПДВС;
- проблемы, затрудняющие на сегодня развитие ПДВС в указанном направлении.

- уметь:

- самостоятельно оценивать перспективность предлагаемых технических решений в процессе развития ДВС.

Дисциплина «Перспективы развития ДВС» ставит своей целью:

- на основе анализа состояния мировой экологической обстановки, отраслей энергетики и транспорта определить круг проблем, которые могут быть в перспективе решены применением поршневых двигателей внутреннего сгорания (ПДВС) или возникли в связи с их использованием;

- с определенной степенью вероятности определить направление развития требований к основным показателям ПДВС и к способам организации их рабочих

процессов, которые в перспективе могут частично или полностью решить эти проблемы;

- в свою очередь, выявить проблемы, затрудняющие развитие двигателей в нужных направлениях и ознакомиться с возможными способами их преодоления.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Подробное содержание дисциплины (модуля), структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины (модуля), основные и профессиональные компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины (модуля).