

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Экология

для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Форма обучения: очная

2016 г.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в часть общеобразовательной подготовки циклов ППССЗ базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: структуры и виды экосистем; возобновимые и невозобновимые природные ресурсы, ноосфера, бионика;
- сущность экологических процессов;
- экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- знать технологию выполнения экологических проектов;
- экологическую терминологию и символику;
- экологические модели в изучении экосистем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- объяснять роль экологии в формировании научного мировоззрения;
- анализировать и оценивать различные глобальные экологические проблемы и их решения;
- решать элементарные экологические задачи;
- выявлять приспособления организма к среде обитания;
- сравнивать природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.

Подробное содержание дисциплины (модуля), структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины (модуля), основные и профессиональные компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования

компетенции, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины (модуля).

