### Министерство образования и науки Российской Федерации Уфимский авиационный техникум федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### География

для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Форма обучения: очная

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения»

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять показатели, характеризующие население и хозяйство отдельных стран мира;
- объяснять особенности естественного механического движения населения отдельных стран;
- прогнозировать темпы роста населения Земли;
- определять влияние человека на окружающую среду;
- высчитывать показатели ресурсообеспеченности;
- составлять картограммы и диаграммы явлений и процессов;
- определять этапы формирования мирового хозяйства;
- прогнозировать изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- объяснять специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- название и расположение государств на политической карте мира;
- страны участницы важнейших международных организаций;
- монархические и республиканские унитарные и федеративные государств;
- основные виды природных ресурсов, районы их добычи и распространения;
- страны, богатые и бедные природными ресурсами;
- взаимодействие общества и природы на различных этапах исторического развития;
- численность населения мира;
- различные типы воспроизводства населения;
- демографическую политику стран и регионов;
- основные направления внешних миграций населения;
- факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства;
- мировые центры промышленности и сельского хозяйства;

- роль России в мировой политике и экономике.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать мировоззренческий потенциал географии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены информации в профессиональной деятельности.

Подробное содержание дисциплины (модуля), структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины (модуля), основные и профессиональные компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины (модуля).