

Министерство образования и науки Российской Федерации
Уфимский авиационный техникум
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Обществознание

для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Форма обучения: очная

2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08. Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты; суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изучения социальных, экономических и правовых объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителях;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми;
- характерные черты и признаки основных общественных сфер;
- содержание и значение социальных и правовых норм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ОК2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ОК3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ОК4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ОК5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ОК6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ОК7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ОК8. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государств;

ОК9. Понимание сущности экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ОК10. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ОК11. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценивать суждения; анализировать, преобразовывать и

использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ОК12. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ОК13. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

ОК14. Способность к личному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ОК15. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

ОК16. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ОК17. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ОК18. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ОК19. Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ОК20. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ОК21. Сформированность основ правового мышления;

ОК22. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ОК23. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ОК24. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ОК25. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Подробное содержание дисциплины (модуля), структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины (модуля), основные и профессиональные компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины (модуля).