# Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум

«Утверждаю»	
Проректор	
по учебной работе	
	_ Н.Г. Зарипов
«»	_ 2016 г.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** Иностранный язык

для специальности 15.02.08. «Технология машиностроения»

Форма обучения: очная

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

#### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по 15.02.08 «Технология машиностроения»

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному и социально — экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- вести диалог;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:
- (публицистические, – читать аутентичные тексты разных стилей научно-популярные художественные, И технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

## 1.4. В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками:

No	Номер/индекс	_	
п/п	компетенции	Формируемые компетенции	
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	
1.	OK 1	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	
۷.	OR 2	методы и способы выполнения профессиональных задач,	
		± ±	
	0.74.2	оценивать их эффективность и качество.	
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
		и нести за них ответственность.	
4.	OK 4	Осуществлять поиск и использование информации,	
		необходимой для эффективного выполнения	
		профессиональных задач, профессионального и личностного	
		развития.	
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии	
		в профессиональной деятельности	
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	
		коллегами, руководством, потребителями.	
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды	
		(подчиненных), за результат выполнения заданий.	
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и	
		личностного развития, заниматься самообразованием,	
		осознанно планировать повышение квалификации.	
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	
<b>)</b> .		профессиональной деятельности.	
		профессиональной деятельности.	

Подробное содержание дисциплины (модуля), структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины (модуля), основные и профессиональные компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины (модуля).