

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Биология**

для специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной  
техники (по отраслям)»

Форма обучения: очная

2016 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Формируемые компетенции
1.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.
2.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленной задачи, профессионального и личностного развития.
4.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии
5.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
6.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
7.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
8.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий

Подробное содержание дисциплины (модуля), структура учебных занятий, трудоёмкость изучения дисциплины (модуля), основные и профессиональные компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины (модуля).