Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Обществознание (включая экономику и право)

для специальности 11.02.02. «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

Форма обучения: очная

2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 15.02.08. Технология машиностроения
- 23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
 - 24.02.02 Производство авиационных двигателей
 - 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - ОК2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- OК3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ОК4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- OK5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ОК6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ОК7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- OK8. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государств;
- ОК9. Понимание сущности экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- OK10. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных

ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- ОК11. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценивать суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- ОК12. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- ОК13. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- OK14. Способность к личному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- OK15. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- OK16. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- OК17. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- ОК18. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- ОК19. Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- OK20. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - ОК21. Сформированность основ правового мышления;
- OK22. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- OK23. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- ОК24. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- OK25. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Подробное содержание дисциплины (модуля), структура учебных занятий, трудоёмкость изучения дисциплины (модуля), основные и профессиональные

компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины (модуля).