

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Экология

для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Форма обучения: очная

2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый цикл ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: структуры и виды экосистем; возобновимые и невозобновимые природные ресурсы, ноосфера, бионика;
- сущность экологических процессов;
- экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- знать технологию выполнения экологических проектов;
- экологическую терминологию и символику;
- экологические модели в изучении экосистем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- объяснять роль экологии в формировании научного мировоззрения;
- анализировать и оценивать различные глобальные экологические проблемы и их решения;
- решать элементарные экологические задачи;
- выявлять приспособления организма к среде обитания;
- сравнивать природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.

Подробное содержание дисциплины (модуля), структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины (модуля), основные и профессиональные компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины (модуля).