

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

География

для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная

2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в вариативную часть циклов ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: структуры и виды политических образований; политическая карта мира;
- основные виды природных ресурсов, место и рейтинг мировых запасов;
- международные экономические и политические организации;
- классификация стран и регионов мира;
- численность населения мира, миграционные процессы, демографическая политика стран;
- факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства;
- взаимодействие общества и природы на разных этапах исторического развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть умениями применять экономические, политические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- объяснять роль географии в формировании научного мировоззрения;
- анализировать и оценивать различные глобальные политические и экономические проблемы и их решения;
- определять экономические показатели хозяйственной деятельности человека в мировом масштабе;
- объяснять особенности демографических процессов отдельных стран и регионов мира;
- прогнозировать изменения в структуре мирового хозяйства.

Подробное содержание дисциплины (модуля), структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины (модуля), основные и профессиональные компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины (модуля).