

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:  
Проректор по УР

Н.Г.Зарипов

«25» марта 2017 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ**

Специальность

**38.05.01 – Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономика и организация производства на режимных объектах**

Квалификация (степень) выпускника

**Экономист**

Разработано в соответствии  
с ФГОС ВПО № 19  
Дата утверждения 14.01.2011.

Актуализирована в соответствии с  
ФГОС ВО Приказ № 20 от 16.01.2017г.

Уфа, 2017

Программа научно-исследовательской работы /сост. д.э.н., проф. Родионова Л.Н.,  
к.э.н., доцент Курманова Д.А. – Уфа: УГАТУ, 2017

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 080101 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "14" января 2011г. № 19, актуализирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "18" января 2017г. № 20.

Составитель  
д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ Л.Н.Родионова

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Д.А.Курманова

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, денежного обращения  
и экономической безопасности

"17" 02 2017г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Л.Н.Родионова  
личная подпись расшифровка подписи

Программа практики одобрена на заседании научно-методического совета  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

"18" 02 2017г., протокол № 5

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ Л.Н.Родионова  
личная подпись расшифровка подписи

Программа НИР зарегистрирована в ООПБС и внесена в электронную базу данных

Начальник \_\_\_\_\_ Гарилова Г.Т.  
личная подпись расшифровка подписи

## Содержание

1 Цели НИР	3
2 Задачи НИР	3
3 Место НИР в структуре ОПОП подготовки специалиста	6
4 Структура и содержание НИР	8
5 Место и сроки проведения НИР	10
6 Формы контроля	10
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР	18
9 Материально-техническое обеспечение НИР	21
10 Реализация практики лицами с ОВЗ	21

## 1 Цели и задачи НИР

Целью научно-исследовательской работы студентов является - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, проведение аналитического обзора научно-экономической литературы.

Задачами НИР являются:

-изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;

-выявление и исследование актуальных проблем в области экономической безопасности, оценка ее теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований в области экономической безопасности для групп и отдельных исполнителей;

-поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

-организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичная обработка их результатов;

-подготовка, интерпретация данных для составления информационных, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономической безопасности.

## 2.Требования к результатам НИР

Получаемые образовательные результаты являются основой для формирования следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	-способы и приемы свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; -приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления	-осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; -создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний	-приемами аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления основами построения публичной и научной речи; -методы создания и редактирования текстов профессионального назначения, приемами анализа логики рассуждений и высказываний

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)		-использовать различные информационно-аналитические и справочно-правовые информационные ресурсы и технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; -проводить сбор первичных данных о базовом предприятии /организации, использовать методы статистических обследований, наблюдения, интервью, анкетирования и первичной обработки их результатов	- навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)		- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
<p>способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)</p>	<p>-законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности; -концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - выявлять проблемы экономического характера на основе результатов анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона</p>	<p>-навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>
<p>способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)</p>	<p>- методы и инструменты прикладных научных исследований; -методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, относящихся к области профессиональной деятельности</p>	<p>- применять методы и инструменты прикладных научных исследований; -строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также проводить анализ и интерпретацию полученных результатов</p>	

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	- сущность угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; -теоретические и практические основы предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности	-навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)		-готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	

### 3 Место НИР в структуре ОПОП подготовки специалиста

Содержание НИР является логическим продолжением дисциплин базовой и вариативной части ОПОП и служит основой для последующего прохождения производственной, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, а также формирования профессиональной компетентности в области экономической безопасности.

#### Входные компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	Базовый уровень	Информатика, Основы информационной безопасности, Интеллектуальные информационные системы, Информационные системы в экономике, Программирование, Учебная практика
2	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1	Базовый уровень	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятности и математическая статистика, Эконометрика, Актуарная математика, Экономические и финансовые риски, Численные методы решения экономических задач, Страхование, РЦБ, ЭММ
3	способность использовать закономерности и методы экономической науки при	ОПК-2	Базовый уровень	Национальная безопасность, Экономика недвижимости. Ипотека, Основы

	решении профессиональных задач			становления и развития малого бизнеса, Учебная практика
4	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2	Базовый уровень	Актуарная математика/Экономические и финансовые риски, Методы теории принятия решений, Статистика, Экономический анализ, РЦБ, Финансовый менеджмент/теория финансового менеджмента, Инвестиции/Теория инвестиций
5	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4	Базовый уровень	Статистика, экономический анализ, экономика организации (предприятия), Страхование, Рынок ценных бумаг
6	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	ПК-49	Базовый уровень	Учебная практика

#### Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК-10	Базовый уровень	ГИА
2	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	Базовый уровень	Производственная практика, преддипломная практика, ГИА
3	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45	Базовый уровень	ГИА
4	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую	ПК-46	Базовый уровень	ГИА



	значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			
5	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК-47	Базовый уровень	ГИА
6	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-48	Базовый уровень	ГИА
7	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	ПК-49	Базовый уровень	Производственная практика, Преддипломная практика, ГИА

#### 4. Структура и содержание НИР

##### 4.1 Структура НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела	Наименование раздела НИР	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	
		Индивидуальное задание	Всего часов
1	Организационный	10	10
2	Научно-исследовательский	80	80
3	Заключительный	18	18
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

##### 4.2 Содержание НИР

Поиск и анализ литературных источников по тематике НИР; проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; постановка проблемы экономического характера на основе результатов анализа конкретных ситуаций; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов; подготовка научных публикаций, докладов по результатам исследования; оформление отчетных материалов; оформление электронной презентации по результатам НИР; защита отчета по НИР.

##### **Индивидуальное задание - 108 часов.**

Индивидуальное задание включает следующие элементы:

-теоретическая разработка актуальных проблем экономической безопасности, определение целей, задач и направлений их решения, выдвижение рабочих гипотез и апробация их на практике, в том числе в целях подготовки ВКР;

-сбор и анализ информации по актуальным проблемам экономической безопасности, конкретным направлениям научных исследований, в том числе для ВКР;

-изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, аналитических материалов, данных статистической отчетности и т.д., в том числе для ВКР;

-подготовка научного отчета, публикаций для участия в студенческих научно-практических конференциях, заседаниях кафедры, научно-исследовательском семинаре;

-подготовка и направление научных работ на кафедральный, внутривузовский, межвузовский, всероссийский и международный конкурсы, в том числе конкурсы ВКР;

-подготовка для кафедры аналитических материалов, предложений и рекомендаций для внедрения в учебный процесс, включение отдельных тем и вопросов в лекции и практические занятия, а также для рассмотрения на научно-исследовательских семинарах;

-подготовка публикаций для издания во внутривузовском сборнике научных работ студентов, либо других изданиях самостоятельно или в соавторстве с научным руководителем.

№ п/п	Номер раздела НИР	Объем, часов	Содержание
1	Организационный	10	Составление плана прохождения НИР: -выбор темы научного исследования; -постановка целей и задач научного исследования; -определение объекта и предмета научного исследования; -обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
2	Научно-исследовательский	80	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации в области научных исследований за последние 3 года; подготовка сообщений по монографической литературе и справочным материалам на семинарских занятиях; подготовка докладов, рефератов, эссе, аналитических работ, анализ дискуссионных статей для их последующего обсуждения; выполнение самостоятельных заданий; разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме ВКР.
3	Заключительный	18	Оформление отчетных материалов; подготовка научных публикаций, а также электронной презентации по результатам исследований, для участия в работе студенческих научно-практических конференциях и научно-исследовательских семинарах; подготовка и

			защита отчета по НИР; ответы на тестовые задания.
--	--	--	---

Научная работа студентов проводится в форме самостоятельной работы с текущим и промежуточным контролем со стороны научных руководителей НИР, назначаемых кафедрой, что отражено в учебной нагрузке данных преподавателей.

## **5 Место и сроки проведения НИР**

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре «Финансы, денежное обращение и экономическая безопасность», а также может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

Проведение научно-исследовательской работы нацелено на сотрудничество со следующими организациями:

- Органами государственной и муниципальной власти и управления;
- Главным управлением внутренних дел по Республике Башкортостан;
- Финансово-кредитными учреждениями;
- Промышленными производственными предприятиями, предприятиями сферы услуг;
- Кафедрами и научными подразделениями ФГБОУ ВО УГАТУ;
- другими университетами.

Учебным планом подготовки предусмотрено:

1. НИР (IV курс, 8 семестр) – две недели.

## **6 Формы контроля**

Контроль прохождения НИР проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ №2305-О от 30.12.2016 г.).

**Текущий контроль** студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем НИР в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- формирование элементов отчета по НИР.

**Рубежный контроль** проводится в следующей форме:

- формирование элементов отчета по НИР;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.)

**Промежуточный контроль** по завершении семестра проводится в следующей форме:

- сформированный отчет по НИР;
- защита отчета по НИР в устной форме в виде доклада о результатах НИР.

Фонды оценочных средств, включают типовые индивидуальные задания, тестовые задания, формы внешнего, внутреннего оценивания и самооценивания (для включения в отчет по НИР), позволяющие оценить результаты обучения по НИР.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция, ее этап и уровень формирования	Заявленный образовательный результат	Типовое задание, позволяющее проверить сформированность образовательного результата	Процедура оценивания образовательного результата	Критерии оценки
ОК-10, базовый уровень	<p><i>Знать:</i> -способы и приемы свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; -приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления</p> <p><i>Уметь:</i> -осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; -создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний</p> <p><i>Владеть:</i> -приемами аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления основами построения публичной и научной речи; -методы создания и редактирования текстов профессионального назначения, приемами анализа логики рассуждений и высказываний</p>	Отчет по научной работе. Требования к отчету на стр. 19.	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по НИР студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны на стр. 19.
ОК-12, базовый уровень	<p><i>Уметь:</i> -использовать различные информационно-аналитические и справочно-правовые информационные ресурсы в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; -проводить сбор первичных данных о базовом предприятии/ организации, использовать методы статистических обследований, наблюдения, интервью, анкетирования и первичной обработки их результатов</p> <p><i>Владеть навыками:</i> - поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера</p>	Отчет по научной работе. Требования к отчету на стр. 19.	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по НИР студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны на стр. 19.
ПК-45, базовый	<i>Уметь:</i> - анализировать эмпирическую и	Отчет по научной работе.	НИР проводится в соответствии с	Критерии оценки

уровень	научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Требования к отчету на стр. 19.	графиком ее проведения. Отчет по НИР студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	указаны на стр. 19.
ПК-46, базовый уровень	<i>Знать:</i> -законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности; -концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Отчет по научной работе. Требования к отчету на стр. 19.	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по НИР студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны на стр. 19.
	<i>Уметь:</i> -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - выявлять проблемы экономического характера на основе результатов анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона			
	<i>Владеть навыками:</i> - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности			
ПК-47, базовый уровень	<i>Знать:</i> - методы и инструменты прикладных научных исследований; -методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, относящихся к области профессиональной деятельности	Отчет по научной работе. Требования к отчету на стр. 19.	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по НИР студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны на стр. 19.
	<i>Уметь:</i> - применять методы и инструменты прикладных научных исследований; -строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также проводить анализ и интерпретацию полученных			

	результатов			
ПК-48, базовый уровень	<i>Знать:</i> - сущность угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; -теоретические и практические основы предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Отчет по научной работе. Требования к отчету на стр. 19.	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по НИР студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны на стр. 19.
	<i>Уметь:</i> - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности			
	<i>Владеть навыками:</i> - выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности			
ПК-49, базовый уровень	<i>Уметь:</i> -готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Отчет по научной работе. Требования к отчету на стр. 19.	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по НИР студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны на стр. 19.

Типовые вопросы комплекта оценочных средств в данном случае принципиально неприменимы ввиду индивидуальности подхода к оценке выполнения каждого конкретного задания НИР, а также достаточной широты спектра решаемых задач, тем не менее, в ходе зачета по результатам выполнения НИР оценивается:

#### Защита отчета по НИР:

- соответствие содержания отчета теме индивидуального задания,
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста);

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- решение тестовых заданий по теме «Основы научно- исследовательской деятельности»

Презентация результатов выполнения НИР:

- раскрыты все аспекты темы задания (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- дизайн презентации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность и др.

Личностные качества:

- активность;
- креативность;
- эффективное управление временем;
- организаторские способности;
- коммуникативные навыки;
- дисциплинированность;
- соблюдение деловой и профессиональной этики и т.п.

Тестовые задания по теме «Основы научно- исследовательской деятельности»

1. Наука - это:

- А) поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;
- Б) метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях;
- В) сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
- Г) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

2. Одна из основных функций науки, как общественного явления:

- А) управление и направление социума;
- Б) информационная;
- В) образовательная;
- Г) продвижение технического прогресса.

5. Что из перечисленного является моделью развития науки:

- А) скачкообразная;
- Б) циклическая;
- В) равномерная;
- Г) интервальная.

6. Методологическая основа исследования не включает:

- А) идеи;
- Б) взгляды;
- В) теории;
- Г) методики.

9. Познание- это:

- А) способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;

- Б) способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;
- В) исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;
- Г) степень сознательности, просвещённости, культурности.

10. Предмет исследования- это:

- А) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
- Б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
- В) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования
- Г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.

11. Объект исследования- это:

- А) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
- Б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
- В) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
- Г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

12. Не входит в общий объем исследовательской работы:

- А) введение;
- Б) титульный лист;
- В) приложение;
- Г) содержание.

13. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- А) Задача исследования;
- Б) Цель исследования;
- В) Гипотеза исследования;
- Г) Тема исследования.

14. Курсовая работа – это:

- А) это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации;
- Б) квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра;
- В) исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме;
- Г) это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.

15. При цитировании:

- А) каждая цитата сопровождается указанием на источник;
- Б) цитата приводится в кавычках;
- В) цитата должна начинаться с прописной буквы;
- Г) все варианты верны.

16. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают:

- А) обыденные;
- Б) гипотетические;
- В) характеристические;
- Г) прозаические;
- Д) научные;



Е) проблематические.

17. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в. (подчеркните правильный ответ):

- А) Сократ;
- Б) Б.Спиноза;
- В) И.Кант;
- Г) М.Ломоносов;
- Д) О.Конт;
- Е) Ф.Ницше.

18. Существуют различные методы исследования. Методы бывают (подчеркните правильные ответы):

- А) эмпирические;
- Б) общие;
- В) лабораторные;
- Г) теоретические;
- Д) специфические
- Е) прикладные.

19. Слово «теория» происходит от греческого «theoria» - исследование. Критерием истинности и основой развития теории является (подчеркните правильный ответ):

- А) объективность;
- Б) доказательство;
- В) практика;
- Г) интуиция;
- Д) опыт;
- Е) аксиома.

20. Методология научного познания - это (подчеркните правильное значение):

- А) система взглядов на что-либо;
- Б) система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования;
- В) способ применения старого знания для получения нового знания;
- Г) учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности;
- Д) разработка плана проведения научных работ;
- Е) учение об основах научно-исследовательской деятельности.

21. Конспект может быть (подчеркните правильные ответы):

- А) логическим;
- Б) практическим;
- В) теоретическим;
- Г) текстуальным;
- Д) методологическим;
- Е) тематическим.

22. Особым видом экспериментального исследования, представляющего собой специальное задание с учетом времени его выполнения является (подчеркните правильный ответ):

- А) анализ;
- Б) эксперимент;
- В) тест;
- Г) концепция;
- Д) синтез;
- Е) абстракция.

23. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений — это (подчеркните правильный ответ):

- А) верификация;
- Б) теория;
- В) аналогия;
- Г) гипотеза;
- Д) антитеза;
- Е) доказательство.

24. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение: - это развернутое устное сообщение на какую-либо тему. Эта форма научной работы часто применяется в учебном процессе, главным образом на семинарских занятиях.

- А) доклад;
- Б) эссе;
- В) конспект;
- Г) изложение;
- Д) реферат;
- Е) рецензия.

25. Знания бывают научные и ненаучные. Основными признаками научных знаний являются (укажите правильные ответы):

- А) системность;
- Б) дискретность;
- В) истинность;
- Г) обоснованность;
- Д) целостность;
- Е) эссенциальность.

26. Первые методы научного познания были *практическими*. На общенаучном уровне к практическим методам относятся, прежде всего, (укажите правильные ответы):

- А) наблюдение;
- Б) опыт;
- В) измерение;
- Г) эксперимент;
- Д) обоснование;
- Е) доказательство.

27. Фраза «Факт сам по себе мало значит - важна его интерпретация» принадлежит известному русскому ученому (укажите правильный ответ):

- А) М.В.Ломоносову;
- Б) П.А.Флоренскому
- В) Д.И.Менделееву;
- Г) И.П.Павлову;
- Д) В.И.Вернадскому;
- Е) И.Канту.

28. Особое значение в современных гуманитарных науках приобретает *диалогический* характер процесса понимания. Специфическими формами диалога являются (укажите правильные ответы):

- А) спор;
- Б) апология;
- В) полемика;
- Г) дискуссия;
- Д) дискурс;
- Е) диспут.

29. Одним из основных видов научной работы студентов является доклад. (...) - являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой

текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада. Подберите правильное значение пропущенных слов:

- А) тезисы доклада;
- Б) умозаключения и выводы;
- В) вступление и заключение;
- Г) дифференциация и статистика;
- Д) эссе;
- Е) проект и план.

30. На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и публикаций. Библиографическая ссылка в публикации - совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе. По месту расположения относительно основного текста научной работы библиографические ссылки бывают (укажите правильные ответы):

- А) внутритекстовые;
- Б) надтекстовые;
- В) подстрочные;
- Г) затекстовые;
- Д) подтекстовые;
- Е) вметотекстовые.

### **Требования к отчету по НИР**

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе студента с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей (не менее двух), тезисов докладов, опубликованных на студенческих научно-практических конференциях и в рамках научно-исследовательских семинаров кафедры, тестовые задания с решенными ответами.

Если студент не принимал участие в работе научно-практических конференций и семинаров и у него отсутствуют публикации, то в качестве отчета по НИР предоставляется реферат по выбранной тематике исследования, а также тестовые задания с решенными ответами.

В результате защиты отчета по НИР студент получает дифференцированный зачет.

Студенты, не выполнившие программы НИР и не получившие зачета, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

### **Критерии оценки на зачете по НИР:**

- оценка «отлично» выставляется студенту при выполнении в срок и на высоком уровне всего намеченного объема работы в соответствии с программой НИР; студент проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень профессиональной подготовки;

- оценка «хорошо» выставляется студенту при полном выполнении намеченной на период НИР программы, но с допущением незначительных просчетов методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при частичном выполнении намеченной на период НИР программы и допущении просчетов/ошибок методического характера;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае невыполнения индивидуального задания по НИР.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1 Основная литература

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2010. - 216 с.
2. Королев, М. И. Экономическая безопасность фирмы: теория, практика, выбор стратегии / М. И. Королев. – Москва: Экономика, 2011. – 283с.: ил., табл.; – Библиогр. в конце кн. – ISBN 978-5-282-03161- 4.
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством"] / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 351с.; – Библиогр. конце глав. – ISBN 978-5-238-01947-5.
4. Орехов А.М. Методы экономических исследований: учебное пособие. -М.: ИНФРА-М, 2009. - 293 с.
5. Экономическая безопасность: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)] / В. А. Богомолов [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 295 с.; – Библиогр.: с. 288-292 (86 назв.). – ISBN 978-5-238-01562-0.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2010. - 244 с
2. Летута, С. Н. Об организации научно-исследовательской деятельности в классическом университете // Высшее образование в России. – 2010. - N 7. С. 121-125 .

### 7.3 Интернет-ресурсы

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Каждый обучающийся (студент) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями, перечисленным в нижеследующей таблице:

ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41781	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор № ЕД – 1185/0208-16 от 08.08.2016
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1574	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	Учредительный договор Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» от 29.11.2013
3.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus</a>	672	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
4.	ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	4023	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор №1851/0208-16 от 12.12.2016

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в нижеследующей таблице:

#### Электронные ресурсы, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>	885 898 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №2255/0208-15 от 23.12.2015
2.	База данных Proquest Dissertations and Theses Global <a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>	более 3,5 млн. диссертаций и дипломных работ	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России) Сублиц. договор №ProQuest/151 52/0208-16 от 02.06.2016
3.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 3К-2318/0106-15 от 30.12.2015
4.	СПС «Гарант»	6139223 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор 15\0208-16 от 15.03.2016
5.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9919 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
7.	Патентная база данных компании Questel Orbit* <a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>	55 млн. документов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Questel/15146/0208-16 от 02.06.2016
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1700 наименов. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №T&F/151 44/0208-16 от 02.06.2016
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications* <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>	790 наименов. жрнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Sage/151 47/0208-16 от 02.06.2016

10.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	255 наименов. Журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №OUP-151 43/0208-16 от 02.06.2016
11.	База данных Computers & Applied Sciences Complete компании EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	1000 наименов. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №CASC/151 50/0208-16 от 02.06.2016
12.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наименов. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Science/151 45/0208-16 от 02.06.2016
13.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наименов. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №AIP/151 48/0208-16 от 02.06.2016
14.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	19 наименов. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №OSA/151 49/0208-16 от 02.06.2016
15.	База данных GreenFile компании EBSCO* <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭИКОН (в т.ч. УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16.	Реферативная база данных INSPEC компании EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	Более 11 млн. библиографич записей		В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. Договор №INSPEC/151 51/0208-16 от 02.06.2016
17.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a> Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869-2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 - 1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наименов. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭИКОН (в т. ч. УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

\* Периодические издания получены по Гранту и на баланс библиотеки не принимались.

## 8 Материально-техническое обеспечение НИР

- аудитории 8-417, 8-417а для самостоятельной работы (Системный блок, Мониторы Benq Проектор BenQ W1070 – 2шт., Экран Malt White – 2 шт.) 13 шт., Системный блок Accord i5-6400, Мониторы Acer - 12 шт., парты, коммутаторы ЛВС, все компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду)

- технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (Нетбук ASUS Eee PC 1101НА , Нетбук 10,1 ASUS Eee PC 1025, проектор BenQ W1070 – 2шт., Экран Malt White – 2 шт.)

- перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office (договор ЭА-194/0503- 15 от 17.12.2015г.)

### **9 Реализация практики лицами с ОВЗ**

Выбор мест и способов прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на практику.