МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Финансы, денежное обращение и экономическая безопасность»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИСТИКА»

Уровень подготовки
высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность)
38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Специализация № 2 Экономика и организация производства на режимных объектах
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника
Экономист

Исполнители:
к.э.н, доцент Курманова Д.А.

Заведующая кафедрой финансов, денежного
обращения и экономической безопасности Родионова Л.Н.

Уфа 2017

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» является дисциплиной *вариативной* части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 080101 Экономическая безопасность, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от "14" января 2011 г. № 19, актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от "16" января 2017 г. № 20. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по организации деятельности, связанной с организацией, управлением и оптимизацией движения материальных (сырья, товаров, полуфабрикатов) и сопутствующих (информационного и финансового) потоков от производителей до конечных потребителей.

Задачи:

-изучить направления деятельности организаций, связанных с повышением их конкурентоспособности за счет: снижения расходов по продвижению грузов;

-изучить методы оптимизации запасов на всем пути следования; сокращения времени прохождения товаров от первичного источника к потребителю;

- изучить методы повышение качества сервисного обслуживания потребителей.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	Базовый уровень	Маркетинг

Исходящие компетенции:

	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	Базовый уровень	Учебная практика, НИР, ГИА

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ для **очной формы**

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	5 семестр	Всего
Лекции (Л)	***24***	***24***
Практические занятия (ПЗ)	***32***	***32***
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР		
Курсовая проект работа (КР)	36	36
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.