

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов, денежного обращения и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Уровень подготовки: высшее образование – специалитет

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код и наименование специальности)

Специализация

Экономика и организация производства на режимных объектах

(наименование специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Экономист

Форма обучения

очная

Исполнители:
д.т.н, профессор



Макарова Е.А.

Заведующая кафедрой финансов, денежного
обращения и экономической безопасности



Родионова Л.Н.

Уфа 2017

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы» является дисциплиной по выбору студентов *вариативной* части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 080101 Экономическая безопасность, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от "14" января 2011 г. № 19, актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от "16" января 2017 г. № 20. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися систематизированных теоретических знаний о методах и технологиях интеллектуального анализа больших информационных массивов с помощью информационных систем, обеспечивающих обработку и анализ этой информации, а также ее защиту от несанкционированного доступа в различных сферах деятельности, включая финансовую и экономическую сферу.

Задачи:

- изучить активные и пассивные методы сбора информации, информационные источники и аналитические методы конкурентной разведки, систему мер противодействия промышленному шпионажу, информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности;
- уметь составлять перечень сведений, содержащих коммерческую тайну, использовать организационные, правовые и программно-аппаратные методы защиты информации.
- владеть навыками практического использования современных технологий интеллектуального анализа данных, применяемых в составе информационных систем безопасности (ИСБ).

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| № | Формируемые компетенции | Код | Знать | Уметь | Владеть |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 | - методы активного и пассивного сбора информации, методы хранения, обработки и передачи информации в ИСБ с использованием современных ИТ - основные технологии, методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных, используемые при решении задач ИСБ. | - осуществлять поиск, получение, хранение, обработку и передачу информации с использованием методов статической обработки и интеллектуального анализа данных - разрабатывать алгоритмы решения типовых практических задач ИБ с использованием технологий интеллектуального анализа данных. | - навыками получения, обработки и анализа информации, полученной из разнородных источников информации - навыками компьютерной реализации алгоритмов интеллектуального анализа данных и их применения для решения практических задач построения ИСБ |

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по семестрам и видам работ для **очной формы обучения**

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| | 4 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторная работа: | 42 | 42 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 12 | 12 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 18 | 18 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа: | 21 | 21 |
| Самостоятельное изучение разделов | 10 | 10 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 11 | 11 |
| Подготовка и сдача зачета | 9 | 9 |
| Вид итогового контроля | Зачет | |

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.