

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра вычислительной техники и защиты информации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Уровень подготовки
высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность)
38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Специализация № 2 Экономика и организация производства на режимных объектах
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника
Экономист

Исполнители:
Доцент кафедры
Доцент кафедры



Белогрудов А.Н.
Белоус Т.И.

Заведующий кафедрой



Напалков В.В.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Линейная алгебра» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 080101 Экономическая безопасность, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от "14" января 2011 г. № 19, актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от "16" января 2017 г. № 20. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных математических методах исследования, анализа и моделирования процессов и явлений, а также выбора наилучших способов их реализации.

Задачи:

- выработать у специалиста умение систематизировать полученные результаты;
- привить навыки самостоятельного изучения математической литературы;
- повысить уровень фундаментальной математической подготовки;
- усилить прикладную направленность курса высшей математики;
- ориентировать специалиста на обучение использованию математических методов при решении прикладных профессиональных задач.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия, принципы и методы линейной и векторной алгебры;- основные линейные модели экономическx и управленческ их задач	<ul style="list-style-type: none">- применять методы линейной и векторной алгебры для нахождения и анализа основных экономических характеристик исследуемых моделей и оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач	<ul style="list-style-type: none">- навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений между объектами;- навыками применения типовых приемов решения основных задач линейной и векторной алгебры
2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	<ul style="list-style-type: none">- математическ ие модели простейших систем и процессов в экономике, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели	<ul style="list-style-type: none">применять методы линейной и векторной алгебры для нахождения и анализа основных экономических характеристик исследуемых моделей и оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач	<ul style="list-style-type: none">- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	66	66
<i>Лекции (Л)</i>	26	26
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	40
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	69	69
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ¹		
Расчетно - графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К) ²		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	69	69
Подготовка и сдача экзамена ³		
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.
