

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов, денежного обращения и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ»

Уровень подготовки: высшее образование – специалитет

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код и наименование специальности)

Специализация

Экономика и организация производства на режимных объектах

(наименование специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Экономист

Форма обучения

очная

Исполнители:

к.п.н, доцент кафедры финансов, денежного
обращения и экономической безопасности



Фаррахова А.Ю.

Заведующая кафедрой финансов, денежного
обращения и экономической безопасности



Родионова Л.Н.

Уфа 2017

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080101 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "14" января 2011 г. № 19 и актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления о ценностно-этических основах профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности, формирование представлений о требованиях служебного этикета.

Задачи:

1. Раскрыть содержание основных этических категорий и их значение в профессиональной деятельности;
2. Подготовить к ситуации нравственного выбора и к решению этических дилемм в профессиональной деятельности на основе знаний содержания профессионально-этического кодекса;
3. Рассмотреть основы делового поведения в соответствии с нормами служебного этикета.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	- нормы общей и профессиональной этики; - этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения; - основные нормы и функции служебного этикета	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.	- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности; - навыками поведения в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Этика как наука о морали и нравственности Понятия «мораль» и «нравственность». Функции морали. Направления этических исследований. Этапы развития этики
2	Основные этические категории Нормативно-оценочный и ценностно-ориентированный аспекты этических категорий.
3	Основы профессиональной этики

№	Наименование и содержание разделов
	Отличие «дотрудовой морали», «трудовой морали» и «профессиональной морали». Особенности становления профессиональной морали в различные исторические периоды. Специфика. Функции.
4	Профессионально-этические кодексы Функции. Структура. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров, финансовых менеджеров и экономистов. Корпоративные кодексы.
5	Профессиональная этика и противодействие коррупции на службе Понятие «профессионально-нравственное сознание личности». Правовые основы противодействия коррупции. Личностные детерминанты коррупционного поведения. Меры противодействия коррупции применяются в России. Формирование антикоррупционного сознания.
6	Этикет как феномен культуры Понятия «этика» и «этикет». Функции этикета. Этапы становления делового этикета. Принципы делового этикета.
7	Общение как инструмент этики деловых отношений Стили речи. Специфика делового общения. Требования к речи. Невербальные особенности в процессе делового общения. Барьеры деловой коммуникации.
8	Правила и этикет деловых отношений Правила подготовки и проведения деловой беседы. Мастерство публичного выступления. Конструктивная критика. Требования к оформлению делового письма. Этические нормы делового телефонного разговора. Компоненты имиджа делового человека.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.