

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физического воспитания

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН**  
**1) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**2) ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Уровень подготовки  
высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность)  
38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)  
Специализация № 2 Экономика и организация производства на режимных объектах  
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника  
Экономист

Исполнители:  
доцент  
доцент  
зав. мет. каб. КФЗ

 Тулубаева В.И.  
Максимов Г.М.  
Гюпокова Н.В.

Заведующий кафедрой физического воспитания

 Мокеев Г.И.

Уфа 2017

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» является дисциплиной базовой части

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 080101 Экономическая безопасность, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от "14" января 2011 г. № 19, актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от "16" января 2017 г. № 20. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

**Целью освоения модуля дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре»** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационного ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
- приобретение личного опыта, повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения модуля дисциплин направлен на формирование элементов следующих компетенций.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ОК-9	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины базовой части составляет 2 зачетных единиц (72 часа), элективной части - 328 часов.

### Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость часов							Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	
<b>Базовая часть</b>								
<b>Общая трудоемкость</b>							1	2 зач. един
Лекции (Л)			4					4
Практические занятия (ПЗ)			32				36	68
Самостоятельная работа студентов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов)								
Подготовка и сдача зачета			за-чет				за-чет	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)								
<b>Элективные курсы по физической культуре</b>								
<b>Общая трудоемкость</b>								
Лекции (Л)	4	4		4	2			14
Практические занятия (ПЗ)	50	50	18	50	52	18	54	296
Самостоятельная работа студентов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов)						22		22
Подготовка и сдача зачета								
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)								

### Содержание разделов и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
1	Теоретический раздел	Тема № 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Тема № 2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Тема № 3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Тема № 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Тема № 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)	опрос	п.6 № 1,2	Лекция классическая
2	Методико-практический раздел	К теме 1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. К теме 2. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). К теме 3. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. К теме 4. Методы оценки и коррекции оценки и телосложения. Методы самоконтроля и состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. К теме 5. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономических способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).	опрос	п.6 № 1-3	Контекстное обучение Работа в команде
3	Практический раздел	Специализации по видам спорта	посещаемость тестирование (табл.1)	п.6 №1-3	Проблемное обучение Контекстное обучение Обучение на основе опыта Работа в команде
4	Контрольный раздел	Тесты для определения физической подготовленности(табл.1)	тестирование	п.6 №3	Обучение на основе опыта Работа в команде

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 10 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Физическая культура».

### Содержание разделов и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
1	Теоретический раздел	<p>Тема № 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</p> <p>Тема № 2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема № 3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>Тема № 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>Тема № 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)</p>	опрос	п.6 №1,2	<i>Лекция классическая</i>
2	Методико-практический раздел	<p>К теме 1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</p> <p>К теме 2. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).</p> <p>К теме 3. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.</p> <p>К теме 4. Методы оценки и коррекции оценки и телосложения. Методы самоконтроля и состояния здоровья, физического развития и функциональной</p>	опрос	п.6 №1-3	Работа в команде Контекстное обучение

		подготовленности. К теме 5. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономических способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).			
3	Практический раздел	Специализации по видам спорта	посещаемость тестирование	п.6 №1-3	Проблемное обучение Контекстное обучение Обучение на основе опыта Работа в команде
4	Контрольный раздел	Тесты для определения физической подготовленности (приложение 1)	тестирование	п.6 №3	Обучение на основе опыта Работа в команде

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 10 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Физическая культура».

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.