

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Уровень подготовки

высшее образование - специалитет

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономика и организация производства на режимных объектах

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Экономист

Исполнитель
Доцент



Сазыкина М.Ю.

Заведующий кафедрой



Дегтярева И.В.

Уфа 2017

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной *базовой* части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 080101 Экономическая безопасность, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от "14" января 2011 г. № 19, актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от "16" января 2017 г. № 20. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов экономического мировоззрения и логики социально-экономического мышления, теоретических знаний о процессах развития и эволюции мировой экономики, получение знаний и выработка навыков их применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть закономерности и тенденции развития мировой экономики, неизбежности формирования единого мирового экономического пространства;
- понять основные закономерности и тенденции в международном движении факторов производства;
- изучить сущность, причины и формы интеграционных процессов в современном мире;
- показать принципы формирования внешнеэкономической политики государства в условиях глобальной интеграции;
- выявить роль международных организаций в регулировании системы международных экономических отношений, причины их возникновения и функционирования;
- рассмотреть глобальные проблемы современности и показать пути поиска их решения на глобальном уровне;
- показать место и роль России, ее регионов в системе мирохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Базовый уровень	Макроэкономика, Микроэкономика, История, ИЭУ, Теневая экономика
2		ОПК-2		ДКБ, ИЭУ, Теневая экономика

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35	Базовый уровень	дисциплина завершает формирование компетенции
2	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	Базовый уровень	Особенности становления и развития малого бизнеса

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35	основные этапы формирования и развития мирового хозяйства; лексический минимум, позволяющий достичь уровня иноязычной компетенции; выгоды международной торговли; методы государственного регулирования внешней торговли; виды валютных курсов; сущность проблем и противоречий развития мирового хозяйства, текущего состояния и перспектив развития мировой экономики;	давать сравнительную характеристику состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов; вести беседу-диалог общего характера, соблюдать правила речевого этикета, удовлетворяющего уровню иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов государств и интеграционных объединений, регламентирующих сферу внешнеэкономических связей; анализировать влияние иностранных инвестиций на экономику; определять выгоды и потери для страны от участия в интеграционных объединениях; пользоваться экономической информацией, данными системы национальных счетов и платежного баланса, показателями экономической деятельности национальной экономики, регионов мира, мирового хозяйства в целом;	самостоятельного обобщения процессов и явлений, происходящих в мировой экономике; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов государств и интеграционных объединений, регламентирующих сферу внешнеэкономических связей; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе выявления закономерностей международных валютных отношений, международного движения факторов производства, определение места и роли России в мирохозяйственных связях; выполнения графических работ; анализа статистической информации;
2	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	суть международной экономической политики, ее основных направлений; правила работы с официальными сайтами основных международных экономических организаций, структуру сайтов и порядок доступа; теоретические основы поведения субъектов мировой экономики; возникновение, модели, структуры и механизмы мирового хозяйства, инструменты государственного и межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей;	строить на основе описания ситуаций в мировой экономике стандартные теоретические и практически уметь анализировать в общих чертах основные экономические события, происходящие в России, зарубежных странах и в сфере международных отношений анализировать в общих чертах основные экономические события, происходящие в России, зарубежных странах и в сфере международных отношений	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; владеть методами анализа экономических явлений и процессов на глобальном и региональном уровнях; использования специфического понятийного аппарата применительно к анализу конкретных фактов экономической и политической жизни общества.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ для **очной формы обучения**

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	135	135
Аудиторная работа:	72	72
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	16	16
Самостоятельная работа:	63	63
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ¹		
Расчетно - графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К) ²		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ³		
Подготовка и сдача зачета	5	5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы (36 часов)

² Только для заочной формы обучения

³ При наличии экзамена по дисциплине