

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов, денежного обращения и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМЕТРИКА»

Уровень подготовки: высшее образование – специалитет

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)

Специализация

Экономика и организация производства на режимных объектах
(наименование специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Экономист

Форма обучения

очная

Исполнители:
ст. преподаватель



Туктарова П.А.

Заведующая кафедрой финансов, денежного
обращения и экономической безопасности



Родионова Л.Н.

Уфа 2017

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080101 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "14" января 2011 г. № 19 и актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является обучение студентов методам построения эконометрических моделей и интерпретации получаемых результатов, обеспечение возможности совершенствования знаний в области современных направлений развития эконометрики и практики ее применения.

Задачи:

1. Изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;
2. Приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
3. Освоение методов оценивания эконометрических моделей;
4. Овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
5. Постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1	– существующие эконометрические методы, применяемые при анализе, расчетах, прогнозировании финансово-экономических показателей	– использовать в своей практической деятельности инструменты эконометрических расчетов	– проверки статистической значимости эконометрической модели с помощью различных критериев
2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	– алгоритмы построения моделей временного ряда	– строить динамические эконометрические модели и анализировать их	– построения аддитивной и мультипликативной моделей временного ряда

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Парная линейная регрессия Метод наименьших квадратов. Условий Гаусса – Маркова.
2	Парная нелинейная регрессия Нелинейные модели регрессии внутренне нелинейные.
3	Множественная линейная регрессия Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными остатками. Линейные регрессионные модели с гомоскедастичными остатками.
4	Изучение взаимосвязей по временным рядам Понятие временного ряда. Моделирование временного ряда.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.