

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

Специализация № 2

Информационно-аналитическая деятельность в специальных
организационно-технических системах

(наименование специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Уфа 2016

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - С1 и опирается на знания, полученные студентами по курсу «Русский язык» в объеме программы средней школы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» знакомит студентов с отдельными понятиями культуры речи, такими, как функциональные стили, грамматические особенности деловой устной и письменной речи, виды словарей. Ставятся следующие цели:

- дать студентам общее представление о строении, функционировании и (отчасти) эволюции знаковой и коммуникативной систем русского языка;
- обеспечить знание корпуса норм русского литературного языка и умение соблюдать их как при создании профессиональных текстов, так и в сформировать способность к оптимальному выбору языковых средств, необходимых для построения текста в соответствии с коммуникативной ситуацией и целью коммуникации;
- развить у будущих специалистов искусство внутренней коммуникации (семантический анализ понятий, постановка и решение интеллектуальных задач), а тем самым – навыки профессионального мышления.

Основные задачи дисциплины состоят в формировании у студентов следующих знаний и навыков, которые должен иметь каждый специалист для успешной коммуникации в самых различных видах деятельности:

- различение функциональных стилей языка;
- умение использовать в практике речевого общения средства каждого стиля в зависимости от коммуникативной ситуации;
- знание важнейших норм современного русского языка;
- продуцирование связных монологических текстов;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление контакта с другими участниками.

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВО по указанной специальности:

№ п/п	Формируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции	Знания, соответствующие компетенции	Умения, соответствующие компетенции	Навыки, соответствующие компетенции
1	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить	ОК-7	-аспекты культуры речи; экстралингвистические и	- разграничивать области применения	оперировать средствами, способами и приемами

	устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии		лингвистические основы разграничения функциональных разновидностей современного русского языка;	функциональных стилей русского литературного языка; особенности текста; изобразительно-выразительные средства;	выражения заданного смысла; владеть навыками работы с письменными текстами различных жанров;
2.	Способен самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности	ОК-10	-закономерности построения текстов научного, разговорно-бытового и официально-делового стилей; аргументированное письменное изложение собственной точки зрения;	- самостоятельно продуцировать тексты любого функционального стиля в его различных жанрах в устной или письменной формах;	

Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Культура речи. Основные аспекты	Нормативный аспект культуры речи: правила произношения употребления, сочетания слов. Коммуникативный аспект культуры

	культуры речи.	речи: коммуникативные качества речи. Этический аспект культуры речи: правила речевого этикета
2	Функциональные стили языка	Функциональные разновидности литературного языка: официально-деловой – научный– публицистический, выполняемые ими социальные функции, характерные им текстовые и языковые параметры.
3	Особенности устной публичной речи	Оратор и аудитория. Подготовка к речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала. Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

По специальности

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по специальности

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

По специализации №2 Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах

(наименование специализации)

Реализуемой по форме обучения Очная

Соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС  С.С.Валеев

«30» августа 2016 г.