

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

Кафедра Информатики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оперативно-диспетчерское управление в организационно-  
технических системах»

Специальность  
27.05.01 Специальные организационно-технические системы  
(код и наименование направления подготовки)

---

Специализация № 2  
Информационно-аналитическая деятельность в специальных  
организационно-технических системах  
(наименование специализации)

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист

Форма обучения  
Очная

Уфа 2016

## 1 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Курс «Оперативно-диспетчерское управление в организационно-технических системах» является основополагающим для изучения следующих дисциплин:

- Информационно-аналитические системы в специальных организационно-технических системах;
- Технология системного моделирования;
- Технология исследования эффективности организационно-технических систем.

Дисциплина «Оперативно-диспетчерское управление в организационно-технических системах» опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин:

- Математика 1, 2;
- Статистические методы принятия решений и прогнозирования в организационно-технических системах;
- Системология и принятие решений в организационно-технических системах.

**Целью освоения дисциплины является:** овладение студентами основами теории ситуационного управления в организационно-технических системах; приобретение студентами навыков и умений по применению основных методов оперативно-диспетчерского управления.

### **Задачи:**

1. Изучение наиболее общих и важных закономерностей в области ситуационного и оперативно-диспетчерского управления в организационно-технических системах; о программных системах и технологиях ситуационного моделирования.
2. Формирование у студентов информационной культуры в области ситуационного управления в организационно-технических системах, которая включает в себя четкое представление роли этой науки в профессиональной деятельности, а также формирование инженерного мировоззрения, развитие способности к познанию и культуре системного мышления.
3. Развитие у студентов способности применять знания и умения в профессиональной деятельности, развитие практических навыков и необходимых компетенций в целях обеспечения трудоустройства таких специалистов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Оперативно-диспетчерское управление в организационно-технических системах» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВО по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы:

### **а) профессиональные (ПК):**

- способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку принятия решений на основе мониторинга и ситуационного анализа, применять адекватный математический аппарат для формализации проблемы, анализа и выработки вариантов решения (ПК-26).

### **б) профессионально-специализированные:**

- способен управлять функционированием организационно-технических систем, предлагать методы и средства по их совершенствованию при решении задач целевого назначения (ПСК-2.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить следующие знания, умения и владения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные принципы ситуационного анализа (ПК-26);
- методы принятия решений на основе ситуационного моделирования (ПК-26);
- методы и средства формирования сценариев для оптимизации процессов функционирования организационно-технических систем (ПСК-2.2).

#### **Уметь:**

- обоснованно выбирать методы ситуационного анализа в организационно-технических системах (ПК-26);
- использовать программные продукты, предназначенные для ситуационного управления системами (ПК-26);
- формировать сценарии для оптимизации процессов функционирования организационно-технических систем (ПСК-2.2).

#### **Владеть:**

- навыками применения ситуационного анализа для решения типовых задач управления в организационно-технических системах (ПК-26);
- навыками применения программных продуктов, предназначенных для ситуационного моделирования систем, при решении типовых задач (ПК-26);
- навыками управления функционированием организационно-технических систем на основе ситуационного анализа (ПСК-2.2).

#### **Приобрести опыт деятельности:**

- работы с ситуационными моделями управления в иерархических

системах.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## Научно-методического совета

По специальности

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по специальности

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

По специализации №2 Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах

(наименование специализации)

Реализуемой по форме обучения Очная

Соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС  С.С.Валеев

«30» августа 2016 г.