

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Уровень подготовки
высшее образование – специалитет

Специальность
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

Специализация
Измерительно-вычислительные комплексы систем управления воздушно-космических
летательных аппаратов

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Уфа 2016

Исполнители:

Доцент

Ю.А. Ермолаева

Заведующий кафедрой

Т.М. Рогожникова

подпись

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 161101 Системы управления летательными аппаратами, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 № 70, и актуализирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "11" августа 2016 г. № 1032.

Таблица соответствия компетенций ФГОС ВО компетенциям ФГОС ВПО приведена в описании основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» знакомит студентов с отдельными понятиями культуры речи (функциональные стили, грамматические особенности деловой устной и письменной речи).

- **Цель** изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

- **Задачи:**

- создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка;
- познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

Входные компетенции формируются на базе среднего образования.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способность логически верно, аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать текст профессионального назначения, публично представлять собственные известные научные	ОК-7	Пороговый 1 этап	

результаты, вести дискуссии			
-----------------------------	--	--	--

2 Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность логически верно, аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать текст профессионального назначения, публично представлять собственные известные научные результаты, вести дискуссии.	ОК-7	- нормативный (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы) и этический (особенности национально-культурной специфики речевого этикета) аспект современного русского литературного языка;	- использовать в практике речевого общения характерные особенности каждого стиля в зависимости от коммуникативной ситуации; - устанавливать и поддерживать речевой контакт;	- навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов; - навыками языкового оформления и редактирования основных видов деловых бумаг (заявление, доверенность, резюме).

3 Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ:

Вид работы	Трудоемкость, час.
	5 семестр
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	12
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	9
Подготовка к зачету	9
Вид итогового контроля	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела
1	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.
2.	Функциональные стили языка Официально-деловой– научный–публицистический стили.
3.	Речевая деятельность и речевое взаимодействие Публичное выступление. Условия эффективности публичной речи. Информационная (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь. Диспут, дискуссия, спор: основные стратегии, тактики и приемы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 80 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Орфоэпические нормы.	2
2	1	Лексические и морфологические нормы.	2
3	1	Синтаксические нормы.	2
4	2	Функциональные стили языка.	2
5	3	Основы речевой деятельности и речевого взаимодействия. Условия эффективности публичной речи.	2
6	3	Информационная (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь.	2

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.