

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и социальных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Уровень подготовки
высшее образование – специалитет

Специальность
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

Специализация
Измерительно-вычислительные комплексы систем управления воздушно-космических
летательных аппаратов

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Уфа 2016

Исполнители:

Ст.преподаватель

Саттаров Э.И.

Заведующий кафедрой

Насибуллин Р.Т.

подпись

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 161101 Системы управления летательными аппаратами, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 № 70, и актуализирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "11" августа 2016 г. № 1032.

Таблица соответствия компетенций ФГОС ВО компетенциям ФГОС ВПО приведена в описании основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина социология является дисциплиной вариативной части.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний теоретических основ социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методики социологического познания; ознакомить студентов со всем многообразием научных направлений, школ и концепций; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных анализировать и регулировать социальные явления и процессы.

Задачи:

- понимание студентами специфики социологического знания, особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;
- ознакомление студентов с социологическим подходом к изучению общества, личности и факторам ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;
- получение студентами знаний о методологии и методике социологических исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки.

Входные компетенции формируются в рамках основного среднего образования.

Исходящие компетенции:

| № | Компетенция | Код | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции | Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной |
|----|---|------|--|---|
| 1. | способность осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | ОК-3 | базовый | Правоведение |

| | | | | |
|----|--|-------|--|-------------------------|
| 2. | способность самостоятельно применять методы и средства познания обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных с основной сферой профессиональной деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности | ОК-10 | | Психология и педагогика |
| 3. | способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач и критически оценить освоенные теории и концепции, границы их применимости | ОПК-3 | | Экономика |
| 4. | способность понимать движущие силы и закономерности исторического и социального процессов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | ОК-4 | | Философия |

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции | Код | Знать | Уметь | Владеть |
|----|---|------|---|---|---|
| 1. | способность осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренчески и философски | ОК-3 | Начальные обще-гуманитарные понятия. Философские, психологические принципы. Основы дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. | Главные проблемы социальной, политико- правовой, экономической и духовной сфер общества | Основы знаний по гуманитарным наукам. Методология социальных наук. Психологии человека и общества, социальных процессов и тенденций развития современного |

| | | | | | |
|----|---|-------|---|--|---|
| | проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | | | | общества |
| 2. | способность понимать движущие силы и закономерности исторического и социального процессов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | ОК-4 | Обобщенные основы дисциплин, формирующих данную компетенцию; общие и частные методы анализа. Социально-психологические закономерности и технологии командообразования в организации | Определять суть главных научных положений теории и перспективу социально-практического внедрения. Определять тип, форму, содержание социальных и социально-психологических процессов в организации | Способность логично и последовательно представить освоенное знание. |
| 3. | способность самостоятельно применять методы и средства познания обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных с основной сферой профессиональной деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной | ОК-10 | Специфику деятельности личности | Организовывать свою работу, правильно выбирать способы и методы саморазвития | Методами саморазвития |

| | | | | | |
|----|---|-------|---|--|--|
| | деятельности | | | | |
| 4. | способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач и критически оценить освоенные теории и концепции, границы их применимости | ОПК-3 | принципы организационных управленческих вопросов в предприятиях | применять имеющиеся методы для решения организационных и управленческих вопросов | навыками решения конкретных организационных и управленческих вопросов в области разработки, производства |
| 5. | способность понимать социальную значимость своей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства | ОК-5 | | | Способностью продемонстрировать понимание общей структуры предметной области и ее межпредметных связей. |

3. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

| Вид работы | Трудоемкость, час. |
|--|--------------------|
| | 1 семестр |
| Лекции (Л) | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 37 |
| Подготовка и сдача зачета | 9 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет |

Содержание разделов и формы текущего контроля

| № | Наименование и содержание раздела |
|----|---|
| 1. | Социология как наука. Методология социологического исследования Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Связь социологии с естественными и общественными науками и отличие от них. Методы социологической науки. Области применения прикладной социологии в современном мире. Основные методологические направления и школы в социологии. Программа и методы социологического исследования. |
| 2. | История социологической мысли. История становления и развития. Основные положения социологии О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Спенсера. Современные социологические парадигмы (Дж. Мид, П. Сорокин, Р. Дарендорф, Т. Парсонс). Этапы развития отечественной социологии. |
| 3. | Общество как система Социальная система и ее виды. Общество как система (характеристики, условия целостности). Основные подходы к социальному структурированию общества. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Типология и эволюция обществ. Социальные изменения (теории, модели, факторы). Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире и ее последствия. |
| 4. | Структурно-компонентный состав общества Социальные организации (структура, системообразующие качества). Институциональная организация общества. Социальные институты: структура, функции, типология. Социальные общности и группы. Малые группы и их динамические характеристики. Социальные движения (классификация, структура). Общественное мнение как институт гражданского общества. |
| 5. | Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа Социальная группа. Виды социальных групп. Референтная группа. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Динамические процессы в трудовом коллективе. Уровень сплоченности и конфликтности. |
| 6. | Социальная структура и стратификация Основные стратификационные теории и критерии стратификации. Исторические модели стратификации. Современное состояние и перспективы трансформации стратификационной системы современного российского общества. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы). Виды социальной мобильности |
| 7. | Культура как социальное явление Социологические подходы к исследованию культуры как социальной системы и процесса. Социальные функции культуры. Виды, формы и уровни культурной деятельности. Структура культуры. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия |
| 8. | Личность в социальной системе Социологическое понимание личности. Статусно-ролевая концепция личности. Социальная типология личности. Социализация индивида (механизмы, стадии, агенты и институты). Социальные регуляторы поведения личности и социальный контроль. Девиантное (отклоняющееся) поведение: теории, формы. Образ жизни личности. |

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют ___40___% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Социология»

Лабораторные работы не предусмотрены

Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема |
|-----------|-----------|---|
| 1 | 1 | Социология как наука. Методология социологического исследования |
| 2 | 2 | История социологической мысли. |
| 3 | 3 | Общество как система |
| 4 | 4 | Структурно-компонентный состав общества |
| 5 | 5 | Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа |
| 6 | 6 | Социальная структура и стратификация |
| 6 | 7 | Культура как социальное явление |
| 7 | 8 | Личность в социальной системе |

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.