

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра безопасности производства и промышленной экологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ АВАРИЯХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ»**

Уровень подготовки
высшее образование – специалитет

Специальность
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

Специализация
Измерительно-вычислительные комплексы систем управления воздушно-космических
летательных аппаратов

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Уфа 2016

Исполнители:

Доцент

_____ Байбурина Г.А.

Заведующий кафедрой

_____ Красногорская Н.Н.
подпись

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 161101 Системы управления летательными аппаратами, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 № 70, и актуализирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "11" августа 2016 г. № 1032.

Таблица соответствия компетенций ФГОС ВО компетенциям ФГОС ВПО приведена в описании основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Оказание доврачебной помощи при авариях и чрезвычайных ситуациях» является дисциплиной базовой части.

Целью освоения дисциплины являются изучение теоретических основ оказания медицинской помощи при наиболее распространенных поражениях в условиях аварий и чрезвычайных ситуаций, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- Обучение методам оценки и прогноза складывающейся медицинской обстановки в зонах ЧС
- Ознакомление студентов с принципами медицинской сортировки
- Формирование представлений о состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших и внезапно заболевших в чрезвычайных ситуациях;
- Обучение практическим навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшим и внезапно заболевшим в зонах ЧС.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОПК 4	Пороговый уровень, первый этап	экология

2 Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность применять основные методы защиты	ОПК 4	• основы медицинской защиты и медицинского обеспечения	• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	• приемами оказания первой медицинской с элементами доврачебной

производственно го персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		мероприятий гражданской обороны и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; • алгоритм оказания первой медицинской с элементами доврачебной помощи на догоспитальном этапе при угрожающих жизни состояниях		помощи • навыками оценки показателей организма для решения вопроса о необходимости оказания соответствующего вида помощи • навыками применения табельных и подручных средств при оказании медицинской помощи
---	--	---	--	---

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	12
Лабораторные работы (ЛР)	18
Самостоятельная работа:	15
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела
1	Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
2	Психическая травма у пострадавших при чрезвычайных ситуациях
3	Экстремальные и терминальные состояния
4	Асептика и антисептика Раны, раневой процесс.
5	Повреждения опорно-двигательного аппарата
6	Профессиональная патология

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 57% от общего количества аудиторных часов по дисциплине

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ
1	3	Оказание первой медицинской помощи пораженным при действии термических факторов
2	3	Базовые реанимационные мероприятия при терминальных состояниях
3	3	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении на месте происшествия
4	4	Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах. Техника наложения мягких повязок
5	5	Повреждение опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема
1	1	Виды медицинской помощи и проведение медицинской сортировки при ликвидации последствий чрезвычайных
2	1	Организация защиты населения, пораженных лиц и персонала в зоне чрезвычайной ситуации.
3	1	Алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным лицам в зоне чрезвычайной ситуации.
4	3	Электротравма. Особенности оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током
5	3	Действие ионизирующего излучения на организм. Защита персонала, больных и населения при радиационных авариях. Понятие о радиопротекторах.
6	3	Бытовые отравления (лекарственные средства, пищевые, укусы змей и насекомых). Оказание первой медицинской помощи при отравлениях

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.