

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»**

Уровень подготовки
высшее образование - **специалитет**

Направление подготовки (специальность)
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

Специализация
Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок

Квалификация
Инженер

Форма обучения
очная

Уфа 2017

Исполнители:

старший преподаватель _____



Саттаров Э.И.

Заведующий кафедрой
социологии и
социальных технологий _____



Насибуллин Р.Т.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина социология является базовой дисциплиной ОПОП по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, специализация: Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "16" февраля 2017 г. № 141.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний теоретических основ социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методики социологического познания; ознакомить студентов со всем многообразием научных направлений, школ и концепций; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных анализировать и регулировать социальные явления и процессы.

Задачи:

- понимание студентами специфики социологического знания, особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;
- ознакомление студентов с социологическим подходом к изучению общества, личности и факторам ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;
- получение студентами знаний о методологии и методике социологических исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку,	ОК-2	основные закономерности и формы регуляции социального поведения	использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач	иметь навыки работы с разнообразными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных

	обществу, государству, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке технических проектов;				знаний, навыков с учетом изменений в обществе и в технологиях
2	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-4	сущность социологического подхода к личности и факторам формирования в процессе социализации	применять социологический подход к анализу социальных явлений и процессов	понимание социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности
3	Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать	ОК-7	основные закономерности и формы регуляции социального поведения	использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач	иметь навыки работы с разнообразными источниками информации в целях самообразования

	средства развития достоинств и устранения недостатков				и развития уже полученных знаний, навыков с учетом изменений в обществе и в технологиях
4	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы	ОК-9	знать основные тенденции и приоритеты политико-правового, социально-экономического и культурного развития современной России	уметь представить современную научную картину мира	обладать умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий
5	Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение культурным традициям, толерантность к другой культуре	ОК-17	знать основные тенденции и приоритеты политико-правового, социально-экономического и культурного развития современной России	уметь представить современную научную картину мира	обладать умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела
1	Социология как наука. Методология социологического исследования Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Связь социологии с

	естественными и общественными науками и отличие от них. Методы социологической науки. Области применения прикладной социологии в современном мире. Основные методологические направления и школы в социологии. Программа и методы социологического исследования.
2	История социологической мысли. История становления и развития. Основные положения социологии О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Спенсера. Современные социологические парадигмы (Дж. Мид, П. Сорокин, Р. Дарендорф, Т. Парсонс). Этапы развития отечественной социологии.
3	Общество как система Социальная система и ее виды. Общество как система (характеристики, условия целостности). Основные подходы к социальному структурированию общества. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Типология и эволюция обществ. Социальные изменения (теории, модели, факторы). Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире и ее последствия.
4	Структурно-компонентный состав общества Социальные организации (структура, системообразующие качества). Институциональная организация общества. Социальные институты: структура, функции, типология. Социальные общности и группы. Малые группы и их динамические характеристики. Социальные движения (классификация, структура). Общественное мнение как институт гражданского общества.
5	Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа Социальная группа. Виды социальных групп. Референтная группа. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Динамические процессы в трудовом коллективе. Уровень сплоченности и конфликтности.
6	Социальная структура и стратификация Основные стратификационные теории и критерии стратификации. Исторические модели стратификации. Современное состояние и перспективы трансформации стратификационной системы современного российского общества. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы). Виды социальной мобильности
7	Культура как социальное явление Социологические подходы к исследованию культуры как социальной системы и процесса. Социальные функции культуры. Виды, формы и уровни культурной деятельности. Структура культуры. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия
8	Личность в социальной системе Социологическое понимание личности. Статусно-ролевая концепция личности. Социальная типология личности. Социализация индивида (механизмы, стадии, агенты и институты). Социальные регуляторы поведения личности и социальный контроль. Девиантное (отклоняющееся) поведение: теории, формы. Образ жизни личности.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины