

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной *базовой* части .

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 160700.65 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017г. №141.

Целью освоения дисциплины является:

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний о наиболее общих и важных закономерностях функционирования экономики;
- ознакомление с методами и инструментами анализа экономических явлений;
- формирование представления о механизмах регулирования экономических процессов;
- формирование у студентов умения использовать полученные знания в реальной хозяйственной жизни;
- развитие у студентов системного экономического мышления.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции | Код | Знать | Уметь | Владеть |
|----|---|------|--|--|--|
| 1. | использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать геополитические, социально- | ОК-9 | законы функционирования и развития экономики; основные структуры и процессы современной экономики, теоретические основы поведения субъектов экономики; | пользоваться экономической информацией, данными системы национальных счетов, показателями экономической деятельности предприятий, отраслей, секторов экономики и регионов, бюджетно- | использования специфического понятийного аппарата применительно к анализу конкретных факторов экономической и политической жизни общества; |

| | | | | | |
|----|---|-------|---|---|--|
| | значимые проблемы и процессы | | | налоговой системы на федеральном и республиканском уровнях; | |
| 2. | способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным поиском работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда | ОПК-5 | тенденции формирования и развития новой системы собственности и хозяйствования; новой секторальной структуры экономики; | анализировать в общих чертах основные экономические события, происходящие в Башкортостане, России, зарубежных странах и в сфере международных отношений; | выполнения расчетно-графических работ; |
| 3. | способностью проводить технико-экономическое обоснование проектных решений | ПК-3 | Основные экономические положения, законы, основные концепции, необходимые для развития логического мышления и анализа при проектировании двигателей и энергетических установок летательных аппаратов. | применять информационные технологии для разработки авиационных и ракетных двигателей и энергетических установок, их отдельных узлов; выполнение работы по проектированию, информационному обслуживанию, организации производства. | анализа статистической информации. |

Содержание разделов дисциплины

(пример заполнения)

| № | Наименование и содержание разделов |
|---|---|
| 1 | Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Предмет и методы изучения. Воспроизводство экономических благ. Потребности, блага ресурсы, факторы производства. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. |
| 2 | Раздел 2. Микроэкономика. Рынок как конкурентный механизм взаимодействия спроса и предложения. Спрос и предложение: понятие, величина, факторы. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие, его устойчивость. Эластичность спроса (по цене и по доходу) и предложения. Поведение и выбор потребителя. Общая и предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности. Изменение структуры покупательского спроса под влиянием изменения цен товаров и доходов потребителей. Номинальный и реальный доход. Эффект замены. Эффект дохода. |
| 3 | Раздел 3. Макроэкономика. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой национальный продукт и внутренний продукт, способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Индексы цен. |

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.