

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»*

Направление подготовки (специальность)

24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

Направленность подготовки (профиль)

Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок

Квалификация выпускника

Инженер

Форма обучения

очная

УФА 2017

Исполнитель: доцент Абабкова С.Г.



Заведующий кафедрой: профессор Рогожникова Т.М.



## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Иностранный язык*» является дисциплиной *базовой* части Б1.Б.3.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» 02. 2017 г. № 141

**Целью освоения дисциплины является:** формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В **задачи** дисциплины «Иностранный язык» для специалистов входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации.

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для специалистов предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК-3	- знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц; - основы техники перевода текста;	- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации - переводить тексты по специальности со словарем	-навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении
2.	общение в устной и письменной формах на одном из иностранных языков	ОК-15	-основы аннотирования текста; -основные принципы самостоятельной работы с литературой;	анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	-владения лексическим минимумом; - владения основными грамматическими формами для устной и письменной форм общения

## Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часа).

### Английский язык

№ раздела	Тема
1.	Социокультурная сфера
Тема 1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений.
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.

	Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён.
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка.
Тема 1	Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.
Тема 2	Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject.
Тема 3	Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.
Тема 4	Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.
3.	Наука в современном мире
Тема 1	Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.
Тема 2	Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы.
Тема 3	Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы.
Тема 4	Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку

### Немецкий язык

№ раздела	Тема
1.	Социокультурная сфера
Тема 1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: Aktiv. Imperativ
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Существительное. Модальные глаголы, числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предл.
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка.
Тема 1	Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.
Тема 2	Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 3	Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции.
Тема 4	Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.
3.	Наука в современном мире
Тема 1	Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.
Тема 2	Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы.
Тема 3	Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы.
Тема 4	Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку

### Французский язык

№ раздела	Тема
1.	Социокультурная сфера
Тема 1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. <u>Грамматический материал:</u> Структура предложения. Части речи и члены предложения. Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительного наклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i>
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. <u>Грамматический материал:</u> Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределённые ( <i>rien, personne ...</i> ).
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка.
Тема 1	Виды и формы презентаций <u>Грамматический материал:</u> Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i>
Тема 2	Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа. Высшее образование во Франции. <u>Грамматический материал:</u> Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова.
Тема 3	Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны. <u>Грамматический материал:</u> Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.
Тема 4	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика.

	Самопрезентация. <u>Грамматический материал:</u> Сложное предложение. Типы сложного предложения.
3.	Наука в современном мире
Тема 1	Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.
Тема 2	Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы.
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.
Тема 4	Современные технологии. Информационные технологии. Инновации. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, час.</i>		
	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	30	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
КСР	2	2	3
Курсовая проект работа (КР)	-	-	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	-	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	31	31	39
Подготовка и сдача экзамена	-	-	36
Подготовка и сдача зачета	9	9	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Экзамен</i>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.