# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра информатики

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ TEXHОЛОГИИ»

Уровень подготовки: высшее образование – специалитет

Специальность

10.05.05 «Безопасность информационных технологий

в правоохранительной сфере»
(код и наименование специальности)

Специализация <u>Технологии защиты информации в правоохранительной сфере</u> (наименование специализации)

> Квалификация (степень) выпускника Специалист

> > Форма обучения очная

Год начала подготовки – 2013

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 090915 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "01" февраля 2011 г. № 132, а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2016 г. № 1612. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

**Цель** освоения дисциплины — углубленное овладение студентами информационными технологиями; совершенствование студентами навыков и умений по администрированию и программированию программно-аппаратных комплексов в организационно-технических системах.

#### Задачи:

- 1 Изучение структуры современных защищенных операционных систем;
- 2 Изучение функционирования операционных систем семейства Linux;
- 3 Изучение стандартов и спецификаций в области открытых программных систем;
- 4 Получение практических навыков использования и администрирования защищенных операционных систем;
- 5 Развитие у студентов творческого подхода к решению поставленных задач и стремление к поиску самостоятельных решений;
- 6 Выработку у студентов умения определить техническую эффективность применяемых решений;
- 7 Закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

#### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

N	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность работать с различ-	OK-12	• структуру от-	• использовать	• навыками ис-
	ными источниками информа-		крытых програм-	локальные и	пользования стан-
	ции, информационными ресу-		мных систем;	глобальные ре-	дартных репози-
	рсами и технологиями, приме-		• устройство сво-	позитории;	ториев программ;
	нять основные методы, способы		бодных репозито-	• находить и	• методами анали-
	и средства получения, хране-		риев программ;	анализировать	за информацион-
	ния, поиска, систематизации,		• источники ин-	информацию об	ной безопасности
	обработки и передачи		формации об от-	открытых про-	программно-аппа-
	информации		крытых прграмм-	граммных си-	ратных систем
			ных системах	стемах	
2	Способность применять техно-	ПК-20	• структуру ко-	• устанавливать	• навыками разра-
	логии получения, накопления,		манд консоли	и администриро-	ботки программ с
	хранения, обработки, анализа,		операционных	вать основные	использованием
	интерпретации и использования		систем семейства	службы Linux;	одной и более IDE
	информации в ходе профессио-		Linux;	• реализовывать	

нальной деятельности, работать	• синтаксис языка	алгоритмы на	
с различными источниками ин-	Python;	языке Python;	
формации, информационными	• набор стандарт-	• устанавливать	
ресурсами и технологиями;	ных модулей язы-	и удалять моду-	
проводить информационно-	ка Python	ли Python	
поисковую работу с последую-			
щим использованием данных			
при решении профессиональ-			
ных задач			

### Содержание разделов дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование и содержание разделов			
1	Введение в предмет.			
	Концепция открытых систем, её плюсы и минусы. Стандарты открытых программных си-			
	стем.			
2	Операционные системы семейства Linux.			
	Принципиальные отличия операционных систем семейства Linux от аналогичных по функ-			
	ционалу операционных систем компании Microsoft с точки зрения информационной без-			
	опасности. Особенности файловых систем Linux: ext, nfs. Создание пользовательских блоч-			
	ных устройств.			
3	Язык Python, основы синтаксиса.			
	Срезы. Словари. Тернарный оператор.			
4	Реализация простых алгоритмов средствами Python.			
	Лямбда-фукнции. Передача аргументов в функцию. Особые случаи. Загрузка данных из			
	файла.			
5	Объектно-ориентированная модель Python. Модули и пакеты Python.			
	Особенности объектно-ориентированной модели Python и отличия её от классической. Ме-			
	таклассы. Перегрузка методов.			
	Создание установочных пакетов пользовательских модулей. Разработка оконных графиче-			
	ских интерфейсов. Разработка многопоточных приложений.			
6	Администрирование операционных систем средствами Python.			
	Структура модуля оз. Использование командной консоли. Потоки ввода-вывода.			

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.