

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Экономической теории*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

Уровень подготовки: *высшее образование - специалитет*

Специальность

10.05.05 «Безопасность информационных технологий
в правоохранительной сфере
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Специализация

Технологии защиты информации в правоохранительной сфере
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки - 2013

Уфа 2017

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 090915 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» февраля 2011 г. № 132, а также в соответствии и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» и актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2016 г. № 1612. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью освоения дисциплины является изучение основ современной экономической теории и получение знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, закономерностях их формирования и развития, о методах изучения этих явлений и процессов, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи:

теоретический компонент деятельности

- формирование у бакалавров качественных базовых, социальных экономических, экономико-математических и гуманитарных знаний, востребованных обществом;

- изучение основных понятий, категорий и принципов осуществления экономических процессов на микро- и макроуровне;

познавательный компонент деятельности

- создание условий для овладения бакалаврами общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, самостоятельного овладения новыми знаниями;

- освоение научной экономической базы, необходимой для решения профессиональных задач;

практический компонент деятельности

- умение работать в коллективе и руководить им, принимать организационно-управленческие решения;

- нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, повышение общей культуры;

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	- объяснять причинно-следственные связи в экономических явлениях и процессах	- навыками использования специфического понятийного аппарата (экономической терминологии)

2.	Способность выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны	ПК-28	- современные методы микро- и макро-экономического анализа	- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач	- навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов, составления экономических прогнозов на микро- и макро-уровне
----	--	-------	--	---	--

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 1. Базовые экономические понятия. Ключевые экономические проблемы. Объект экономической теории. Блага, потребности, ресурсы, факторы производства, экономические агенты. Воспроизводство экономических благ. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Тема 2. Экономические системы и институты. Рынок как экономическая система. Понятия экономической системы и собственности. Формы собственности. Типы экономических систем: командно-административная, рыночная, смешанная. Рынок как основной регулятор экономических отношений в рыночной системе хозяйства: сущность, структура, условия образования и развития, функции, преимущества и недостатки.</p>
2	<p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 3. Рыночная экономика: поведение потребителей. Рынок как конкурентный механизм взаимодействия спроса и предложения. Спрос: понятие, величина, факторы. Закон спроса. Предложение: понятие, величина, факторы. Закон предложения. Рыночное равновесие и его сдвиг. Поведение и выбор потребителя: понятия, предпосылки, научные подходы. Полезность блага: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Изменение структуры покупательского спроса под влиянием изменения цен товаров и доходов потребителей. Номинальный и реальный доход. Эффект замены. Эффект дохода. Эластичность спроса (по цене и по доходу) и предложения.</p> <p>Тема 4. Рыночная экономика: поведение производителей. Производственная функция, изокванты, их свойства. Предельная норма технологической замены ресурсов. Производительность ресурсов. Закон убывающей предельной производительности (отдачи) переменного ресурса в краткосрочном периоде. Изокоста. Выбор оптимальной комбинации ресурсов и равновесие производителя. Издержки фирмы в краткосрочном периоде, их динамика. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.</p> <p>Тема 5. Фирма в системе рыночных отношений и организационные формы бизнеса. Предпринимательство. Предприятие (фирма) как субъект рынка; его признаки, функции, цели. Основные фонды и оборотные средства (фонды) предприятия. Амортизация и износ (физический и моральный) основных фондов. Формы собственности и организационно-правовые формы предприятий (предпринимательства). Формирование предпринимательского капитала: собственные и заемные источники финансирования предприятия. Показатели эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Тема 6. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Основные типы рыночной структуры: рынок совершенной конкуренции, чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция; их основные признаки и черты. Особенности ценообразования, поведения фирм, максимизации прибыли, равновесия фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Показатели монопольной власти. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Тема 7. Рынки факторов производства. Функциональное распределение результатов производства.</p>

№	Наименование и содержание разделов
	<p>Спрос на факторы производства, особенности его формирования. Рынок труда: спрос, предложение, цена, равновесие. Виды рынков труда. Рынок капитала: спрос, предложение, цена, равновесие. Ссудный капитал, ссудный процент, ставка ссудного процента. Норма прибыли. Дисконтирование капитала. Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели чистой дисконтированной стоимости и нормы прибыли. Рынок земли: спрос, предложение, рента, равновесие, цена земли.</p> <p>Тема 8. Общее экономическое равновесие и несостоятельность (провалы) рынка. Аллокативная роль государства.</p> <p>Частичное и общее рыночное равновесие. Межотраслевое взаимодействие. Эффективность производства. Экономическая теория благосостояния. Критерии оценки благосостояния. Основные проявления провалов рынка: монопольная власть, неравенство в распределении доходов (кривая Лоренца), неспособность производить «общественные блага» и устранять «внешние эффекты». Государственное регулирование рыночной системы. Государственное регулирование естественных монополий.</p>
3	<p>Раздел 2. Макроэкономика.</p> <p>Тема 9. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Модель кругооборота доходов и продуктов. Понятие национальной экономики. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт, способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Индексы цен. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения: понятия, взаимосвязь и различия, склонность к потреблению и сбережению, функции потребления и сбережения. Инвестиции, их источники, мотивы и факторы динамики, роль в экономике</p> <p>Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Базовая макроэкономическая модель AD-AS. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Эффекты богатства, процентной ставки, импортных товаров. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Равновесие в модели AD-AS. Изменение макроэкономического равновесия. Шоки спроса и шоки предложения.</p> <p>Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица.</p> <p>Экономический цикл и его фазы. Макроэкономические показатели нестабильности: инфляция и безработица. Инфляция: понятие, виды, измерение, факторы и причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции, взаимосвязь с безработицей. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции в российской экономике. Безработица: понятие, виды, причины возникновения, измерение. Уровень естественной безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Методы борьбы с безработицей. Особенности проявления безработицы в российской экономике.</p> <p>Тема 12. Равновесие на рынке благ. Кейнсианская модель. Потребление. Сбережения. Инвестиции.</p> <p>Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия, склонность к потреблению и сбережению, функции потребления и сбережения. Инвестиции: понятие, виды, функции, мотивы, факторы, роль в экономике. Равновесие и неравновесие на рынке благ. Модель «крест Кейнса». Мультипликаторы автономных расходов, инвестиций. Акселератор. Модель IS – равновесие на товарном рынке.</p> <p>Тема 13. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.</p> <p>Государственный бюджет. Государственные расходы. Налоги, их функции, виды (прямые и косвенные), принципы и методы налогообложения. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, механизм действия, виды (дискреционная и недискреционная, стимулирующая и сдерживающая). Профицит, дефицит государственного бюджета. Государственный долг.</p> <p>Тема 14. Равновесие на денежном рынке. Роль кредитно-банковской системы и денежно-кредитной политики.</p> <p>Деньги, их функции, ликвидность. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты, методы, механизм, виды (гибкая и жесткая политика, политика «дешевых» и «дорогих» денег). Центральный банк и коммерческие банки, их функции и роль в экономике.</p> <p>Тема 15. Экономический рост и развитие.</p> <p>Экономическое развитие. Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста (Домара-Харрода, Солоу)</p>

№	Наименование и содержание разделов
	<p>Тема 16. Открытая экономика: торговая политика, платежный баланс, валютный курс. Международное разделение труда. Теория сравнительных издержек Д. Рикардо. Основные черты мирового хозяйства. Формирование международных экономических отношений. Мировая торговля. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международная миграция капитала, рабочей силы. Международный рынок ссудных капиталов. Международная валютная система. Валютные рынки. Валютные курсы. Торговый и платежный баланс.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.