

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 2»**

Уровень подготовки: высшее образование – специалитет

Специальность

10.05.05 «Безопасность информационных технологий  
в правоохранительной сфере»  
(код и наименование специальности)

Специализация

Технологии защиты информации в правоохранительной сфере  
(наименование специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки – 2013

Уфа 2017

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык 2» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 090915 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "01" февраля 2011 г. № 132, а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2016 г. № 1612. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

**Целью освоения дисциплины** является обучение студентов теоретическим и практическим нормам профессионального иностранного языка на основе компетентностного подхода.

### Задачи:

- 1) Познакомить студентов с понятийным аппаратом их специальности на иностранном языке.
- 2) Обеспечить их языковыми средствами оформления и работы с деловой корреспонденцией.
- 3) Обучить студентов изучать аутентичную литературу по специальности без словаря, составлять рефераты и аннотации на иностранном языке.
- 4) Привить навыки презентации аутентичного материала на основе самостоятельного его поиска и обработки.
- 5) В процессе обучения студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, которые позволят успешно решать профессиональные задачи.

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК-11	- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - вести беседу-диалог общего характера; - знать и соблюдать правила речевого этикета; - осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, электронные коммуникации; - читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации; - переводить тексты по специальности со словарем; - составлять рефераты, аннотации и деловые письма	- навыками владения одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации

## Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
<b>Английский язык</b>	
1	<p><b>Раздел I. Социокультурная сфера (1 семестр)</b></p> <p>Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения.</p> <p>Тема 2: Речевой этикет: биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Глагол: система времён в активном и пассивном залогах. Виды вопросительных предложений.</p> <p>Тема 3: Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Модальные глаголы: <i>can, may, must, should, ought to</i>.</p>
2	<p><b>Раздел II. Информационные технологии. Социокультурный портрет страны изучаемого языка (2 семестр)</b></p> <p>Тема 1: Информационные технологии: компьютеры (история развития), языки программирования, Интернет. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.</p> <p>Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: <i>Complex Object, Complex Subject</i>.</p> <p>Тема 3: Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.</p>
<b>Немецкий язык</b>	
1	<p><b>Раздел I. Социокультурная сфера (1 семестр)</b></p> <p>Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства Грамматический материал: Структурные типы простого предложения. Части речи и члены предложения. Полнозначные (переходные, непереходные, возвратные), связочные глаголы в <i>Präsens Aktiv</i>.</p> <p>Тема 2: Речевой этикет: биография, семья, самочувствие, погода Грамматический материал: Существительное, артикль. Повелительное наклонение. Модальные глаголы. Порядковые и количественные числительные. Склонение личных местоимений, указательные, притяжательные местоимения, отрицания.</p> <p>Тема 3: Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Временные формы глагола. Структура сложносочинённого предложения. Строевые слова, союзы и союзные слова. Предлоги. Аффиксальное словообразование. Конверсия как способ словообразования</p>
2	<p><b>Раздел II. Информационные технологии. Социокультурный портрет страны изучаемого языка (2 семестр)</b></p> <p>Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура сложноподчинённого предложения. Виды придаточных предложений.</p> <p>Тема 2: Страна изучаемого языка: Германия – столица, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Разделительный <i>Genitiv</i>. Страдательный залог.</p> <p>Тема 3: Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург – столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Распространённое определение. Модальные конструкции.</p>
<b>Французский язык</b>	

№	Наименование и содержание разделов
1	<p><b>Раздел I. Социокультурная сфера (1 семестр)</b></p> <p>Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные.</p> <p>Тема 2: Речевой этикет: биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Глагол: настоящее время изъявительного наклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i></p> <p>Тема 3: Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределённые (<i>rien, personne ...</i>).</p>
2	<p><b>Раздел II. Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды (2 семестр)</b></p> <p>Тема 1: Страна изучаемого языка: География, полезные ископаемые. Экономика. Социальные проблемы французов. Грамматический материал: Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i>.</p> <p>Тема 2: Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа. Высшее образование во Франции. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова.</p> <p>Тема 3: Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны. Грамматический материал: Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.