МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра общественных наук

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ»

Уровень подготовки: высшее образование – специалитет

Специальность

10.05.05 «Безопасность информационных технологий
в правоохранительной сфере»
(код и наименование специальности)

Специализация

Технологии защиты информации в правоохранительной сфере
(наименование специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки – 2013

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 090915 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "01" февраля 2011 г. № 132, а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2016 г. № 1612. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Цели освоения дисциплины (модуля): «История» (*соотнесенные с общим целями ОПОП ВО по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере*): изучение российского исторического процесса в контексте всемирной истории, формирование у будущих специалистов объективного представления не только о давно ушедших эпохах, но и о современных событиях, формирование личности на основе исторической памяти, памяти поколений, воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

- знакомство студентов с основными закономерностями и особенностями всемирно-исторического процесса;
- освоение систематизированных знаний о научных концепциях исторического развития России, ее роли в мировом сообществе;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Дисциплина «История» логически связана с другими дисциплинами, формирующими общекультурные компетенции, прежде всего с философией, поскольку в процессе изучения истории формируются и закрепляются знания, умения, навыки, относящиеся к общей культуре мышления, способствующие развитию способности к анализу и синтезу.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования	ОК-2	- этапы исторического развития, роль России в истории человечества и в современном мире; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деяте-	- проводить исторический анализ событий, видеть связь прошлого и современности; - анализировать и оценивать факты и сведения, относящиеся к историко-	- навыками поиска информации по историческим вопросам; - навыками бережного и уважительного отношения к истории народов России и мира с учетом их социальных и культурных различий

гражданской позиции и развития патриотизма	лей; - географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства	культурному наследию, к истории социальных и культурных традиций различных народов
--	--	--

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p><u>Раздел I. Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековье во всемирно-историческом процессе. От Руси к России (древнейшее время – XVII в.).</u></p> <p>Тема 1. Введение. Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества. Древнейшее время на территории России Введение. Предмет и задачи вузовского курса истории Отечества. Сущность, формы, функции исторического сознания. Предмет, задачи, методы и источники изучения истории. Историография, методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Первобытная эпоха в истории человечества. Общая характеристика первобытной эпохи. Первобытные племена на территории нашего Отечества. Основные периоды истории Древнего мира. Древнейшее время на территории России. Народы и цивилизации на территории Северного Причерноморья. Южная Россия в период «Великого переселения народов».</p> <p>Тема 2. Древнерусское государство и соседние народы. Политическая раздробленность Руси. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Мир Средневековья. Образование национальных государств. Восточные славяне и их расселение по Восточно-Европейской равнине. Происхождение славян. Восточные славяне и их расселение по Восточно-Европейской равнине. Цивилизация Древней Руси. Эволюция восточнославянской государственности в IX – начале XII в. Образование Древнерусского государства. Политическая организация государства. Общественное развитие Руси. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и народами. Запад и Византия. Хазарский каганат, Волжская Булгария. Отношения с кочевниками: печенеги, половцы. Период политической раздробленности Руси (XII–XV вв.). Причины раздробленности. Образование новых государственных центров. Особенности раздробленности в Западной Европе и в Северо-Восточной Руси. Русь и Золотая Орда. Монголо-татарское нашествие. Проблема влияния ордынского владычества на историю Руси. Борьба русского народа с западными завоевателями.</p> <p>Тема 3. Становление Российского централизованного государства (XIV– начало XVI в.) Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Особенности образования Российского государства. Усиление власти великих князей в ходе объединительного процесса. Становление Московского (Российского централизованного) государства. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Теория третьего Рима. Василий III. Политический и социальный строй Российского централизованного государства</p> <p>Тема 4. Россия в XVI–XVII вв. Политический и социальный строй Российского централизованного государства. Россия в эпоху Ивана Грозного. Сословно-представительная монархия. Опричнина. Внешняя политика России. Присоединение Башкирии к России и его значение. «Смутное время»: причины. Основные события «смутного времени». Последствия «смутного времени». Эволюция российской государственности в XVII в. Формирование общероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение и освоение Сибири. Воссоединение Украины с Россией. Войны с Польшей и Швецией. Культура России в XVI – XVII вв.</p>
2	<p><u>Раздел II. Становление и развитие индустриальной цивилизации. Российская империя в XVIII – начале XX в.</u></p> <p>Тема 5. Мир в XVIII в. Реформы Петра I и образование Российской империи. XVIII в. в европейской и североамериканской истории. Петр I и его реформы. Военная реформа и реформы государственного управления. Преобразования в экономической и социальной сферах. Особенности российской модернизации. Провозглашение России империей. Роль Петра I в отечественной истории. Внешняя политика России. Южное направление. Северная война и выход к Балтийскому морю. Каспийские походы Петра I. Изменения в российской культуре в первой четверти XVIII в.</p> <p>Тема 6. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» в России.</p>

№	Наименование и содержание разделов
	<p>Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства. Причины дворцовых переворотов. Смена правителей на российском престоле. Укрепление позиций дворянства. Правление Екатерины II. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Экономическая и социальная политика Екатерины II. Крестьянская война 1773–1775 гг. Правление Павла I. Внешняя политика России в 1725–1800 гг. Семилетняя война. Русско-турецкие войны и выход России к Черному морю. Участие России в разделах Польши. Русская культура и общественно-политическая мысль второй половины XVIII в.</p> <p>Тема 7. XIX в. в мировой истории. Россия в первой половине XIX в.</p> <p>Основные тенденции всемирной истории в XIX в. Попытки модернизации государственного строя в России. Александр I и первые реформы. Проекты государственного преобразования России. М. Сперанский и Н. Новосильцев. Николай I. Общественные движения: революционное, консервативное и либеральное. Социальное развитие. Проблема крепостного права. Экономическое положение. Начало промышленного переворота. Внешняя политика государства. Отечественная война 1812 года. Крымская война.</p> <p>Тема 8. Россия во второй половине XIX – начале XX в.</p> <p>Отмена крепостного права: причины, особенности, последствия крестьянской реформы. Местное управление, суд, финансы, образование, печать. Преобразования в армии. Эволюция сельского хозяйства. Промышленный капитализм. Особенности пореформенного развития. Социально-классовая структура. Основные направления и задачи внешней политики. Европейская политика России. Завоевание Средней Азии. Ведущие страны мира на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя политика. Экономический курс С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Основные общественные течения. Революция 1905–1907 гг. Формирование многопартийной системы. I, II, III и IV Государственные думы.</p> <p>Тема 9. Мир и Россия на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Ведущие страны мира на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя политика. Экономический курс С.Ю. Витте. Форсирование индустриализации «сверху» и «снизу». Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Основные общественные течения. Революция 1905–1907 гг. Формирование многопартийной системы. I, II, III и IV Государственные думы.</p>
3	<p><u>Раздел III. Мир в XX – начале XXI в. Отечество на путях политических и социально-экономических преобразований.</u></p> <p>Тема 10. Революции, гражданская война и интервенция в России (1917–1920 гг.)</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Участие России в Первой мировой войне. Общенациональный кризис в стране. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия.</p> <p>Альтернативы развития событий от февраля до октября 1917 г. Октябрьская революция. Установление Советской власти. Приход к власти большевиков. Причины и основные этапы гражданской войны. Вмешательство интервентов во внутренние дела России. Последствия гражданской войны и интервенции.</p> <p>Тема 11. Основные направления развития мирового сообщества в XX в. Советское государство в 1921–1940 гг.</p> <p>Основные тенденции развития мира в XX в. Формирование советской политической системы. Структура советского государства. Рост роли партаппарата в советской политической системе. Социально-экономическая и национальная политика в Советском государстве. НЭП: сущность, уроки. Индустриализация, коллективизация: концепция, практика, итоги. Национальная политика. Образование СССР. Культурное строительство в СССР. Задачи культурного строительства. Система образования, литература и искусство, наука. Успехи и противоречия в развитии культуры.</p> <p>Тема 12. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)</p> <p>Мир и СССР в 20–30-годы XX в. СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Начальный период войны. Перестройка страны на военный лад. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Значение Великой Победы. Завершение Второй мировой войны. Решения международных конференций в Тегеране, Ялте, Потсдаме по проблемам послевоенного устройства мира. Разгром милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.</p> <p>Тема 13. СССР во второй половине XX века (1945–1985 гг.)</p> <p>Общественно-политические процессы в стране и социально-экономическое положение страны (1945–1985 гг.). Ужесточение политического курса в послевоенные годы. Внутренняя политика при Н. С. Хрущеве. Внутренняя политика в 60–80-е годы. Восстановление народного хозяйства.</p>

№	Наименование и содержание разделов
	<p>Попытки реформ 50 – середины 60-х годов. Экономика в 60-е – начале 80-х годов. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. От сотрудничества к «холодной войне». Внешняя политика в 50–60-х годах. Разрядка международной напряженности (70-е годы). Ввод советских войск в Афганистан, обострение международной обстановки.</p> <p>Тема 14. Перестройка и распад СССР. Цели и этапы перестройки. М. С. Горбачев: от попыток ускорения социально-экономического развития к перестройке. Попытки реформ в экономике. Реформа политической системы. Распад СССР. Распад СССР и образование СНГ. Внешняя политика в годы перестройки. Провозглашение концепции нового политического мышления.</p> <p>Тема 15. Мир в конце XX – начале XXI в. Российская Федерация в процессе преобразований. Человечество в конце XX – начале XXI в. Экономическое развитие стран мира. Процессы политического развития государств. Особенности социально-культурного развития мирового сообщества. Становление новой российской государственности и социально-экономические преобразования. Формирование органов государственной власти. 1993 г.: смена политической системы в стране. Переход к рыночной экономике. Внешняя политика Российской Федерации. Взаимоотношения со странами СНГ. Взаимоотношения со странами дальнего зарубежья. Заключение: итоги и уроки мировой и отечественной истории.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.