

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Финансов и экономического анализа

Утверждаю
Проректор по учебной работе
Н.Г. Зарипов
« / « / 20 г.



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень подготовки
МАГИСТРАТУРА

(указывается уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль), специализация
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки, специализации)

Квалификация
магистр

Уфа 2015

Программа научно-исследовательской работы /сост. *О.В. Криони* – Уфа: УГАТУ, 2015. – 32 с.

Программа НИР является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.08 Финансы и кредит и профилю Финансы и кредит.

Составитель  *О.В. Криони*

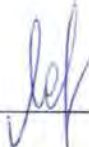
Программа одобрена на заседании кафедры финансов и экономического анализа
"18" 05 2015г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  *И.Р. Коцегулова*

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета по УГСН
38.04.08 Финансы и кредит

код и наименование УГСН
"25" 05 2015г., протокол № 1

Председатель НМС  *И.В. Дегтярева*

Начальник ООПБС (ООПМА)  *И.В. Лакман*

© *О.В. Криони*, 2015
© УГАТУ, 2015

Содержание

- 1 Цели и задачи НИР
- 2 Требования к результатам НИР
- 3 Место НИР в структуре ОПОП подготовки магистра
- 4 Структура и содержание НИР
- 5 Место, сроки и формы проведения НИР
- 6 Формы аттестации
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР
- 8 Материально-техническое обеспечение НИР
- 9 Реализация НИР лицами с ОВЗ

1. Цели и задачи НИР

Целью НИР является формирование у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, методов обработки информации, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

Задачами НИР являются :

- формирование умения выбирать методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы) и адекватных его логике;
- формирование умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных данных, владения современными методами исследования в области финансов;
- развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научного исследования, оценки научной информации, использование научных знаний в практической деятельности;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала.
- представление результатов исследования в виде отчета и его презентации.

2. Требования к результатам НИР

В результате прохождения научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» с квалификацией (степенью) «магистр» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Компетенция: способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

В результате освоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- основных результатов новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;
- современных методов анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими.

Уметь:

- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы.

2. Компетенция: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4):

В результате освоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- закономерностей функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);
- современных методов анализа финансовых и денежных рынков, финансовых рисков хозяйствующих субъектов, математического обеспечения финансовых решений в кризисный и посткризисный период;

Уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности и рисков финансово-кредитных институтов;

Владеть:

- методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.

3. Компетенция: способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16):

Знать:

- программно-целевых методов решения научных проблем;
- сущности, цели и методов построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
- современных программных продуктов, необходимых для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.

Уметь:

- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;
- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;
- применять современные программные продукты, необходимые для финансовых и денежно-кредитных отношений;
- использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам в формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне.

Владеть:

- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.

3 Место НИР в структуре ОПОП подготовки бакалавра (специалиста, магистра)

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистрантов, обучающихся по программе «Финансы и кредит» подготовки магистров направления 38.04.08 «Финансы и кредит» и входит в Блок Б.2 учебного плана.

Содержание НИР является логическим продолжением разделов ОПОП «Учебная практика» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП «Государственная итоговая аттестация» и прохождения «Производственной» и «Преддипломной» практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области аналитической и консалтинговой.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Базовый 3 уровень освоения	Философия Системный анализ
2.	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	базовый	Риск-менеджмент в системе управления хозяйствующих субъектов
3.	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	базовый	Методология исследования в области финансов и кредита
4.	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый	Финансы, денежное обращение и кредит Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Финансовая инженерия и производные финансовые инструменты
5.	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	базовый	Психология и педагогика Финансовый менеджмент в кредитных организациях
6.	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1	базовый	Системный анализ Моделирования финансово-банковской деятельности Анализ и прогнозирование финансово-экономических рядов
7.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	базовый	Правовые основы бизнеса Финансовое планирование (микроуровень) Анализ и оценка эффективности проектных решений
8.	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм,	ПК-3	базовый	Финансовый анализ (продвинутый уровень) Финансовый менеджмент в кредитных организациях Финансовое планирование (макроуровень) Прикладной финансовый

	включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета			анализ (микро- и макроуровень)
9.	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	базовый	Системный анализ Теория финансовых кризисов Финансовое планирование (макроуровень) Риск-менеджмент в системе управления хозяйствующих субъектов
10.	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5	базовый	Прикладной финансовый анализ (микро- и макроуровень)
11.	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6	базовый	Моделирование финансово-банковской деятельности Оценка бизнеса Современные концепции финансового менеджмента Учебная практика
12.	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-11	базовый	Анализ и прогнозирование финансово-экономических рядов Стратегии поведения на финансовых рынках Финансовая инженерия и производные финансовые инструменты Риск-менеджмент в системе управления хозяйствующих субъектов Экономическая и финансовая безопасность бизнеса
13.	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15	базовый	Прикладной финансовый анализ (микро- и макроуровень) Финансы, денежное обращение и кредит Финансовое планирование (микроуровень)

- **пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.*

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1.	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1	повышенный	ГИА
6.	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	повышенный	ГИА
7.	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПК-16	повышенный	

4. Структура и содержание НИР

4.1 Структура НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 18 зачетных единиц, 324 часа.

№ раздела	Наименование раздела НИР	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		Индивидуальное задание	Коллективное задание	Всего часов
1	Анализ литературных источников	70	-	70
2	Математическое моделирование	70	-	70
3	Экспериментальное исследование	70	-	70
4	Анализ и апробация результатов исследования	114	-	114
Итого		324	-	324

4.2 Содержание НИР

Индивидуальное задание - 324 часа.

№	Номер	Объем,	Наименование этапа НИР	Содержание
---	-------	--------	------------------------	------------

п/п	раздела НИР	часов		(раскрываемые вопросы)
1	Первый раздел	70	Поиск и анализ литературных источников по тематике НИР, подготовка научных статей	- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы;
2	Второй раздел	70	Математическое моделирование; численное моделирование; компьютерное моделирование;	- использование специальных методов проведения научных и практических исследований, например, метод сопоставления и анализа; - существующие методы финансового анализа, управления финансами компании, компьютерные технологии моделирования финансовых процессов, в том числе методы технического анализа, методы фундаментального анализа;
3	Третий раздел	70	Экспериментальное исследование; макетирование	- использование специализированных компьютерных программ для проведения расчетов различных показателей, необходимых для научного исследования; - составление и оформление курсовой работы по НИР; - сдача курсовой работы на кафедру; - публичная защита курсовой работы
4	Четвертый раздел	134	Анализ результатов; оформление отчетных материалов; оформление электронной презентации по результатам НИР; защита курсовой работы по НИР.	- подготовка отчетной документации по итогам работы в семестре; - составление и оформление курсовой работы по НИР; - сдача курсовой работы на кафедру; - публичная защита курсовой работы

5. Место, сроки и формы проведения НИР

Научно-исследовательская работа магистранта проводится в коммерческих организациях независимо от их форм собственности и организационно-правового статуса.

Распределение магистрантов на базы работы в семестре осуществляется либо кафедрой, либо место для прохождения работы в семестре магистранты могут искать самостоятельно, посещая собеседования. Для магистрантов базами работы в семестре могут являться и организации (за исключением кредитных), в которых они работают.

Учебным планом подготовки предусмотрены следующие НИР:

1. НИР (II курс, 3 семестр) – шесть недель – по итогам – зачет и курсовая работа.

2. НИР (II курс, 4 семестр) – шесть недель – по итогам – зачет с оценкой и курсовая работа.

6. Формы аттестации

Раздел включает описание форм текущей аттестации, а также промежуточного контроля.

Контроль НИР производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ №299-О от 10.03.2015 г.).

Текущий контроль студентов :
проводится в следующей форме:

- формирование элементов отчета по НИР;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Контроль по завершении НИР проводится в следующей форме:

- курсовая работа по НИР;
- публичная защита курсовой работы по НИР, организованной на выпускающей кафедре, в виде устного доклада и презентации о результатах НИР.

Фонды оценочных средств, включают индивидуальные задания, формы внешнего, внутреннего оценивания и самооценки (для включения в отчет по НИР), позволяющие оценить результаты обучения по НИР.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1	Анализ литературных источников Математическое моделирование Экспериментальное исследование	ПК-1	пороговой	Отчет по НИР. Первая часть (теоретическая) курсовой работы по НИР (3 семестр), научная статья
2	Анализ и апробация результатов исследования Анализ литературных источников	ПК-1	базовый	Вторая часть (аналитическая) курсовой работы по НИР (3 семестр)
		ПК-4	пороговой	Третья часть (аналитическая) курсовой работы по НИР (3 семестр)
3	Математическое моделирование	ПК-4	базовый	Первая часть (аналитическая) курсовой работы по НИР (4 семестр)
4	Экспериментальное исследование	ПК-4	базовый	Вторая часть (расчетная) курсовой работы

				ты по НИР (4 семестр)
		ПК-16	базовый	Третья часть (расчетная) курсовой работы по НИР (4 семестр)

Комплект оценочных материалов: данный комплект и методические указания приводятся в Методических указаниях к выполнению курсовой работы по НИР в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций

Приводится методика проведения процедур оценивания конкретных результатов обучения (знаний, умений, владений) формируемого этапа компетенции. То есть для каждого образовательного результата определяются показатели и критерии сформированности компетенций на различных этапах их формирования, приводятся шкалы и процедуры оценивания.

Компетенция, ее этап и уровень формирования	Заявленный образовательный результат	Типовое задание из ФОС, позволяющее проверить сформированность образовательного результата	Процедура оценивания образовательного результата	Критерии оценки
ПК-1, 1 этап, уровень пороговый	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Выбор направления научно-исследовательской деятельности. Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации.	Отчет по НИР Первая глава Курсовой работы №1 по научной работе. Методические указания к курсовой работе по НИР	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения. Курсовую работу по НИР практиканты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в Методических указаниях к курсовой работе по НИР
ПК-1, 2 этап, уровень базовый	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования. Владеть организа-	Первая глава Курсовой работы №1 по научной работе. Методические указания к курсо-	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения. Курсовую работу	Критерии оценки указаны в Методических указаниях к

	цией и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация.	вой работе по НИР, научная статья. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	по НИР практике студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	курсовой работе по НИР
ПК-4, 1 этап, уровень пороговый	Владеть методиками и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы	Вторая глава Курсовой работы №1 по научной работе. Методические указания к курсовой работе по НИР, научная статья. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения. Курсовую работу по НИР практике студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в Методических указаниях к курсовой работе по НИР
ПК-4, 1 этап, уровень базовый	Владеть приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо-и макроуровне	Курсовая работа №2 по научной работе. Методические указания к курсовой работе по НИР, научная статья. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения. Курсовую работу по НИР практике студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в Методических указаниях к курсовой работе по НИР
ПК-16, уровень базовый	Владеть методикой и методологией проведения научных навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и	Курсовая работа №2 по научной работе. Методические указания к курсовой работе по НИР, научная статья. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения. Курсовую работу по НИР практике студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20	Критерии оценки указаны в Методических указаниях к курсовой работе по НИР

	денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов	ния	минут.	
--	---	-----	--------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература.

1. Романенко И. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии машиностроения" / И. В. Романенко - Москва: Финансы и статистика, 2011 - 352 с.
2. Банкротство предприятия: анализ, учет и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей / К. В. Балдин [и др.] - Москва: Дашков и К, 2012 - 376 с.
3. Авдокушин Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики): Учебное пособие [Электронный ресурс]: / Авдокушин Е.Ф. - Москва: Дашков и К, 2013
4. Нешиной А. С. Финансы: учеб. / А. С. Нешиной - Москва: Дашков и К, 2014 - 510 с.
5. Сулейманова Е. В. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / Е. В. Сулейманова, В. В. Хисамудинов - Москва: Финансы и статистика, 2013 - 189 с.
6. Анциферова И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" и другим экономическим специальностям / И. В. Анциферова - Москва: Дашков, 2011 - 556 с.
7. Соколова Е. А. Инвестиционный анализ: / Соколова Е.А., Козина Е.В., Майоров А.И. - Москва: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2013
8. Денисенко В. В. Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием [Электронный ресурс] / В. В. Денисенко - Москва: Горячая линия-Телеком, 2013 - 608 с.
9. Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов - Москва: Дашков и К, 2012 - 418 с.
10. Комаров Е. И. Методологический инструментарий современного социального управления: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: / Комаров Е.И. - Москва: Дашков и К, 2013
11. Инвестиции: учебник / А. Ю. Андрианов [и др.]; отв. ред. В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин - Москва: Проспект, 2011 - 592 с.
12. Шарп У. Ф. Инвестиции = Investments: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли; [пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина] - Москва: Инфра-М, 2011 - XII, 1027, [1] с.
13. довин В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере: / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова - Москва: Дашков и К, 2012 - 300, [1] с.
14. Чулков В. А. Методология. Научных исследований: / Чулков В.А. - Москва: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014

15. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: / М. Ф. Шкляр - Москва: Дашков и К, 2014 - 243 с.
16. Чулков В. А. Методология. Научных исследований: / Чулков В.А. - Москва: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014
17. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: / М. Ф. Шкляр - Москва: Дашков и К, 2014 - 243 с.
18. Лукаш Ю. А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути её повышения : / Лукаш Ю.А. - Москва: Флинта, 2012
19. Бекренева В. А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики: Научное издание: / Бекренева В.А. - Москва: Дашков и К, 2012
20. Зверев В. А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров: / Зверев В.А., Зверева А.В., Евсюков С.Г., Макеев А.В. - Москва: Дашков и К, 2015
21. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. / Т. В. Кириченко - Москва: Дашков и К, 2014 - 484 с.
22. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика.: учебник для магистров / М. Л. Седова [и др.]; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной - Москва: Юрайт, 2014 - 551 с.
23. Белоглазова Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: [учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям] / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (ФИНЭК) - Москва: ЮРАЙТ, 2011 - 422 с.
24. Соколов Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования: учеб. пособие / Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т - Москва: Флинта, 2011 - 248 с.
25. Саввина О.В. Регулирование финансовых рынков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Саввина - Москва: Дашков и К, 2012 - 202, [1] с.
26. Хоминич И. П. Государственный кредит в условиях финансовой глобализации: учеб. пособие / И. П. Хоминич, О. В. Саввина - Москва: Финансы и статистика, 2014 - 254, [1] с.
27. Алиев А. Т. Управление инвестиционным портфелем: Учебное пособие: / Алиев А.Т., Сомик К.В. - Москва: Дашков и К, 2015
28. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин - Москва: Дашков и К, 2014 - 544 с.
29. Галанов В. А. Производные финансовые инструменты: учебник / В. А. Галанов - Москва: ИНФРА-М, 2014 - 208 с.

7.2. Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I – Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ, Ч. II – Федеральный закон от 26.01.1996 №14-ФЗ. – Справочно-правовая система «Консультант плюс»
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. от 21.03.2002 №31-ФЗ
3. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
4. Федеральный закон от 16.07.1998г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
5. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
6. Федеральный закон от 25.02.1999 №40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
7. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
8. Закон РФ от 29.05.1992 № 2872-1 «О залоге»

9. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 556 «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства»

10. Постановления Правительства РФ от 31.12.2008 № 1102 «О реализации дополнительных мер государственной поддержки субъектов малого предпринимательства»

11. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года)»

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.minfin.ru>
3. <http://www.fesm.ru/>
4. <http://www.rbc.ru>
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <http://www.akm.ru>
7. <http://www.finmarket.ru>
8. <http://www.rts.ru>
9. <http://www.akdi.ru>
10. <http://www.bankir.ru>
11. <http://www.cbonds.ru>
12. <http://www.cfin.ru>
13. <http://www.gaap.ru>
14. <http://www.ivr.ru>
15. <http://www.buhgalteria.ru>
16. <http://www.finansy.ru>
17. <http://www.finrisk.ru>
18. <http://www.lin.ru>
19. <http://www.dis.ru>
20. <http://www.rcb.ru>
21. <http://www.expert.ru/>
22. <http://www.finansmag.ru>
23. <http://www.fd.ru/>
24. <http://www.loginfo.ru>
25. <http://www.franklin-grant.ru/>
26. <http://www.kvantex.ru/>
27. <http://www.bankrotstvo.ru>
28. <http://www.crisis.ru>
29. www.anticrisis.ru
30. www.cfo.com

7.4. Дополнительная литература:

1. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов: пер. с англ.-М.: ЗАО «Олимп – Бизнес», 2012
2. Бригхем Юдж. Гапенски Л. Финансовый менеджмент (полный курс) 2т. СПб «Экономическая школа», 2011.
3. Ван Хорн Дж.К. Основы управления финансами. / Пер. с англ. под ред. Соколова Я.В. М.: Финансы и статистика, 2010.
4. Роберт В.Колб, Рикардо Дж. Родригес. Финансовый менеджмент М.: «Финпресс», 2010.
5. Росс С. Основы корпоративных финансов пер. с англ.- М.: Лаборатория базовых знаний, 2011.
6. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / Под ред. Е.С. Стояновой. - М.: Изд-во «Перспектива», 2009.

8. Материально-техническое обеспечение НИР

В качестве материально-технического обеспечения научно-исследовательской работы в семестре могут быть использованы:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- справочно-информационные системы, такие как: «Гарант», «Консультант плюс»;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по экономике;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность кредитной организации и ее структурных подразделений;
- нормативно-правовые акты;
- научно – методические материалы и др.

9 Реализация НИР лицами с ОВЗ

Выбор мест и способов прохождения НИР для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре и содержанию НИР адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на НИР.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ № 1 ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Уровень подготовки
МАГИСТРАТУРА

(указывается уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль), специализация

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки, специализации)

Квалификация

магистр

Уфа 2015

Введение

Научно-исследовательская работа магистрантов (НИРМ) в семестре организуется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

НИРМ в семестре является видом научно-исследовательской работы наряду с подготовкой магистерской диссертации и различными практиками (учебной, производственной и преддипломной, предусмотренными ФГОС ВПО и ОПОП вуза магистерской подготовки по направлениям).

Содержание, виды и формы НИРМ по каждому направлению магистерской подготовки определяются индивидуальными планами магистрантов и программами дисциплин учебного плана с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики, разрабатываемых выпускающей кафедрой, с учетом темы магистерской диссертации.

Настоящие методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы в семестре подготовлены в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, а также приказом Министерства образования и науки РФ № 31402 от 24.02.2014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Организационно-методические указания

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Задачей НИРМ в семестре является формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов посредством:

- планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки магистра;
- библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- решения конкретных задач исследования;
- выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

1.2. Научное руководство научно-исследовательской работой

Выпускающая кафедра, реализующая программу магистерской подготовки, определяет конкретные требования к выполнению научно-исследовательской части программы, в том числе в области:

- овладения современной проблематикой определенной отрасли знания;
- освоения знаний истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- овладения знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых магистрантом;
- развития умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки магистранта;
- развития умений оптимально использовать программные продукты и Интернет-ресурсы.

Выпускающая кафедра назначает научных руководителей НИРМ в семестре, определяет круг их обязанностей и контролирует качество выполнения НИРМ в семестре.

Задания НИРМ в семестре определяются научным руководителем магистранта с учетом индивидуальных научно-образовательных потребностей и интересов магистрантов. Они фиксируются в индивидуальном плане магистранта, а их выполнение – в курсовой работе.

Научный руководитель НИРМ:

- оказывает помощь магистранту в выборе темы научно-исследовательской работы;
- составляет индивидуальное задание по научно-исследовательской работе по семестрам;
- помогает магистранту в подборе списка литературных источников, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы;
- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую научную и методическую помощь;
- проверяет выполнение работы.

На заседаниях выпускающей кафедры (научно-методических семинарах кафедры) регулярно заслушиваются сообщения магистрантов и их научных руководителей о ходе выполнения научно-исследовательских работ.

2. Методические рекомендации по выполнению НИРМ

Научно-исследовательская работа является одной из основных форм самостоятельной работы магистранта, призвана подготовить будущего специалиста к практической работе, повысить уровень его профессиональной подготовки.

НИРМ в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение курсовой работы в соответствии с программой НИРМ и утвержденным индивидуальным планом работы магистранта;

- выполнение заданий в соответствии с программой НИР вуза;
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на конференциях молодых ученых и студентов, а также участие в других межвузовских и региональных научных конференциях;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.

Результатом научно-исследовательской работы в 3 семестре является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (все указывается в индивидуальном плане магистранта);
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- выполнение и защита курсовой работы.

Результатом научно-исследовательской работы так же является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Окончательным результатом научно-исследовательской работы магистранта является подготовка магистерской диссертации.

3. Требования к курсовой работе №1

По итогам курсовой работы №1 проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

3.1 Структура курсовой работы и требования к ее содержанию

Структура ВКР должна быть следующей:

титульный лист;
задание на выполнение курсовой работы;
календарный план выполнения курсовой работы;
содержание;
введение;
основная часть:
теоретическая часть (1 глава);
расчетно-аналитическая часть (2 глава);
исследовательская часть (3 глава);
заключение;
список литературы;
приложение.

Содержание основной части работы определяется целями и задачами НИР и делится на главы и параграфы. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими и точно отражать их основное содержание.

1. Титульный лист, задание и календарный план выполнения курсовой работы заполняются в соответствии с типовыми формами, выдаваемыми студентам на кафедре.

2. Содержание включает в себя заголовки всех разделов (полное наименование глав, параграфов и т.д.) курсовой работы. Название глав не должны дублировать названия темы, а названия параграфов - названия глав. Название глав и параграфов, приведенное в содержании, должно полностью соответствовать названиям, приведенным в тексте.

3. Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена курсовая работа, обосновывается актуальность выбранной темы, зарубежный и отечественный опыт; определяется цель работы и совокупность задач, которые следует решить для раскрытия выбранной темы; указывается объект исследования (организация, фирма, учреждение и т.п.) описывается информация, на базе которой выполнена работа, методы ее сбора и обработки. Объем введения – 2-3 страницы.

4. В главах основной части выпускной квалификационной работы подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из 3 глав. В каждой главе должно быть 2-4 параграфа.

4.1. В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты проблемы, ее особенности в современных условиях хозяйствования, исторические аспекты, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов.

Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения сформировать авторскую позицию по исследуемой проблеме.

В главе магистрант должен продемонстрировать уровень своих знаний в области фундаментальных и специальных дисциплин, глубокое понимание сущности поставленной проблемы, умение систематизировать собранный материал, знание современных разработок и публикаций отечественных и зарубежных авторов по теме исследования, правовых и законодательных актов государственного регулирования и управления.

Теоретическая часть курсовой работы обычно складывается из трех-четырёх подразделов, включающих в себя разработку таких вопросов как:

- характеристика объекта исследования,
- характеристика концептуальной модели существования объекта исследования (внешняя и внутренняя среда),
- исследование состояния проблемы,
- обзор существующих теоретических материалов и практических результатов по избранной теме,
- анализ отечественного и зарубежного опыта в решении исследуемой задачи,
- анализ законодательной базы.

Теоретическая часть должна составлять 25-35% от общего объема курсовой работы.

Основная нагрузка при выполнении этого подраздела ложится на изучение специальной литературы, нормативных материалов, законодательных актов и правовых норм, методологий и методик, а также практических разработок в исследуемой области. В результате делается вывод о степени разработанности теоретических, методологических и методических вопросов по данной проблеме, дается критическая оценка изученным подходам, определяется собственная концепция решения проблемы с учетом особенностей состояния и функционирования объекта в реальных условиях.

4.2. Во второй главе (расчетно-аналитической) работы на основе изучения финансовой аспектов деятельности объекта исследования, с использованием различных методологических приемов и подходов производится оценка проблемы объекта исследования за анализируемый период.

При этом возможны два подхода к исследованию:

а) от общего к частному, от обобщений к фактам, наблюдениям (дедуктивный метод). Сначала высказывается основное положение, которое затем доказывается;

б) от частного к общему, от наблюдений и анализа отдельных фактов к обобщению (индуктивный метод).

Возможен смешанный подход в зависимости от конкретной темы и имеющихся фактических материалов, а также от поставленных задач. В любом случае важно, чтобы рассуждения, аргументы, рекомендации были убедительны, доказательны.

Особенно ценятся работы, в которых качественный анализ сочетается с количественным, с использованием математико-статистических и экономико-

математических методов, а также новых информационных технологий.

Вторая глава обычно состоит из трех или четырех разделов.

Характеристика объекта исследования, включающая анализ его структуры и современное состояние.

Анализ качественных характеристик состояния и эффективности функционирования объекта за определенный период. Здесь можно проанализировать содержание стандартов, обобщить результаты исследований и расчетов, оценить достоверность результатов и сравнить их с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, выбрать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы)

В ходе анализа необходимо выделить наиболее трудно решаемые проблемы, посвятив их подробному разбору остальные параграфы второй главы.

Постановка задачи исследования. В этом разделе необходимо четко сформулировать: конечные цели исследования; задачи, которые необходимо решить для достижения этих целей; ограничения развития объекта исследования.

Изложенные положения должны быть ясными, аргументированными, конкретными и служить основой для выполнения проектной части дипломной работы.

При написании данного подраздела широко используются результаты экспериментальных исследований, различные приемы анализа и методы оценки; указываются источники и анализируется достоверность информации, приводятся графики, таблицы и расчеты.

В целом объем этого раздела составляет не менее 35 страниц.

4.3. В третьей главе (исследовательская часть) работы на основе обработанного практического материала предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновывается эффективность предлагаемых мер и финансовые последствия их практической реализации. Данная глава должна предлагать теоретические аспекты путей решения проблемы для всех хозяйствующих субъектов.

В проектной части должны быть рассмотрены следующие вопросы:

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию объекта исследования;

- разработка алгоритма или методики решения поставленной задачи;

- формируются собственные теоретические, методические и модельные разработки для решения поставленной проблемы, обозначенной в качестве цели исследования.

В первом разделе 3-ей главы разрабатываются рекомендации и предложения по совершенствованию объекта исследования. Опираясь на обоснования и выводы первого и второго разделов курсовой работы и на постановку задачи исследования, в этом разделе предлагаются мероприятия,

направленные на улучшение финансового состояния организации и повышение эффективности ее деятельности, и определяются основные пути решения поставленных задач

При разработке этой главы студенты должны учесть: системность подхода с точки зрения учета взаимообусловленных задач; комплексность подхода с позиции тактических и стратегических целей деятельности объекта исследования; принцип динамичности, предполагающего корректировку в связи с изменившимися условиями работы; методологический подход и исходные принципы, положения, которые были изложены в теоретической части.

Компьютерное обеспечение курсовой работы предусматривает использование ПЭВМ или в качестве пользователя и/или разработчика. В этой главе могут также разрабатываться алгоритмы, блок-схемы, информационные схемы, обосновываться применение соответствующего программного обеспечения для реализации предлагаемой модели и расчета финансовых показателей.

Объем исследовательской части составляет 30-35 страниц. Содержание данной главы работы должно быть отражено в графических материалах с максимальной наглядностью и информативностью.

5. Заключение как самостоятельный раздел курсовой работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список сокращений, если он окажется необходимым в работе, должен включать в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в сокращенных наименованиях документов, научно-исследовательских институтов, предприятий, акционерных обществ, понятий, слов и т.д.

6. Список использованных источников при написании магистерской диссертации должен включать не менее 80 наименований. Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Список использованных источников целесообразно начинать с разделов по законодательным, инструктивным и статистическим изданиям. Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета.

7. В приложении включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение (копии документов, выдержки из отчетных

материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.д.)

Все материалы, помещаемые в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Тема курсовой работы определяется магистрантом совместно с научным руководителем. При выборе темы необходимо учитывать возможность получения конкретных статистических данных по исследуемой проблеме и о деятельности объекта исследования.

Основным критерием при выборе темы служит научно-практический интерес магистранта.

Научный руководитель курсовой работы назначается выпускающей кафедрой. Тема выпускной квалификационной работы утверждается выпускающей кафедрой.

После выбора темы работы магистрант в установленный на кафедре срок должен оформить задание на выполнение курсовой работы и ознакомиться с планом-графиком написания работы.

4. Порядок выполнения и представления курсовой работы

4.1. Составление рабочего плана

Рабочий план курсовой работы разрабатывается магистрантом при участии научного руководителя.

Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана работы следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Рабочий план курсовой работы должен быть гибким. Изменения в плане работы могут быть связаны с некоторой корректировкой направления работы, необходимость в котором может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, может не оказаться достаточного количества материала или, наоборот, могут появиться новые данные, представляющие теоретический и практический интерес.

Все изменения в плане работы должны быть согласованы с научным руководителем, окончательный вариант плана курсовой работы утверждается научным руководителем и по существу должен представлять собой оглавление работы.

4.2. Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме

Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора темы курсовой работы.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки УГАТУ, так и любой публичной библиотеки г. Уфы, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

детальное изучение магистрантом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе – выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам курсовой работы, предусмотренной планом;

при изучении литературы необходимо отбирать информацию, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в работе;

изучая литературные источники, тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

необходимо ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажения передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

4.3 Подбор фактического материала

Сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки курсовой работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, магистранту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для работы, и

составить, по возможности, специальный план его сбора в период практики.

Студент в период производственной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, где он проходит практику, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу той или иной организации или предприятия. Магистрант должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность для подготовки выпускной квалификационной работы.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана курсовой работы.

4. 4. Написание курсовой работы

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Написание текста курсовой работы следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включенные в план. Изложение материала в работе должно быть корректным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Законченные главы выпускной квалификационной работы сдаются научному руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом. Сдача законченных глав на проверку производится непосредственно научному руководителю.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего студент приступает к оформлению работы.

Представленная на кафедру курсовая работа должна состоять из пояснительной записки, графических материалов, приложений, и отвечать требованиям и правилам оформления документации, изложенным в ГОСТ 7.32 – 2001 СИБИД и ГОСТ 2.105-95 (2001) ЕСКД.

Пояснительная записка включает в себя титульный лист, задание на курсовую работу, календарный план, содержание, текстовую часть с соответствующими расчетами, диаграммами, схемами, таблицами и т.д., список использованных источников, глоссарий и приложения.

Выпускная квалификационная работа представляется в твердом переплете.

Общий объем – 70-80 машинописных страниц.

Введение – до 3 машинописных страниц.

Теоретический обзор – 20-25 машинописных страниц.

Расчетно-аналитическая часть - 30 машинописных страниц.

Исследовательская часть – 25-30 машинописных страниц.

Заключение – до 3 машинописных страниц.

Проверка ВКР на нормоконтроль осуществляется только после полного ее оформления (при наличии рецензии и отзыва, подписанного руководителем).

Заведующий кафедрой для допуска ВКР к защите изучает содержание основных представленных документов и утверждает пояснительную записку и плакаты.

Студент заведующему кафедрой предоставляет следующие документы:
сброшюрованную пояснительную записку;
презентация.

4.5 Порядок защиты курсовой работы

Магистрант защищает курсовую работу на заседании комиссии по защите курсовых работ (далее – комиссия).

Курсовая работа должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю комиссии не позднее 24 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Основанием допуска к защите выпускной работы слушателя является наличие работы по установленной форме, а также правильность оформления других документов, представляемых в комиссию.

Курсовая работа магистранта должна показать уровень его теоретическое подготовки, умение анализировать, обобщать первичный материал предприятий и организаций, критически оценивать финансово-экономическую литературу.

Защита работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При защите работы магистрант имеет право использовать современное презентационное оборудование для информационно-технического сопровождения своего выступления.

Обязательными элементами процедуры защиты курсовой работы являются:

выступление автора работы.

На заседание комиссии приглашаются все желающие.

После окончания доклада магистрант отвечает на вопросы. На обдумывание ответа дается время. При ответе разрешается пользоваться курсовой работой, графическим материалом. Магистрант должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать научную и общую эрудицию.

Комиссией обеспечивается:

- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в условиях современной финансово-хозяйственной деятельности;

- поддержание спокойной, деловой обстановки, способствующей объективной оценке знаний магистранта, рекомендованных ими проектных решений;

- активное участие всех членов комиссии в выявлении знаний слушателей;

- гласность окончательных решений по оценке защиты работы.

Комиссия выставляет оценку за защиту работы на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется критериями оценки курсовой работы.

4.6 Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты курсовой работы

В процессе защиты курсовой работы устанавливается степень освоения каждой из компетенций, проверяемых в процессе защиты и определяется итоговая оценка. По каждой компетенции каждый член комиссии выставляет одну из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка вносится в приведенную ниже форму.

Оценка «*отлично*» по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент в полной мере и на высоком уровне отразил знания, умения и навыки, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании работы, всесторонне аргументировано и концентрированно изложил их в своем докладе, правильно и доказательно ответил на все вопросы по ней, заданные членами комиссии.

Оценка «*хорошо*» по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент в полной мере, но на недостаточно высоком уровне отразил отдельные знания, умения и владения, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании курсовой работы, не во всем аргументировано, но концентрированно изложил их в своем докладе и допустил некоторые неточности в правильности и доказательности в ответах на вопросы, заданных членами комиссии.

Оценка «*удовлетворительно*» по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент не в полной мере, и на невысоком уровне отразил знания, навыки и умения, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании курсовой работы, недостаточно аргументировано и концентрированно изложил их в своем докладе и допустил ряд неточностей в правильности и доказательности в ответах на вопросы, заданных членами комиссии.

Оценка «*неудовлетворительно*» по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент не в полной мере, и на низком уровне отразил знания, навыки и умения, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании работы, неправильно и бездоказательно ответив на подавляющее большинство вопросов, заданных членами комиссии.

Итоговая оценка по всем оцениваемым компетенциям производится по следующим правилам:

а) рассчитывается среднеарифметическое значение оценок членов комиссии по каждой компетенции:

- если среднеарифметическое значение составляет 4,5 и более, то выставляется общая оценка «отлично»;

- если среднеарифметическое значение составляет от 3,5 до 4,49, то выставляется общая оценка «хорошо»;

- если среднеарифметическое значение составляет от 3,0 до 3,49, то выставляется общая оценка «удовлетворительно»;

- если среднеарифметическое значение составляет менее 3,0, то выставляется общая оценка «неудовлетворительно»;

- если среди оценок членов комиссии имеется одна оценка «неудовлетворительно», то общая оценка «отлично» по оцениваемой компетенции не выставляется;

б) рассчитывается среднеарифметическое значение оценок по всем компетенциям:

- если среднеарифметическое значение общих оценок по каждой компетенции равно 4,5 и более, то выставляется итоговая оценка «отлично»;

- если среднеарифметическое значение общих оценок по каждой компетенции составляет от 3,5 до 4,49, то выставляется итоговая оценка «хорошо»;

- если среднеарифметическое значение составляет от 3,0 до 3,49, то выставляется общая оценка «удовлетворительно»;

- если среднеарифметическое значение общих оценок по каждой компетенции составляет менее 3,0, то выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно»;

- если среди среднеарифметических значений общих оценок по каждой компетенции есть одна оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка «отлично» по оцениваемой компетенции не выставляется.

Полученные общие оценки по компетенциям вносятся в таблицу итоговой оценки защиты курсовой работы.

Таблица итоговой оценки защиты курсовой работы студента

_____ (Фамилия И.О.)

Общие оценки по компетенциям			Итоговая оценка защиты КР №1
ПК-1	ПК-4		
...	...		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К КУРСОВОЙ РАБОТЕ №2
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Уровень подготовки
МАГИСТРАТУРА

(указывается уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль), специализация
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки, специализации)

Квалификация
магистр

Уфа 2015

Введение

Научно-исследовательская работа магистрантов (НИРМ) в семестре организуется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

НИРМ в семестре является видом научно-исследовательской работы наряду с подготовкой магистерской диссертации и различными практиками (учебной, производственной и преддипломной, предусмотренными ФГОС ВПО и ОПОП вуза магистерской подготовки по направлениям).

Содержание, виды и формы НИРМ по каждому направлению магистерской подготовки определяются индивидуальными планами магистрантов и программами дисциплин учебного плана с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики, разрабатываемых выпускающей кафедрой, с учетом темы магистерской диссертации.

Настоящие методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы в семестре подготовлены в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, а также приказом Министерства образования и науки РФ № 31402 от 24.02.2014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Организационно-методические указания

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Задачей НИРМ в семестре является формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов посредством:

- планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки магистра;
- библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- решения конкретных задач исследования;
- выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

1.2. Научное руководство научно-исследовательской работой

Выпускающая кафедра, реализующая программу магистерской подготовки, определяет конкретные требования к выполнению научно-исследовательской части программы, в том числе в области:

- овладения современной проблематикой определенной отрасли знания;

- освоения знаний истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- овладения знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых магистрантом;
- развития умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки магистра;
- развития умений оптимально использовать программные продукты и Интернет-ресурсы.

Выпускающая кафедра назначает научных руководителей НИРМ в семестре, определяет круг их обязанностей и контролирует качество выполнения НИРМ в семестре.

Задания НИРМ в семестре определяются научным руководителем магистранта с учетом индивидуальных научно-образовательных потребностей и интересов магистрантов. Они фиксируются в индивидуальном плане магистранта, а их выполнение – в курсовой работе.

Научный руководитель НИРМ:

- оказывает помощь магистранту в выборе темы научно-исследовательской работы;
- составляет индивидуальное задание по научно-исследовательской работе по семестрам;
- помогает магистранту в подборе списка литературных источников, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы;
- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую научную и методическую помощь;
- проверяет выполнение работы.

На заседаниях выпускающей кафедры (научно-методических семинарах кафедры) регулярно заслушиваются сообщения магистрантов и их научных руководителей о ходе выполнения научно-исследовательских работ.

2. Методические рекомендации по выполнению НИРМ

Научно-исследовательская работа является одной из основных форм самостоятельной работы магистранта, призвана подготовить будущего специалиста к практической работе, повысить уровень его профессиональной подготовки.

НИРМ в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение курсовой работы в соответствии с программой НИРМ и утвержденным индивидуальным планом работы магистранта;
- выполнение заданий в соответствии с программой НИР вуза;
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на конференциях молодых ученых и студентов, а также участие в других межвузовских и региональных научных конференциях;

– подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;

– участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.

Результатом научно-исследовательской работы в семестре является:

- выполнение и защита курсовой работы:

– утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (все указывается в индивидуальном плане магистранта);

– постановка целей и задач диссертационного исследования;

– определение объекта и предмета исследования;

– обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

– характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы так же является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Окончательным результатом научно-исследовательской работы магистранта является подготовка магистерской диссертации.

3. Требования к курсовой работе №2

По итогам курсовой работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

3.1 Структура курсовой работы и требования к ее содержанию

Структура работы должна быть следующей:

титальный лист;

задание на выполнение курсовой работы;

календарный план выполнения курсовой работы;
содержание;
введение;
основная часть:
теоретическая часть (1 глава);
расчетно-аналитическая часть (2 глава);
проектно-исследовательская часть (3 глава);
заключение;
список литературы;
приложение.

Содержание основной части работы определяется целями и задачами НИР и делится на главы и параграфы. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими и точно отражать их основное содержание.

1. Титульный лист, задание и календарный план выполнения курсовой работы заполняются в соответствии с типовыми формами, выдаваемыми студентам на кафедре.

2. Содержание включает в себя заголовки всех разделов (полное наименование глав, параграфов и т.д.) курсовой работы. Название глав не должны дублировать названия темы, а названия параграфов - названия глав. Название глав и параграфов, приведенное в содержании, должно полностью соответствовать названиям, приведенным в тексте.

3. Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена курсовая работа, обосновывается актуальность выбранной темы, зарубежный и отечественный опыт; определяется цель работы и совокупность задач, которые следует решить для раскрытия выбранной темы; указывается объект исследования (организация, фирма, учреждение и т.п.) описывается информация, на базе которой выполнена работа, методы ее сбора и обработки. Объем введения – 2-3 страницы.

4. В главах основной части работы подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из 3 глав. В каждой главе должно быть 2-4 параграфа.

4.1. В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты проблемы, ее особенности в современных условиях хозяйствования, исторические аспекты, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов. Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения сформировать авторскую позицию по исследуемой проблеме.

В главе магистрант должен продемонстрировать уровень своих знаний в области фундаментальных и специальных дисциплин, глубокое понимание сущности поставленной проблемы, умение систематизировать собранный

материал, знание современных разработок и публикаций отечественных и зарубежных авторов по теме исследования, правовых и законодательных актов государственного регулирования и управления.

Теоретическая часть курсовой работы обычно складывается из трех-четырёх подразделов, включающих в себя разработку таких вопросов как:

- характеристика объекта исследования,
- характеристика концептуальной модели существования объекта исследования (внешняя и внутренняя среда),
- исследование состояния проблемы,
- обзор существующих теоретических материалов и практических результатов по избранной теме,
- анализ отечественного и зарубежного опыта в решении исследуемой задачи,
- анализ законодательной базы.

Теоретическая часть должна составлять 25-35% от общего объема курсовой работы.

Основная нагрузка при выполнении этого подраздела ложится на изучение специальной литературы, нормативных материалов, законодательных актов и правовых норм, методологий и методик, а также практических разработок в исследуемой области. В результате делается вывод о степени разработанности теоретических, методологических и методических вопросов по данной проблеме, дается критическая оценка изученным подходам, определяется собственная концепция решения проблемы с учетом особенностей состояния и функционирования объекта в реальных условиях.

4.2. Во второй главе (расчетно-аналитической) работы на основе изучения финансовой аспектов деятельности объекта исследования, с использованием различных методологических приемов и подходов производится оценка проблемы объекта исследования за анализируемый период.

Анализ должен иметь экономически аргументированный, документальный статистический материал или результаты личных наблюдений и исследований. Выводы по результатам анализа определяют и обосновывают содержание последующих разделов курсовой работы. На основе этого анализа магистр формулирует выводы об уровне состояния объекта исследования, об имеющихся недостатках в деятельности объекта, выявленных резервах и направлениях их использования.

Эта глава выпускной работы во многом зависит от специфики темы, а также от особенностей объекта исследования, по материалам которого будет разрабатываться решение поставленных задач. Но в любом случае магистр должен иметь в виду, что аналитическая работа (анализ) отличается проникновением в суть явления, процесса. При такой работе рассматривается динамика явления, осуществляется анализ его структуры, внутренних связей и взаимодействия частей между собой, а также между каждой отдельной частью и целым.

Особенно ценятся работы, в которых качественный анализ сочетается с количественным, с использованием математико-статистических и экономико-

математических методов, а также новых информационных технологий.

Вторая глава обычно состоит из четырех разделов.

Характеристика объекта исследования, включающая анализ его структуры и современное состояние.

Анализ качественных характеристик состояния и эффективности функционирования объекта за определенный период. Здесь можно проанализировать содержание стандартов, обобщить результаты исследований и расчетов, оценить достоверность результатов и сравнить их с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, выбрать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы)

В ходе анализа необходимо выделить наиболее трудно решаемые проблемы, посвятив их подробному разбору остальные параграфы второй главы.

Постановка задачи исследования. В этом разделе необходимо четко сформулировать: конечные цели исследования; задачи, которые необходимо решить для достижения этих целей; ограничения развития объекта исследования.

Изложенные положения должны быть ясными, аргументированными, конкретными и служить основой для выполнения проектной части дипломной работы.

При написании данного подраздела широко используются результаты экспериментальных исследований, различные приемы анализа и методы оценки; указываются источники и анализируется достоверность информации, приводятся графики, таблицы и расчеты.

В целом объем этого раздела составляет не менее 35 страниц.

4.3. В третьей главе (проектно-исследовательская часть) работы на основе обработанного практического материала предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновывается эффективность предлагаемых мер и финансовые последствия их практической реализации. Данная глава должна содержать выводы не только по практической части работы, но и предлагать теоретические аспекты путей решения проблемы для всех хозяйствующих субъектов.

В проектной части должны быть рассмотрены следующие вопросы:

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию объекта исследования;
- разработка алгоритма или методики решения поставленной задачи;
- формируются собственные теоретические, методические и модельные разработки для решения поставленной проблемы, обозначенной в качестве цели исследования;
- анализируются результаты апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;

- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;

- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

- оценка качества (эффективности) от внедрения предлагаемых мероприятий.

В первом разделе 3-ей главы разрабатываются рекомендации и предложения по совершенствованию объекта исследования. Опираясь на обоснования и выводы первого и второго разделов курсовой работы и на постановку задачи исследования, в этом разделе предлагаются мероприятия, направленные на улучшение финансового состояния организации и повышение эффективности ее деятельности, и определяются основные пути решения поставленных задач

Проектная часть посвящается разработке или выбору метода (технологии) анализа и оценки качества (эффективности) объекта исследования. Излагается суть предлагаемого метода, обосновывается выбор анализируемых параметров и критериев оценки качества и эффективности. Выбор метода анализа и оценивания параметров исследуемого объекта зависит от вида модели.

Далее на основе конкретных данных, разработанной модели объекта исследования и предлагаемого метода анализа и оценки предлагается решение поставленной задачи, производятся все расчеты и построения, дается обоснование полученных результатов.

Рекомендации, методики, схемы должны быть изложены достаточно подробно и обстоятельно, с необходимой степенью детализации и конкретности. Реальность проектных решений обосновывается практической целесообразностью.

Завершается 3-я глава экономической оценкой проектно-исследовательской части курсовой работы. Магистр должен обосновать предлагаемые решения с точки зрения социальной, финансовой и экономической значимости.

При разработке этой главы студенты должны учесть: системность подхода с точки зрения учета взаимообусловленных задач; комплексность подхода с позиции тактических и стратегических целей деятельности объекта исследования; принцип динамичности, предполагающего корректировку в связи с изменившимися условиями работы; методологический подход и исходные принципы, положения, которые были изложены в теоретической части.

Компьютерное обеспечение курсовой работы предусматривает использование ПЭВМ или в качестве пользователя и/или разработчика. В этой главе могут также разрабатываться алгоритмы, блок-схемы, информационные схемы, обосновываться применение соответствующего программного обеспечения для реализации предлагаемой модели и расчета финансовых показателей.

Объем проектной части составляет 30-35 страниц. Содержание данной главы работы должно быть отражено в графических материалах с максимальной наглядностью и информативностью.

5. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список сокращений, если он окажется необходимым в работе, должен включать в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в сокращенных наименованиях документов, научно-исследовательских институтов, предприятий, акционерных обществ, понятий, слов и т.д.

6. Список использованных источников при написании магистерской диссертации должен включать не менее 80 наименований. Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Список использованных источников целесообразно начинать с разделов по законодательным, инструктивным и статистическим изданиям. Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета.

7. В приложении включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение (копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.д.)

Все материалы, помещаемые в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Тема курсовой работы определяется магистрантом совместно с научным руководителем. При выборе темы необходимо учитывать возможность получения конкретных статистических данных по исследуемой проблеме и о деятельности объекта исследования.

Основным критерием при выборе темы служит научно-практический интерес магистранта.

Научный руководитель курсовой работы назначается выпускающей кафедрой. Тема выпускной квалификационной работы утверждается

выпускающей кафедрой.

После выбора темы работы магистрант в установленный на кафедре срок должен оформить задание на выполнение курсовой работы и ознакомиться с планом-графиком написания работы.

4. Порядок выполнения и представления курсовой работы

4.1. Составление рабочего плана

Рабочий план курсовой работы разрабатывается магистрантом при участии научного руководителя.

Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана работы следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Рабочий план выпускной курсовой работы должен быть гибким. Изменения в плане работы могут быть связаны с некоторой корректировкой направления работы, необходимость в котором может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, может не оказаться достаточного количества материала или, наоборот, могут появиться новые данные, представляющие теоретический и практический интерес.

Все изменения в плане работы должны быть согласованы с научным руководителем, окончательный вариант плана курсовой работы утверждается научным руководителем и по существу должен представлять собой оглавление работы.

4.2. Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме

Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора темы курсовой работы.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки УГАТУ, так и любой публичной библиотеки г. Уфы, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

детальное изучение магистрантом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется

возможностью использования данного материала в работе – выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам курсовой работы, предусмотренной планом;

при изучении литературы необходимо отбирать информацию, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в работе;

изучая литературные источники, тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

необходимо ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажения передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

4.3 Подбор фактического материала

Сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки курсовой работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, магистранту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для работы, и составить, по возможности, специальный план его сбора в период практики.

Студент в период производственной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, где он проходит практику, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу той или иной организации или предприятия. Магистрант должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность для подготовки выпускной квалификационной работы.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана курсовой работы.

4. 4. Написание курсовой работы

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Написание текста курсовой работы следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включенные в план. Изложение материала в работе должно быть корректным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Законченные главы выпускной квалификационной работы сдаются научному руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом. Сдача законченных глав на проверку производится непосредственно научному руководителю.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего студент приступает к оформлению работы.

Представленная на кафедру курсовая работа должна состоять из пояснительной записки, графических материалов, приложений, и отвечать требованиям и правилам оформления документации, изложенным в ГОСТ 7.32 – 2001 СИБИБД и ГОСТ 2.105-95 (2001) ЕСКД.

Пояснительная записка включает в себя титульный лист, задание на курсовую работу, календарный план, содержание, текстовую часть с соответствующими расчетами, диаграммами, схемами, таблицами и т.д., список использованных источников, глоссарий и приложения.

Выпускная квалификационная работа представляется в твердом переплете.

Общий объем – 80-100 машинописных страниц.

Введение – до 3 машинописных страниц.

Теоретический обзор - 20-30 машинописных страниц.

Расчетно-аналитическая часть - 35 машинописных страниц.

Проектная часть – 30-35 машинописных страниц.

Заключение – до 5 машинописных страниц.

К выпускной курсовой работе прилагаются:

- отзыв руководителя.

Проверка ВКР на нормоконтроль осуществляется только после полного ее оформления (при наличии рецензии и отзыва, подписанного руководителем).

Заведующий кафедрой для допуска ВКР к защите изучает содержание основных представленных документов и утверждает пояснительную записку и плакаты.

Студент заведующему кафедрой предоставляет следующие документы:

отзыв руководителя;

сброшюрованную пояснительную записку;

презентация.

4.5 Порядок защиты курсовой работы

Магистрант защищает курсовую работу на заседании комиссии по защите курсовых работ (далее – комиссия).

Курсовая работа вместе с отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю комиссии не позднее 24 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Основанием допуска к защите выпускной работы слушателя является наличие отзыва научного руководителя по установленной форме, а также правильность оформления других документов, представляемых в комиссию.

Курсовая работа магистранта должна показать уровень его теоретическое подготовки, умение анализировать, обобщать первичный материал предприятий и организаций, критически оценивать финансово-экономическую литературу.

Защита работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При защите работы выпускник имеет право использовать современное презентационное оборудование для информационно-технического сопровождения своего выступления.

Обязательными элементами процедуры защиты курсовой работы являются:

- выступление автора работы;
- оглашение отзыва руководителя.

На заседании комиссии приглашаются руководители курсовых работ, все желающие.

Комиссия рассматривает документацию, представленную выпускающей кафедрой. Ученый секретарь комиссии приглашает к защите по списку, зачитывает соответствующие документы. После этого слово предоставляется магистранту.

После окончания доклада магистрант отвечает на вопросы. На обдумывание ответа дается время. При ответе разрешается пользоваться курсовой работой, графическим материалом. Магистрант должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать научную и общую эрудицию.

После ответов на все вопросы ученый секретарь комиссии зачитывает отзывы руководителя.

Комиссией обеспечивается:

- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в условиях современной финансово-хозяйственной деятельности;
- поддержание спокойной, деловой обстановки, способствующей объективной оценке знаний магистранта, рекомендованных ими проектных решений;
- активное участие всех членов комиссии в выявлении знаний слушателей;
- гласность окончательных решений по оценке защиты работы.

Комиссия выставляет оценку за защиту выпускной квалификационной

работы на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется критериями оценки курсовой работы.

4.6 Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты курсовой работы

В процессе защиты курсовой работы устанавливается степень освоения каждой из компетенций, проверяемых в процессе защиты и определяется итоговая оценка. По каждой компетенции каждый член комиссии выставляет одну из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка вносится в приведенную ниже форму.

Оценка *«отлично»* по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент в полной мере и на высоком уровне отразил знания, умения и навыки, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании работы, всесторонне аргументировано и концентрированно изложил их в своем докладе, правильно и доказательно ответил на все вопросы по ней, заданные членами комиссии.

Оценка *«хорошо»* по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент в полной мере, но на недостаточно высоком уровне отразил отдельные знания, умения и владения, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании курсовой работы, не во всем аргументировано, но концентрированно изложил их в своем докладе и допустил некоторые неточности в правильности и доказательности в ответах на вопросы, заданных членами комиссии.

Оценка *«удовлетворительно»* по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент не в полной мере, и на невысоком уровне отразил знания, навыки и умения, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании курсовой работы, недостаточно аргументировано и концентрированно изложил их в своем докладе и допустил ряд неточностей в правильности и доказательности в ответах на вопросы, заданных членами комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент не в полной мере, и на низком уровне отразил знания, навыки и умения, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании работы, неправильно и бездоказательно ответив на подавляющее большинство вопросов, заданных членами комиссии.

Итоговая оценка по всем оцениваемым компетенциям производится по следующим правилам:

а) рассчитывается среднеарифметическое значение оценок членов комиссии по каждой компетенции:

- если среднеарифметическое значение составляет 4,5 и более, то выставляется общая оценка «отлично»;

- если среднеарифметическое значение составляет от 3,5 до 4,49, то выставляется общая оценка «хорошо»;

- если среднеарифметическое значение составляет от 3,0 до 3,49, то выставляется общая оценка «удовлетворительно»;

- если среднеарифметическое значение составляет менее 3,0, то выставляется общая оценка «неудовлетворительно»;

- если среди оценок членов комиссии имеется одна оценка «неудовлетворительно», то общая оценка «отлично» по оцениваемой компетенции не выставляется;

б) рассчитывается среднеарифметическое значение оценок по всем компетенциям:

- если среднеарифметическое значение общих оценок по каждой компетенции равно 4,5 и более, то выставляется итоговая оценка «отлично»;

- если среднеарифметическое значение общих оценок по каждой компетенции составляет от 3,5 до 4,49, то выставляется итоговая оценка «хорошо»;

- если среднеарифметическое значение составляет от 3,0 до 3,49, то выставляется общая оценка «удовлетворительно»;

- если среднеарифметическое значение общих оценок по каждой компетенции составляет менее 3,0, то выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно»;

- если среди среднеарифметических значений общих оценок по каждой компетенции есть одна оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка «отлично» по оцениваемой компетенции не выставляется.

Полученные общие оценки по компетенциям вносятся в таблицу итоговой оценки защиты курсовой работы.

Таблица итоговой оценки защиты курсовой работы студента

(Фамилия И.О.)

Общие оценки по компетенциям			Итоговая оценка защиты КР №2
ПК-1	ПК-4	ПК-16	
...