

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит"

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф. ФиЭА

должность


подпись

Селезнева А.И.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры


подпись

Кощегулова И.Р.

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

должность

подпись

Селезнева А.И.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись

Коцегулова И.Р

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Бухгалтерский учет и анализ* является факультативной дисциплиной.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 - финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также согласно профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н

Целью освоения дисциплины является – подготовка магистров:

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Основными задачами дисциплины являются:

- Сформировать знания об объектах бухгалтерского учета экономического субъекта и методах бухгалтерского учета;
- Сформировать знания основных нормативных актов по бухгалтерскому учету и отчетности;
- Сформировать навык разработки учетной политики экономического субъекта;
- Изучить основные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Входные компетенции

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

| № | Компетенция | Код | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции | Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной |
|---|---|-------|--|---|
| 1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1 | пороговый | Финансы, денежное обращение и кредит |
| 3 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов | ПК-2 | пороговый | Правовые основы бизнеса |

| | | | | |
|---|---|-------|-----------|--------------------------------------|
| 2 | способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности | ПК-15 | пороговый | Финансы, денежное обращение и кредит |
|---|---|-------|-----------|--------------------------------------|

- **пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.*

Исходящие компетенции

| № | Компетенция | Код | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции | Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной |
|---|---|------|--|--|
| 1 | способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления | ПК-1 | базовый | Финансовое планирование (микроуровень) Риск-менеджмент в системе управления хозяйствующих субъектов |
| 2 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов | ПК-2 | базовый | Финансовая инженерия и производные финансовые инструменты Финансовый менеджмент в кредитных организациях Анализ и оценка эффективности проектных решений Оценка бизнеса |

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции | Код | Знать | Уметь | Владеть |
|---|--|------|--|--|--|
| 1 | способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми | ПК-1 | -сущность и основы бухгалтерского учета, его предмет (объекты) и методы; -современные | - ориентироваться в изменениях законодательства в области бухгалтерского учета | -методами бухгалтерского учета при организации финансово-хозяйственной |

| | | | | | |
|--|--|------|---|--|---|
| | асpekтами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм | | тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - систему счетов бухгалтерского учета и порядок ведения учета фактов хозяйственной деятельности и формировании информации в результатах деятельности; - основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; -назначение и содержание учетной политики организации, и ее влияние на информацию, отражаемую в финансовой отчетности; | - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; - формулировать выводы об информации, содержащейся в отчетности, финансовом состоянии организации и результатах ее деятельности; - использовать систему знаний бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики исходя из задач, стоящих перед руководством организации; - формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения. | деятельности организаций; |
| | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов | ПК-2 | -методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов; - классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты | определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; -анализировать причины изменений статей баланса и соотносить их с соответствующими типами балансовых изменений. - оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; - самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения. | -навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета специальной бухгалтерской (финансовой) терминологией; - составления учётных записей, анализировать причины и взаимосвязь изменений статей баланса, составлять бухгалтерский баланс в результате достоверно отражённых в учёте фактов хозяйственной жизни, а также - объективно существующими методиками экономического анализа. |

Согласно п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г., перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) должен быть соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В случае, когда одна дисциплина (модуль) формирует одну единственную компетенцию, то получается

однозначное соответствие результатов обучения по дисциплине результатам, планируемыми ОПОП.

Если компетенция формируется несколькими дисциплинами (модулями), то совокупный образовательный результат по всем дисциплинам должен строго соответствовать результату освоения компетенции согласно ОПОП (ЗУВы по разным дисциплинам не должны быть одинаковыми).

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

| Вид работы | Трудоемкость, час. | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | <u> 2 </u> семестр | <u> </u> семестр |
| Лекции (Л) | 8 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| КСР | 1 | |
| Курсовая проект работа (КР) | | |
| Расчетно - графическая работа (РГР) | | |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 8 | |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | |
| Подготовка и сдача зачета | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет | |

Содержание разделов и формы текущего контроля

| № | Наименование и содержание раздела | Количество часов | | | | | | Литература, рекомендуемая студентам* | Виды интерактивных образовательных технологий** |
|---|---|-------------------|----|----|-----|-----|-------|--------------------------------------|---|
| | | Аудиторная работа | | | | СРС | Всего | | |
| | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | | | |
| 1 | Теоретические основы бухгалтерского учета | 2 | | | | 1 | 3 | 6.1.1 -6.1.3 | лекция-визуализация |
| 2 | Финансовый учет | 4 | 8 | | 0,5 | 7 | 19,5 | 6.1.1 -6.1.3, 6.2.1-6.2.13 | лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде |
| 3 | Финансовый анализ и отчетность | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 5,5 | 6.1.1 -6.1.3 | лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде |

*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

**Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:

- работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,
- деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,
- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с

предметом изучения,

- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,

- проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,

- лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,

- лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют _____% от общего количества аудиторных часов по дисциплине

_____.

Лабораторные работы

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов |
|------|-----------|---------------------------------|--------------|
| | | Не предусмотрено | |
| | | | |

Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Учет основных средств, капитальных вложений, НМА, запасов | 2 |
| 2 | 2 | Учет расходов и готовой продукции. Учет реализации продукции, работ, услуг | 2 |
| 3 | 2 | Учет капитала, расчетов, кредитов | 2 |
| 4 | 2 | Учет финансовых вложений, денежных средств | 2 |
| 5 | 2 | Формирование финансовой отчетности | 2 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Основная литература

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учеб. пособие / под ред. В.Э. Керимова - Москва: Дашков и К, 2014 - 323 с.
2. Селезнева А. И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки бакалавра 080100 «Экономика профиль подготовки (бакалавра) «Финансы и кредит» / А. И. Селезнева; ФГБОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет - Уфа: УГАТУ, 2013
3. Сулейманова Е. В. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / Е. В. Сулейманова, В. В. Хисамудинов - Москва: Финансы и статистика, 2013 - 189 с.

Дополнительная литература

1. Яковенко М. Е. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Е. Яковенко, В. Ю. Прокофьева - Москва: Финансы и статистика, 2008 - 304 с.
2. Кондратов В. Учетная политика 2011: бухгалтерская и налоговая [Электронный ресурс] / В. Кондратов - Москва: АйСиГрупп, 2011
3. Все о расходах организаций [Электронный ресурс]: универсальный практический справочник / под ред. О. Н. Берг - Москва: Гроссмедиа, 2011
4. Семенихин В. В. Самоучитель по бухучету [Электронный ресурс] / В. В. Семенихин - Москва: Налоговый вестник, 2010
5. Годовой отчет-2010 [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Мещерякова - Москва: Бератор, 2010
6. Лубова О. В. Бухгалтерская отчетность: все, что должен знать бухгалтер для правильной работы [Электронный ресурс] / О. В. Лубова [и др.] - Москва: Бератор-Пабблишинг, 2009
7. Лермонтов Ю. М. Расходы организации. Актуальные вопросы исчисления налога

на прибыль [Электронный ресурс] / Ю. М. Лермонтов - Москва: Налоговый вестник, 2010

8.Кожин В. Я. 14100 типовых бухгалтерских проводок: части 1 и 2 [Электронный ресурс] / В.Я. Кожин - : Компания "Гарант", 2010

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

Обучающиеся в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. www.cbr.ru сайт Центрального Банка России
2. www.minfin.ru сайт Министерства финансов РФ
3. www.economy.gov.ru сайт Министерства экономического развития РФ
4. www.nalog.ru сайт Министерства по налогам и сборам РФ
5. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. <http://www.1gl.ru> Система Главбух
7. <http://economicus.ru/> Образовательно-справочный сайт

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения *лекций-визуализаций* предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smart board. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MS Office: MS Excel 2007, MS Word 2007, PowerPoint 2007
- Acrobat Reader 5.0

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.