

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (МАКРОУРОВЕНЬ)»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

должность



подпись

Шарипова Р.Н.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры



личная подпись

Кошегулова И.Р.

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (МАКРОУРОВЕНЬ)»**

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

*должность*

*подпись*

Шарипова Р.Н.

*расшифровка подписи*

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

*наименование кафедры*

*личная подпись*

Коцегулова И.Р

*расшифровка подписи*

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Финансовое планирование (макроуровень)* является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 – «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также согласно профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н.

**Целью освоения дисциплины** формирование у будущих магистров современных знаний в области финансового планирования, изучение теоретических основ и методических подходов к организации финансового планирования и прогнозирования на макроуровне; формирование навыков применения инструментария финансового планирования и прогнозирования в процессе управления государственными и муниципальными финансами.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний о теоретических основах финансового планирования;
- ознакомление с видами финансовых планов, составляемых на макроуровне;
- изучение задач и функций субъектов финансового планирования, составляющих финансовые планы макроуровня;
- изучение роли и места финансового планирования в бюджетном процессе;
- овладение основными приемами, методами и технологией финансового планирования на макроуровне;
- обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы макроуровня;
- изучение особенностей анализа и финансово-бюджетного планирования показателей бюджетов и внебюджетных фондов;
- овладение навыками применения различных методов прогнозирования при разработке бюджетных прогнозов и на их основе – бюджетных планов как на среднесрочную, так и долгосрочную перспективу.

Полученные знания, умения и навыки необходимы студентам для дальнейшей работы в сфере управления государственными и муниципальными финансами: в финансовых отделах, службах бюджетных учреждений, в государственных и муниципальных структурах таких, как Министерство финансов РФ и его структурные подразделения, Министерство экономического развития РФ, государственные и территориальные внебюджетные фонды и др.

### **Входные компетенции**

Данная дисциплина обеспечивается формированием компетенций на пороговом уровне в области финансового планирования на макроуровне на предыдущих уровнях высшего образования (бакалавриат, специалитет).

### **Исходящие компетенции**

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	2	3	4	5
1.	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	базовый	Финансовое планирование (микроуровень)
2.	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	базовый продвинутый	Финансовое планирование (микроуровень) ВКР, ГИА

1	2	3	4	5
3.	Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15	базовый  продвинутый	Финансовое планирование (микроуровень)  ВКР , ГИА
4.	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	продвинутый	ВКР , ГИА
5.	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1	продвинутый	ВКР , ГИА
6.	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	продвинутый	ВКР , ГИА
7.	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5	продвинутый	ВКР , ГИА

*\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.*

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность разработать и обосновать финансово-	ПК-3	- виды, структуру и содержание финансовых планов;	- анализировать во взаимосвязи финансово-экономические явления, процессы и институты на	современными методами сбора, обработки и анализа финансово-

	экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета		<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы финансового планирования;</li> <li>- методы количественного и качественного анализа финансовых показателей макроуровня;</li> <li>- методики финансового анализа показателей бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>- основы финансового планирования на макроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>макроуровне;</li> <li>- анализировать информационные и статистические материалы по оценке и прогнозам бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>- интерпретировать результаты исследований;</li> <li>- определять необходимые финансовые показатели для составления документов финансового планирования;</li> <li>- использовать расчетные таблицы и калькуляторы;</li> <li>- разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых явлений и процессов в деятельности бюджетов и внебюджетных фондов, оценивать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>	экономических показателей, финансовых процессов и явлений макроуровня .
2	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- основы финансово-бюджетного прогнозирования;</li> <li>- программные средства, используемые для разработки планов и прогнозов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять финансовые планы на макроуровне, в том числе разрабатывать сводные балансы территорий, годовые бюджеты, перспективные финансовые планы и долгосрочные прогнозы финансово-бюджетных показателей;</li> <li>- прогнозировать динамику основных социально-экономических и финансово-бюджетных показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и формами организации плановой работы;</li> <li>- методами прогнозирования и планирования финансовых показателей макроуровня;</li> <li>- навыками формирования и мониторинга финансового плана;</li> <li>- навыками моделирования при планировании и прогнозировании показателей бюджетов и внебюджетных фондов.</li> </ul>

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр 180 часов / 5 ЗЕ
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	28
Лабораторные работы (ЛР)	16
КСР	5
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно-графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	104
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1.	<p><b>Теоретические основы финансового планирования на макроуровне. Методология финансового планирования и прогнозирования.</b></p> <p>Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. Необходимость финансового планирования на макроуровне. Сущность, цель, задачи и принципы финансового планирования. Классификация планов. Этапы и методы финансового планирования. Информационная база для финансового планирования на макроуровне. Система управления финансовым планированием на макроуровне. Субъекты финансово-бюджетного планирования.</p>	2	2			10	14	Р. 6.1 п. 1; Р. 6.2 п. 4, 5, 13.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
2.	<p><b>Организация финансово-бюджетного планирования на макроуровне в Российской Федерации. Финансовое планирование в бюджетном процессе.</b></p> <p>Сущность бюджетного процесса, участники, этапы. Роль и место финансового планирования в бюджетном процессе.</p> <p>Анализ выполнения финансового плана в предыдущих и текущем плановых периодах как первый этап финансово-бюджетного планирования. Бюджетное планирование в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.</p>	4	6	4	5	19	38	Р. 6.1 п. 2; Р. 6.2 п. 6, 7; Р. 6.3.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
3.	<p><b>Составление финансового плана - проекта бюджета как документа.</b></p> <p>Планирование налоговых и неналоговых доходов бюджета, межбюджетных трансфертов, бюджетных расходов на этапе составления проекта бюджета.</p>	2	6	4		18	30	Р. 6.1 п. 2; Р. 6.2 п. 6.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
4.	<p><b>Сводное финансовое планирование.</b></p> <p>Составление сводного финансового баланса. Структура сводного финансового баланса РФ. Территориальное сводное финансовое планирование.</p>	2				10	12	Р. 6.1 п. 2; Р. 6.2 п. 6.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
5.	<p><b>Перспективное финансовое планирование.</b></p> <p>Цели и этапы перспективного финансового планирования. Структура перспективного финансового плана и источники информации.</p>	2	4			14	20	Р. 6.1 п. 2.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
6.	<p><b>Бюджетное прогнозирование.</b></p> <p>Методы прогнозирования показателей бюджетов и</p>	2	2	8		16	28	Р. 6.1 п. 1; Р. 6.2 п. 4, 5, 16, 23;	<i>лекция-визуализация,</i>

	внебюджетных фондов. Мониторинг и анализ качества прогнозов предыдущих лет. Риск-менеджмент в финансовом планировании.							Р. 6.3.	<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
7.	<b>Социально-экономическое планирование на макроуровне. Территориальное стратегическое планирование.</b> Исторический аспект социально-экономического прогнозирования и планирования на макроуровне. Общие основы социально-экономического планирования на уровне государства, субъектов федерации и муниципальных образований. Виды планирования: социально-экономическое, пространственное, финансовое, индикативное и директивное. Нормативно-правовая база социально-экономического планирования в России. Система документов планирования. Методология, основные принципы, методы и технологии социально-экономического планирования на примере территориального стратегического планирования. Экономическое программирование. Программно-целевое планирование. Показатели для социально-экономического планирования.	4	8			17	29	Р. 6.2 п. 9, 13, 15.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
	<b>Итого:</b>	18	28	16	5	104	171		

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 20 % от общего количества аудиторных часов.

## Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	2	Лабораторная работа №1 «Анализ территориального бюджета за отчетный период, очередной финансовый год и плановый период (на примере бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования)».	4
3, 4	3	Лабораторная работа №2 «Составление проекта бюджета муниципального образования».	4
5, 6	6	Лабораторная работа №3 «Прогнозирование показателей бюджета эконометрическим методом. Корреляционно-регрессионный метод (ППП «Statistica»)».	4
7, 8		Лабораторная работа №4 «Прогнозирование показателей бюджета эконометрическим методом. Метод экстраполяции тренда (Microsoft Excel)»	4
Итого:			16

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы финансового планирования на макроуровне. Методология финансового планирования и прогнозирования.	2
2-4	2	Организация финансово-бюджетного планирования на макроуровне в Российской Федерации. Финансовое планирование в бюджетном процессе.	6
5-7	3	Составление финансового плана – проекта бюджета как документа.	6
8	4	Перспективное финансовое планирование.	4
9-10	6	Бюджетное прогнозирование.	2
11-14	7	Социально-экономическое планирование на макроуровне. Территориальное стратегическое планирование.	8
Итого:			28

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература

1. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика и управление»]. / Л. Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 260 с.
2. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: [учебник для студентов высших учебных заведений по специальности «Государственное и муниципальное управление»] / И. Н. Мысляева – М.: ИНФРА-М, 2011 – 358 с.

### Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ.
2. Афанасьев В. Н., Юзбашев М. М. Анализ временных рядов и прогнозирование. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 320 с.
3. Бутакова М. М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов: учебное пособие / М. М. Бутакова. – 2-е изд., испр. – М.: КноРус, 2010. – 168 с.

4. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., испр. и перераб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 703 с.
5. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. Учебник. / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. – 575 с.
6. Малиновская, О. В. Государственные и муниципальные финансы : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»] / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. — 2-изд., доп. и перераб. – М.: КноРус, 2012. – 480 с.
7. Маркарьян Э. А. Финансовый анализ: [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложения»] / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян - Москва: КноРус, 2011. – 259 с.
8. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации. / А. С. Нешиной. – М.: Дашков и К, 2014. – 309 с.
9. Парсаданов Г. А., Егоров В. В. Прогнозирование национальной экономики; Высшая школа. – М.: Дашков и К, 2001. – 304 с.
10. Рахматуллина, Ю. А. Государственные и муниципальные финансы: [практикум для студ. всех форм обуч., обучающихся по напр. 080100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»] / Ю. А. Рахматуллина, А. С. Кабирова. – Уфа: УГАТУ, 2014. – 110 с.
11. Статистика: учебник для вузов. / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 558 с.
12. Шарипова Р. Н. Бюджетная система Российской Федерации: [учебное пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит»] / Р. Н. Шарипова. – Уфа: УГАТУ, 2010 – 154 с.
13. Шарипова Р.Н. Количественные методы финансового прогнозирования: практикум. – Уфа: УГАТУ, 2014. – 78 с.

#### **Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки УГАТУ 1336379 изданий (из них печатные документы 902494 (из них периодические издания 68756)), электронные издания 430448, аудиовизуальные материалы 3437.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим электронным ресурсам и информационным справочным системам: Электронная база диссертаций РГБ, СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», ИПС «Технорма/Документ», Научная электронная библиотека (eLIBRARY) <http://elibrary.ru/>

Обучающиеся в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться также следующими Интернет-ресурсами:

1. Бюджетное послание Президента России на 2014-2016 годы [Электронный ресурс] // Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/news/18333>.

2. Бюджетное послание Президента России Федеральному собранию на 2016 год [Электронный ресурс] // Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/50864>

3. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70316412/>

4. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.minfin.ru/common/upload/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.minfin.ru/common/upload/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf)

5. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 год и на период 2015-2016 годов [Электронный ресурс] // Сайт ЦБ РФ. Режим доступа: [http://www.cbr.ru/today/publications\\_reports/on\\_2014\(2015-2016\).pdf](http://www.cbr.ru/today/publications_reports/on_2014(2015-2016).pdf)

6. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и на период 2017-2018 годов (проект) [Электронный ресурс] // Сайт ЦБ РФ. Режим доступа: [http://www.cbr.ru/today/publications\\_reports/on\\_2015\(2016-2017\) pr.pdf](http://www.cbr.ru/today/publications_reports/on_2015(2016-2017) pr.pdf)

7. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2013/06/ONNP\\_2013-06-05.pdf](http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2013/06/ONNP_2013-06-05.pdf)

10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) сайт / Министерства финансов РФ

11. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) / сайт Министерства экономического развития РФ

12. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) сайт / Федеральной налоговой службы РФ

13. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) сайт / Федерального казначейства РФ

14. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

15. [www.bashstat.ru](http://www.bashstat.ru) / сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики РФ по Республике Башкортостан

16. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) / сайт Центрального Банка России

17. [www.quote.ru](http://www.quote.ru) / Текущие макроэкономические показатели

18. [www.eerc.ru](http://www.eerc.ru) / Образовательный и исследовательский портал

19. [www.economics.edu.ru](http://www.economics.edu.ru) / Федеральный образовательный портал

20. [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) / сайт Информационного агентства Блумберг

21. [www.iep.ru](http://www.iep.ru) / сайт Института экономической политики им. Е. Т. Гайдара

22. [www.fondafip.org](http://www.fondafip.org) / сайт Ассоциации тематических исследований в области государственных финансов и налогообложения

23. [www.fpcenter.ru](http://www.fpcenter.ru) / сайт Центра фискальной политики

24. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) / Образовательно-справочный сайт

25. [www.citystrategy.leontief.ru](http://www.citystrategy.leontief.ru) / Стратегическое планирование: сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию

26. [www.forum.prognoz.ru](http://www.forum.prognoz.ru) / Прогнозирование и планирование

27. [www.mangor.ru](http://www.mangor.ru) / Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов

28. [www.webways.ru](http://www.webways.ru) / Форум о прогнозировании и планировании

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MS Office: MS Excel 2007, MS Word 2007, PowerPoint 2007

- AcrobatReader 5.0

## **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний

(рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.