

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Уровень подготовки
высшее образование-магистратура
(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)
38.04.08. "Финансы и кредит"
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)
"Финансы и кредит "
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА
должность


подпись

Пашенко Н.И.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
Финансов и экономического анализа
наименование кафедры


личная подпись

Кощегулова И.Р.
расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

должность

подпись

Пащенко Н.И.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись

Коцегулова И.Р

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент в кредитных организациях» является обязательной дисциплиной вариативной части. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 - финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также согласно профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н

Целью освоения дисциплины является понимание теоретических основ и приобретение практических навыков финансового управления активами и пассивами в коммерческих банках.

Задачи:

- формирование навыков выявления и оценки резервов повышения эффективности работы банка;
- изучение методических подходов проведения финансового анализа деятельности банка;
- формирование представления о предоставлении консалтинговых услуг финансово-кредитным организациям по вопросам управления активами и пассивами.

Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (бакалавриат).

| № | Компетенция | Код | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции* | Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию |
|---|---|-------|---|---|
| 1 | Способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | ПК-5 | базовый уровень первого этапа освоения компетенции | Прикладной финансовый анализ (микроуровень) |
| 2 | способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности | ПК-15 | базовый уровень первого этапа освоения компетенции | Финансы, денежное обращение и кредит |
| 3 | способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-1 | базовый уровень первого этапа освоения компетенции | Бухгалтерский учет и анализ |

| | | | | |
|---|---|------|--|-----------------------------|
| | различных организационно-правовых форм | | | |
| 4 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов | ПК-2 | базовый уровень первого этапа освоения компетенции | Бухгалтерский учет и анализ |
| 5 | способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | ПК-4 | базовый уровень первого этапа освоения компетенции | Теория финансовых кризисов |

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

Исходящие компетенции

| № | Компетенция | Код | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции | Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной |
|---|---|------|--|---|
| 1 | способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной | ПК-6 | пороговый | Современные концепции финансового менеджмента ГИА, НИР |
| 2 | способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | ПК-4 | пороговый | Риск-менеджмент в системе управления хозяйствующих субъектов ГИА, НИР |

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые | Код | Знать | Уметь | Владеть |
|---|-------------|-----|-------|-------|---------|
|---|-------------|-----|-------|-------|---------|

| | | | | | |
|---|--|--------|--|--|---|
| | компетенции | | | | |
| 1 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Методы, способы и приемы финансового менеджмента в банке - Действующие ограничения над деятельностью коммерческого банка со стороны ЦБ РФ - Правовое и информационное поле финансового менеджмента - Внутреннюю среду банка | <ul style="list-style-type: none"> - Планировать финансовый результат деятельности банка, - Управлять ликвидностью банка - Использовать расчетные таблицы | <ul style="list-style-type: none"> - Методами управления активами и пассивами банка с целью достижения оптимального соотношения рентабельности, ликвидности - Методами управления банковскими рисками |
| 2 | способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | ПК - 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Особенности бухгалтерского учета в банках - Обязательные нормативы Банка России - Основные виды рисков, влияющих на банк | <ul style="list-style-type: none"> - Планировать структуру баланса банка - Планировать бюджет банка - Рассчитать оценивающие аналитические коэффициенты по группам и проанализировать полученные результаты | <ul style="list-style-type: none"> - Методами управления банком в рамках системы "риск - доходность" - Регулировать размер фонда обязательных резервов в ЦБ РФ банка |

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

| Вид работы | Трудоемкость, час. |
|--|-------------------------|
| | 2 семестр (3 ЗЕ/108) |
| Лекции (Л) | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | |
| КСР | 3 |
| Курсовая проект работа (КР) | - |
| Расчетно - графическая работа (РГР) в форме реферата | - |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 68 |
| Подготовка и сдача экзамена | |
| Подготовка и сдача зачета | 9 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет |

Содержание разделов и формы текущего контроля

| № | Наименование и содержание раздела | Количество часов | | | | | | Литература рекомендуемая студентам* | Виды интерактивных образовательных технологий** |
|---|--|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-------------------------------------|--|
| | | Аудиторная работа | | | | СРС | Всего | | |
| | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | | | |
| 1 | Теоретические основы финансового менеджмента в банке Сущность и функции финансового менеджмента, его особенности применительно к коммерческому банку. Методы, способы и приемы финансового менеджмента в банке. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Правовое и информационное поле финансового менеджмента. Организация аналитической работы в банке. | 2 | 4 | - | 3 | 20 | 29 | Р 6.1 п.1 Р 6.2 п. 2 Р 6.3 | лекция-визуализация, проблемное обучение, контекстное обучение работа в команде |
| 2 | Контроль (действующие ограничения) над деятельностью коммерческого банка со стороны Центрального Банка России Особенности бухгалтерского учета в банках. Обязательные нормативы Банка России. Резервы кредитной организации, их природа. Влияние внешней среды на деятельность (финансовое состояние) банка. | 4 | 4 | - | | 16 | 24 | Р 6.1 п.1 Р 6.2 п. 1 Р 6.3 | лекция-визуализация, проблемное обучение, контекстное обучение |
| 3 | Внутренняя среда банка, управление банком в рамках системы “риск - доходность” Методика CAMEL. Методика Кромонава, другие современные методы анализа. Основные виды рисков, влияющих на банк. Методы управления банковскими рисками. Управление ликвидностью банка. Методы управления активами и пассивами банка с целью достижения оптимального соотношения рентабельности, ликвидности, платежеспособности. | 4 | 4 | - | | 16 | 24 | Р 6.1 п.1 Р 6.2 п. 1 | лекция-визуализация, проблемное обучение, контекстное обучение |
| 4 | Организация процесса финансового планирования. Системный подход к организации и планированию финансового менеджмента в банке. Планирование структуры баланса банка, его финансового результата, бюджет банка. | 2 | 4 | - | - | 16 | 22 | Р 6.1 п.1 Р.6.2 п.1,2 | лекция-визуализация, проблемное обучение, работа в команде |

Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------|--------------|
| | | Не предусмотрено | |

Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Теоретические основы финансового менеджмента в банке. | 4 |
| 2 | 2 | Контроль (действующие ограничения) над деятельностью коммерческого банка со стороны Центрального Банка России. | 4 |
| 3 | 3 | Внутренняя среда банка, управление банком в рамках системы “риск - доходность”. | 4 |
| 4 | 4 | Организация процесса финансового планирования | 4 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1) Пашенко Н. И. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] / Н. И. Пашенко, С. Н. Пашенко, Е. В. Яковлева; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2012

Дополнительная литература.

1) Усатова Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям] / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская - Москва: Дашков и К, 2011 - 392 с.

2) Белоглазова Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: [учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям] / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (ФИНЭК) - Москва: ЮРАЙТ, 2011 - 422 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-gb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих

программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки УГАТУ 1336379 изданий (из них печатные документы 902494 (из них периодические издания 68756)), электронные издания 430448, аудиовизуальные материалы 3437.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице 4.

Таблица 4

| № | Наименование ресурса | Объем фонда электронных ресурсов | Доступ | реквизиты договоров с правообладателями |
|------|--|----------------------------------|---|--|
| 1. | Электронная база диссертаций РГБ | 836206 | Доступ компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу | Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014 |
| 2. | СПС «КонсультантПлюс» | 1806347 | По сети УГАТУ. | Договор 1392/0403 -14от 10.12.14 |
| 3. | СПС «Гарант» | 4 946588 | По сети УГАТУ | ООО «Гарант-Регион, договор 291/-0107-14, от25.04.14 |
| 4. | ИПС «Технорма/Документ» | 33000 | НТБ УГАТУ + кафедра стандартизации и сертификации + кафедра начертательной геометрии и черчения | Договор ЗК-1186/0208-13 от 27.09.2013 |
| 5. * | Научная электронная библиотека (eLIBRARY)* http://elibrary.ru/ | 8384 журнала | По сети УГАТУ после регистрации в ЭБ на площадке библиотеки УГАТУ | ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006 |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения *лекций-визуализаций* предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MSOffice: MSExcel 2007, MSWord 2007, PowerPoint 2007
- AcrobatReader 5.0

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.