

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»**

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

должность



подпись

Селезнева А.И.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры



личная подпись

Кошегулова И.Р.

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»**

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

*должность*

*подпись*

Селезнева А.И.

*расшифровка подписи*

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

*наименование кафедры*

*личная подпись*

Коцегулова И.Р

*расшифровка подписи*

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 - финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н

**Целью освоения дисциплины** является – формирование у магистров комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки бизнеса (стоимости бизнеса), использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости

**Основными задачами** изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса, основные подходы к оценке стоимости, структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса.

### Входные компетенции

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	пороговый	Бухгалтерский учет и анализ
2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	пороговый	Правовые основы бизнеса
3	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых	ПК-5	пороговый	Прикладной финансовый анализ (микро- и макроуровень)

форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления			
---	--	--	--

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Базовый	НИР (базовый)

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6	Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг	Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента	навыками использования затратного, доходного и метода сравнений при проведении оценки стоимости
			Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности	В части рассчитывать стоимость финансовых решений	навыками использования современных методик расчета и анализа показателей функционирования

					я организаций
			Основы эффективных межличностных коммуникаций	Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных

Согласно п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г., перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) должен быть соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В случае, когда одна дисциплина (модуль) формирует одну единственную компетенцию, то получается однозначное соответствие результатов обучения по дисциплине результатам, планируемым ОПОП.

Если компетенция формируется несколькими дисциплинами (модулями), то совокупный образовательный результат по всем дисциплинам должен строго соответствовать результату освоения компетенции согласно ОПОП (ЗУВы по разным дисциплинам не должны быть одинаковыми).

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	<u>  2  </u> семестр	_____ семестр
Лекции (Л)	12	
Практические занятия (ПЗ)	16	
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР	3	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса:</b> <i>Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса; Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость; Правовые основы оценки стоимости бизнеса, стандарты оценки Этапы процесса оценки стоимости бизнеса.</i>	2	2			2	6	6.1.1 -6.1.9 6.2.1	<i>лекция-визуализация</i>
2	<b>Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса:</b> <i>Финансовые функции, используемые при оценке бизнеса. Сравнительный подход; Доходный подход; Затратный подход; Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса; Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей.</i>	8	12		2,5	62	84,5	6.1.1 -6.1.9 6.2.1-6.2.8	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде</i>
3	<b>Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса:</b> <i>Выведение итоговой величины стоимости бизнеса; Согласование результатов; Отчет об оценке стоимости бизнеса.</i>	2	2		0,5	4	8,5	6.1.1 -6.1.9 6.2.1	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде</i>

\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:

- работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,
- деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,

- *проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,*
  - *контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,*
  - *обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,*
  - *опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,*
- Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:*
- *лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,*
  - *проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*
  - *лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,*
  - *лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.*
- Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют \_\_\_\_\_% от общего количества аудиторных часов по дисциплине \_\_\_\_\_.*

## Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		Не предусмотрено	

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	<i>Правовые основы оценки стоимости бизнеса, стандарты оценки; Этапы процесса оценки стоимости бизнеса</i>	2
2	2	<i>Финансовые функции, используемые при оценке бизнеса и влияние инфляции на оценку бизнеса</i>	2
3	2	<i>Доходный подход к оценке бизнеса. Методы расчета ставки дисконта без учета стоимости объекта бизнеса. Методы расчета ставки капитализации</i>	2
4	2	<i>Доходный подход к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод избыточного дохода.</i>	2
5	2	<i>Сравнительный подход. Методика применения сравнительного подхода к оценке объекта бизнеса. Метод отраслевых коэффициентов. Метод объектов-аналогов.</i>	2
6	2	<i>Сравнительный подход. Метод капитализации дивиденда. Методы рынка капитала и сделок. Метод оценки рискованности финансовых инвестиций</i>	2
7	2	<i>Характеристика методик и методов оценки стоимости бизнеса затратным подходом .</i>	2
8	3	<i>Составление отчета об оценке бизнеса</i>	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса: Учебник для бакалавров, 3-е изд.: / Чеботарев Н.Ф., - Москва: Дашков и К, 2014
2. Идрисова З. Н. Оценка и управление стоимостью предприятия (бизнеса): [учебное пособие для студ. очной формы обучения, обуч. по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)", 080502 "Экономика и управление на предприятии (связь)"] / З. Н. Идрисова - Уфа: УГАТУ, 2012 - 184 с.

#### Дополнительная литература

1. Масленкова О. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): [учебное пособие] / О. Ф. Масленкова - Москва: КНОРУС, 2011 - 288 с
2. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса: учебное пособие -3-е изд., перераб. И доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2001.-576с



3. Оценка бизнеса : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / под ред. В. Е. Есипова, Г. А. Маховиковой .— 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010 .— 510 с

4. Есипов, В.Е. Оценка бизнеса [Текст] : учеб. пособие для вузов / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, В.В. Терехова ; Учеб.—метод. об-ние по образованию. – Изд. 2-е. – СПб : Питер, 2007. – 464 с.

5. Оценка машин и оборудования : [учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М. А. Федотовой.— Москва: Альфа-М : Инфра-М, 2011.— 333 с.

6. Оценка недвижимости : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент"] / Т. Г. Касьяненко [и др.] .— М. : КноРус, 2010 .— 751с.

### **Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> , ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-gb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающиеся в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) сайт Центрального Банка России
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) сайт Министерства финансов РФ
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) сайт Министерства экономического развития РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) сайт Министерства по налогам и сборам РФ
5. [www.fondafip.org](http://www.fondafip.org) сайт Ассоциации тематических исследований в области государственных
6. [www.fprcenter.ru](http://www.fprcenter.ru) сайт Центра фискальной политики
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Информационный портал
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
9. <http://www.1gl.ru> Система Главбух
10. <http://economicus.ru/> Образовательно-справочный сайт
11. <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал
12. <http://www.ocenchik.ru>

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения *лекций-визуализаций* предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smart board. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MS Office: MS Excel 2007, MS Word 2007, PowerPoint 2007

- Acrobat Reader 5.0

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.