

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА»*

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

*должность*

*подпись*

Криони О.В.

*расшифровка подписи*

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

*наименование кафедры*

*личная подпись*

Кошегулова И.Р

*расшифровка подписи*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА»**

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

*должность*

*подпись*

Криони О.В.

*расшифровка подписи*

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

*наименование кафедры*

*личная подпись*

Коцегулова И.Р

*расшифровка подписи*

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономическая и финансовая безопасность бизнеса является дисциплиной *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность: Финансы и кредит. Является дисциплиной по выбору обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 - финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также согласно профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

**Целью освоения** дисциплины является изучение вопросов экономической безопасности и экономической оценки информации, методов и средств ее добывания и защиты бизнеса. Для этого необходимо знать и понимать характер влияния конкретного вида деятельности на экономику, уметь рассчитать основные параметры, определяющие конечные хозяйственно-экономические результаты.

### Задачи:

дать студентам систему знаний об экономической безопасности отдельных организаций и фирм, об отраслевых особенностях обеспечения экономической безопасности, об основных экономических проблемах защиты информации о построении системы экономической безопасности на предприятии.

### Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК - 11	Базовый уровень, второй этап	Преддипломная практика, ГИА, НИР

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения	ПК - 11	- основы обеспечения экономической безопасности государства, общества, личности; уровнях и объектах	- Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг	- Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений

	экономических агентов на различных сегментах финансового рынка		экономической безопасности, методах ее обеспечения; - правовые основы и основные положения определения экономической эффективности защиты информации; - основные факторы, определяющие величину ущерба, нанесенного владельцу коммерческой организации вследствие отсутствия или недостаточной надежности систем экономической безопасности; - виды рисков при защите информации, управлении рисками; - содержание, виды и функции страхования; использование страхования в целях защиты бизнеса.	- Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения - анализировать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и выработать рекомендации по экономической целесообразности ее защиты; - анализировать и классифицировать риски, возникающие при деятельности предприятия, изыскивать методы их расчетов; - определять объекты защиты бизнеса, подлежащие первоочередному страхованию, и участвовать в разработке договоров о страховании.	- методами определения ущерба, наносимого предприятию (организации) в результате противоправного использования информации; - определять расчетным и экспертным методами стоимостные оценки ущерба, наносимого предприятию;
--	--	--	---	---	---

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	2 семестр	_____ семестр
Лекции (Л)	12	
Практические занятия (ПЗ)	16	
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР	3	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим	68	

занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Теоретические основы экономической безопасности бизнеса:</b> Понятия и определения ЭБ. История вопроса. Принципы обеспечения ЭБ предприятий, возникновение угроз, принцип четырех ролей, принцип шести уровней ЭБ и полного охвата ФХД, принцип полного охвата по времени. Система защиты предприятия от внутренних и внешних угроз. Стратегические факторы экономической безопасности предприятий. Основные направления вывода предприятий из кризисных ситуаций. Влияние чрезвычайных ситуаций на экономическую безопасность предприятия. Виды чрезвычайных ситуаций. Планирование действий персонала по защите информации в условиях чрезвычайных ситуаций. Система защиты предприятия от внутренних и внешних угроз. Стратегические факторы экономической безопасности предприятий. Основные направления вывода предприятий из кризисных ситуаций. Влияние чрезвычайных ситуаций на экономическую безопасность предприятия. Виды чрезвычайных ситуаций. Планирование действий персонала по защите информации в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	2		1	23+2 (контроль)	32	<i>проблемная лекция контекстное обучение</i>	
2	<b>Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятия:</b> Механизм реализации угрозы и защита от угрозы. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению ЭБП, классификация событий финансово-хозяйственной деятельности, матрицы событий ФХД,	4	6		1	24+2 (контроль)	37	<i>лекция-визуализация, проблемная лекция контекстное обучение</i>	

	угроз и мероприятий по обеспечению ЭБП. Оценка событий, угроз и степени обеспечения ЭБП, количественная оценка с помощью матриц событий. SWOT-анализ деятельности предприятия с точки зрения ЭБ. Законодательная база банкротства. Меры, применяемые к предприятиям банкротам. Антикризисное управление. Риск-менеджмент в антикризисном управлении. Роль деловой разведки в принятии управленческих решений. Основные принципы деловой разведки на предприятии. Источники данных, силы и современные технологические средства деловой разведки.								
3	<b>Системы экономической безопасности предприятий:</b> Экономическая безопасность государства как важнейший уровень ЭБП. Предприятие в системе мировых экономических отношений. Государственное обеспечение экономической безопасности предприятий. Акционерные отношения и высший менеджмент в системе ЭБП. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его ЭБ. Сопутствующие структуры. Анализ нанесения ущерба предприятию во времени. Отдельные аспекты работы финансовых структур предприятия и их связь с негативными явлениями в ФХД предприятия. Общие принципы построения системы ЭБП. Понятие системы ЭБП, комплексный подход, принципы. Деятельность службы ЭБП, организационные аспекты службы ЭБП, подчиненность и координация подразделений.	4	8		1	24+2 (контроль)	39		<i>лекция-визуализация проблемное обучение контекстное обучение</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 80% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Современные концепции финансового менеджмента.

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы экономической безопасности бизнеса	2
2	1	Угрозы и деятельность по обеспечению экономической	2
3	3	Отраслевые особенности предприятий при обеспечении ЭБП	2
4	3	Системы экономической безопасности предприятий	2
5	2	Экономическая безопасность и деловая разведка в системе корпоративного управления	2
6	2	Антикризисное управление и банкротство	2
7	3	Слияние и поглощение в системе корпоративных финансов	2
8	1	Общие факторы, влияющие на экономическую безопасность	2

### Основная литература

1.Криони О.В., Исмагилова В.С. Основы безопасности предпринимательской деятельности, Уфа, 2016 г., 180 стр.

### Дополнительная литература

1. Шапкин А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин - Москва: Дашков и К, 2014 - 880 с.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Закон РФ "О безопасности", принят 05.03.1992 г.
4. Закон РФ от 16.08. 2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне".
5. Федеральный закон N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" .
6. О.А. Грунин, А.Д. Макаров, Л.А. Михайлов, А.Л. Михайлов, А.С. Скаридов/ Экономическая безопасность: учебник для вузов/. – М.: Дрофа, 2010. – 270 С.

### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ  
[http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus.](http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus)

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерные классы, с компьютерами, оборудованными программным обеспечением, в т.ч. программами Excel, Microsoft Word, 1С-Бухгалтерия 8, Audit Expert 5, Альт–Финансы, с возможностью выхода в интернет и установленной СПС «Консультант-плюс». - компьютерный класс: 3-213.

2. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий с возможностью для подключения мультимедийного оборудования, оборудованные учебной доской. - аудитории: 3-206, 3-207, 3-211.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование.

2. Компьютеры с установленным программным обеспечением, в т.ч. СПС «Консультант-плюс», программами Excel, Microsoft Word, 1С-Бухгалтерия 8, Audit Expert 5, Альт–Финансы.



### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.