

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»*

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

Ст.преподаватель каф. ФиЭА

должность

  
подпись

Маханько О.М.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

  
личная подпись

Кошегулова И.Р.

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»*

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

Ст. преподаватель каф. ФиЭА

*должность*

*подпись*

Маханько О.М.

*расшифровка подписи*

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

*наименование кафедры*

*личная подпись*

Коцегулова И.Р

*расшифровка подписи*

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные концепции финансового менеджмента (базовый уровень) является дисциплиной *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность: Финансы и кредит. Является дисциплиной по выбору обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 - финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также согласно профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

**Целью освоения** дисциплины является формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области управления финансами организации; способности применять полученные знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### Задачи:

- раскрыть сущность теоретических концепций, методов и моделей финансового менеджмента;
- привить умение давать оценку финансовой устойчивости организации;
- научить разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию финансовой и экономической эффективности проектов, проводить анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- обеспечить освоение магистрантами навыков анализа проблемных ситуаций, выработки решений;

### Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6	Базовый уровень, второй этап	Преддипломная практика, ГИА, НИР
2	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3	Повышенный	Преддипломная практика, ГИА, НИР
3	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-	ПК-5	Повышенный	Преддипломная практика, ГИА, НИР

	кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления			
4	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15	Повышенный	Преддипломная практика, ГИА, НИР
5	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	Повышенный	Преддипломная практика, ГИА, НИР
6	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	ПК-1	Повышенный	Преддипломная практика, ГИА, НИР
7	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	Повышенный	Преддипломная практика, ГИА, НИР

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6	<p>Основные концепции, формирующие принципы финансового менеджмента в организации</p> <p>Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг</p> <p>Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности</p>	<p>Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг</p> <p>Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента</p>	<p>Навыками -анализа проблемных ситуаций, выработки решений;</p> <p>- расчета стоимости финансовых решений</p>

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	2 семестр	___ семестр
Лекции (Л)	12	
Практические занятия (ПЗ)	16	
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР	3	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Концепции управления финансами:</b> Этапы становления и развития финансового менеджмента как науки. Основные теоретические концепции начального этапа формирования неоклассической теории финансов (первая половина XX в.): концепция стоимости денег во времени (И.Фишер, 1930г.), концепция стоимости капитала и концепция денежного потока (Дж.Уильямс, 1938 г.), концепция взаимосвязи риска и доходности (Ф.Найт, 1921 г.). Фундаментальные концепции неоклассической теории финансов: теория формирования портфеля Г.Марковица (1952 г.), модель оценки капитальных активов (САРМ) (У.Шарп, Дж.Литнер, Ж.Моссин, 1964 г.), гипотеза информационной эффективности рынка капитала (Ю.Фама, 1965 г.), теория структуры капитала и теория иррелевантности дивидендов (Ф.Модильяни, М.Миллер, 1958-1961 г.), теория ценообразования опционов (Ф.Блэк, М.Шоулз, Р.Мертон, 1973 г.). Современные теории финансового менеджмента: институционализм, теория агентских отношений, теория асимметричности информации, теория поведенческих финансов. Основные научные школы в области финансового менеджмента : рыночная и континентальная.</p>	4	2		1	23+2 (контроль)	32		<i>проблемная лекция контекстное обучение</i>
2	<b>Теория рынка капитала и оценка стоимости</b>	4	6		1	24+2	37		<i>лекция-</i>

	<b>активов. Теория портфеля:</b> Инвестиционная деятельность компаний. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых финансовых инструментов. Оценка долевых финансовых инструментов. Оценка опционов. Формирование портфеля активов. Стратегии и стили инвестирования. Процесс принятия решений инвесторами. Определение степени устойчивости к риску. Оценка эффективности управления портфелем.					(кон трол ь)			<i>визуализация, проблемная лекция контекстное обучение</i>
3	<b>Теория структуры капитала:</b> Теории и модели структуры капитала. Теория целевой структуры капитала и теория последовательного выбора. Финансовый рычаг. Финансовая устойчивость компании. Оценка по критериям концепции стоимости для акционеров (SHV), концепции Штерна – Стюарта (EVA –концепция), WACC. Темпы устойчивого роста компании. Концепция гармоничного менеджмента в оценке эффективности финансовой политики.	4	8		1	24+2 (кон трол ь)	39		<i>лекция- визуализация проблемное обучение контекстное обучение</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 80% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Финансовая инженерия и производные финансовые инструменты».

## Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Не предусмотрено	

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные теоретические концепции финансового менеджмента	2
2	2	Оценка долговых финансовых инструментов	2
3	2	Оценка долевых финансовых инструментов	2
4	2	Управление портфелем активов	2
5	3	Теория структуры капитала	2
6	3	Обоснование и выбор источников финансирования	2
7	3	Оценка финансовой устойчивости компании	2
8	3	Расчет темпов устойчивого роста компании	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. / Т. В. Кириченко - Москва: Дашков и К, 2014 - 484 с.

#### Дополнительная литература.

1. Шапкин А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин - Москва: Дашков и К, 2014 - 880 с.

#### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Taylor & Francis [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / Издательство "Taylor & Francis Group" - [Лондон]: Taylor & Francis, 2015

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерные классы, с компьютерами, оборудованными программным обеспечением, в т.ч. программами Excel, Microsoft Word, 1С-Бухгалтерия 8, Audit Expert 5, Альт-Финансы, с возможностью выхода в интернет и установленной СПС «Консультант-плюс». - компьютерный класс: 3-213.

2. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий с возможностью для подключения мультимедийного оборудования, оборудованные учебной доской. - аудитории: 3-206, 3-207, 3-211.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование.

2. Компьютеры с установленным программным обеспечением, в т.ч. СПС «Консультант-плюс», программами Excel, Microsoft Word, 1С-Бухгалтерия 8, Audit Expert 5, Альт-Финансы.

#### Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ



Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.