

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

должность



подпись

Селезнева А.И.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры



личная подпись

Кошегулова И.Р.

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

должность

подпись

Селезнева А.И.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись

Коцегулова И.Р

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики* является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 - финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также согласно профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н

Целью освоения дисциплины является – подготовка магистров:

изучение основных теоретических подходов к организации финансового и кредитно-денежного регулирования в условиях рыночной экономики;

– выработка навыков оценки фискальной и монетарной политики государства в современных условиях;

– изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

– приобретение навыков анализа и оценки текущих проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов;

– приобретение навыков исследования влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста;

– изучение специфики и тенденций финансовой политики Правительства РФ и монетарной политики Банка России с учетом опыта других стран

Основными задачами дисциплины являются:

изучение основных теоретических подходов к организации финансового и кредитно-денежного регулирования в условиях рыночной экономики;

– выработка навыков оценки фискальной и монетарной политики государства в современных условиях;

– изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

– приобретение навыков анализа и оценки текущих проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов;

– приобретение навыков исследования влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста;

– изучение специфики и тенденций финансовой политики Правительства РФ и монетарной политики Банка России с учетом опыта других стран.

Входные компетенции

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (бакалавриат).

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	пороговый	Финансы, денежное обращение и кредит
2	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15	пороговый	Финансы, денежное обращение и кредит

**- пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

- базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый	Методология научного исследования в сфере финансов и кредита Финансовое планирование (макроуровень) Денежно-кредитная и банковская аналитика

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг	Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента	методами государственного финансового регулирования на разных уровнях государственной власти; -методами стимулирования малого бизнеса в РФ; -методами регулирования инвестиционных и инновационных процессов; - инструментами денежно-кредитного регулирования

Согласно п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г., перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) должен быть соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В случае, когда одна дисциплина (модуль) формирует одну единственную компетенцию, то получается однозначное соответствие результатов обучения по дисциплине результатам, планиваемым ОПОП.

Если компетенция формируется несколькими дисциплинами (модулями), то совокупный образовательный результат по всем дисциплинам должен строго соответствовать результату освоения компетенции согласно ОПОП (ЗУВы по разным дисциплинам не должны быть одинаковыми).

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	<u> 1 </u> семестр	_____ семестр
Лекции (Л)	12	
Практические занятия (ПЗ)	16	
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР	3	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	41	
Подготовка и сдача экзамена	36	
Подготовка и сдача зачета		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Финансовые методы регулирования экономики. Общие положения.	1				2	3	6.1.1-6.1.2	лекция-визуализация
2	Налоговое регулирование, налоговая политика	1	4		0,5	6	11,5	6.1.1-6.1.2 6.2.1.-6.2.4	лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде
3	Неналоговые методы финансового регулирования	2	2		0,5	6	10,5	6.1.1-6.1.2 6.2.1.-6.2.4	лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде
4	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности в России	2	4		0,5	6	16,5	6.1.1-6.1.2 6.2.1.-6.2.4	лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде
5	Финансовое регулирование инновационного развития экономики России	2	2		0,5	6	16,5	6.1.1-6.1.2 6.2.1.-6.2.4	лекция-визуализация, проблемное обучение,

									обучение на основе опыта работа в команде
6	Финансовое регулирование социальных процессов	2	2		0,5	6	16,5	6.1.1-6.1.2 6.2.1.-6.2.4	лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде
7	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	2	2		0,5	9	13,5	6.1.1-6.1.2 6.2.1.-6.2.4	лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде

*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

**Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:

- работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,
- деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,
- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,

- *проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*

- *лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,*

- *лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.*

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют _____% от общего количества аудиторных часов по дисциплине

_____.

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		Не предусмотрено	

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Методика расчета налогов для организаций на общей системе налогообложения	2
2	2	Методика расчета налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей	2
3	3	Неналоговые методы финансовые регулирования. Страховые взносы, таможенное регулирование	2
4	4	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности: финансовые методы регулирования	2
5	4	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности: нефинансовые методы регулирования	2
6	5	Налоговые методы регулирования инновационного развития экономики России	2
7	6	Налоговые методы регулирования социальных процессов	2
8	7	Денежно-кредитные методы регулирования экономики: прямые и косвенные методы	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Малиновская О. В. Финансы: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина - Москва: Инфра-М, 2012 - 319, [1] с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика: [учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ) - Москва: Юрайт, 2011 - 686 с.

Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Под ред. Абрамовой М.А. Тенденции развития денежной системы. — М. ЮРАЙТ, 2014.
2. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика: учеб. пособие. — М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. — 784 с. (Университетская серия).
3. Селищев А.С. Деньги. Кредит. Банки. — СПб.: Питер, 2007.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающиеся в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться следующими Интернет-ресурсами:

3. Бюджетное послание Президента России на 2014-2016 годы [Электронный ресурс] // Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/news/18333>.

4. Основные направления бюджетной политики на 2014-2016 годы [Электронный ресурс] // Сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/info/3240> (<http://government.ru/media/files/41d47b423d16db7f8be6.pdf>).

5. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 год и на период 2015-2016 годов [Электронный ресурс] // Сайт ЦБ РФ. Режим доступа: [http://www.cbr.ru/today/publications_reports/on_2014\(2015-2016\).pdf](http://www.cbr.ru/today/publications_reports/on_2014(2015-2016).pdf)

6. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и на период 2017-2018 годов (проект) [Электронный ресурс] // Сайт ЦБ РФ. Режим доступа: [http://www.cbr.ru/today/publications_reports/on_2015\(2016-2017\)pr.pdf](http://www.cbr.ru/today/publications_reports/on_2015(2016-2017)pr.pdf)

7. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70316412/>

8. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.minfin.ru/common/upload/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf

9. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2013/06/ONNP_2013-06-05.pdf

10. Козлов Т.К. Анализ современной денежно-кредитной политики Центрального банка РФ [Электронный ресурс] / Козлов Т. К. - Электрон. текстовые дан. - М. : Лабора- тория книги, 2009. - 91 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/95934/>. - ISBN 978-5-905875-42-7.

11. Федотов, Н.М. Инфляция и роль Банка России в стабилизации денежного обращения [Электронный ресурс] / Федотов Н. М. - Электрон. текстовые дан. - М. : Лабора- тория книги, 2009. - 133 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/96481/>.

10. www.cbr.ru сайт Центрального Банка России

11. www.minfin.ru сайт Министерства финансов РФ

12. www.economy.gov.ru сайт Министерства экономического развития РФ

13. www.nalog.ru сайт Министерства по налогам и сборам РФ

14. www.imf.ru сайт Международного валютного фонда

15. www.worldbank.org сайт Всемирного Банка

16. www.rbk.ru сайт Информационного агентства Росбизнесконсалтинг

17. www.ieta.ru сайт Института экономики переходного периода

18. www.inme.ru сайт Института национальной модели экономики

19. www.icss.ac.ru сайт Института комплексных стратегических исследований

20. www.quote.ru Текущие макроэкономические показатели

21. www.eerc.ru Образовательный и исследовательский портал
22. www.economics.edu.ru Федеральный образовательный портал
23. www.bloomberg.com сайт Информационного агентства Блумберг
24. www.fondafip.org сайт Ассоциации тематических исследований в области государственных финансов и налогообложения
25. www.fprcenter.ru сайт Центра фискальной политики
26. www.elibrary.ru Информационный портал
27. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
28. <http://www.1gl.ru> Система Главбух
29. <http://economics.ru/> Образовательно-справочный сайт

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения *лекций-визуализаций* предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smart board. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MS Office: MS Excel 2007, MS Word 2007, PowerPoint 2007
- Acrobat Reader 5.0

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.