

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф. ФиЭА

должность

подпись

Селезнева А.И.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись

Коцегулова И.Р

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

должность

подпись

Селезнева А.И.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись

Коцегулова И.Р

расшифровка подписи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Бухгалтерский учет и анализ* является факультативной дисциплиной.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 - финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также согласно профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н

Целью освоения дисциплины является – подготовка магистров:

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Основными задачами дисциплины являются:

Сформировать знания об объектах бухгалтерского учета экономического субъекта и методах бухгалтерского учета;

Сформировать знания основных нормативных актов по бухгалтерскому учету и отчетности;

Сформировать навык разработки учетной политики экономического субъекта;

Изучить основные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Входные компетенции

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1	базовый	Финансовое планирование (микроуровень) Финансовый менеджмент в кредитных организациях Учебная практика
2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	базовый	Финансовое планирование (микроуровень) Финансовый менеджмент в кредитных организациях Анализ и оценка эффективности проектных решений Оценка бизнеса

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	ПК-1	-сущность и основы бухгалтерского учета, его предмет (объекты) и методы; -современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - систему счетов бухгалтерского учета и порядок ведения учета фактов хозяйственной деятельности и формировании информации в результатах деятельности; - основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; -назначение и содержание учетной политики организации, и ее влияние на информацию, отражаемую в финансовой отчетности;	- ориентироваться в изменениях законодательства в области бухгалтерского учета - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; - формулировать выводы об информации, содержащейся в отчетности, финансовом состоянии организации и результатах ее деятельности; - использовать систему знаний бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики исходя из задач, стоящих перед руководством организации; - формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения.	-методами бухгалтерского учета при организации финансово-хозяйственной деятельности организаций;
	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	-методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов; - классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты	определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; -анализировать причины изменений статей баланса и соотносить их с соответствующими типами балансовых изменений. - оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; - самостоятельно и творчески использовать	-навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета специальной бухгалтерской (финансовой) терминологией; - составления учетных записей, анализировать причины и взаимосвязь изменений статей баланса, составлять бухгалтерский баланс в результате достоверно отраженных в учёте

				теоретические знания в процессе последующего обучения.	фактов хозяйственной жизни, а также - объективно существующими методиками экономического анализа.
--	--	--	--	--	---

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетных единиц (36часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	__2__ семестр	_____ семестр
Лекции (Л)	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР	1	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	25	
Подготовка и сдача экзамена	9	
Подготовка и сдача зачета		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Теоретические основы бухгалтерского учета	2				1	3	6.1.1 -6.1.3	лекция-визуализация
2	Финансовый учет	4	8		0,5	7	19,5	6.1.1 -6.1.3, 6.2.1-6.2.13	лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде
3	Финансовый анализ и отчетность	2	2		0,5	1	5,5	6.1.1 -6.1.3	лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде

*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

**Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 60% от общего количества аудиторных часов по дисциплине

_____.

**Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

***Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:

- *работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,*
- *деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,*
- *проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,*
- *контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,*
- *обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,*
- *опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,*

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- *лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,*
- *проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*
- *лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,*
- *лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.*

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют _____% от общего количества аудиторных часов по дисциплине

_____.

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		Не предусмотрено	

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Учет основных средств, капитальных вложений, НМА, запасов	2
2	2	Учет расходов и готовой продукции. Учет реализации продукции, работ, услуг	2
3	2	Учет капитала, расчетов, кредитов	2
4	2	Учет финансовых вложений, денежных средств	2
5	2	Формирование финансовой отчетности	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Основная литература

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учеб. пособие / под ред. В.Э. Керимова - Москва: Дашков и К, 2014 - 323 с.

1. Селезнева А. И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки бакалавра 080100 «Экономика профиль подготовки (бакалавра) «Финансы и кредит» / А. И. Селезнева; ФГБОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет - Уфа: УГАТУ, 2013

3. Сулейманова Е. В. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / Е. В. Сулейманова, В. В. Хисамудинов - Москва: Финансы и статистика, 2013 - 189 с.

Дополнительная литература

1. Яковенко М. Е. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Е. Яковенко, В. Ю. Прокофьева - Москва: Финансы и статистика, 2008 - 304 с.

2. Кондратов В. Учетная политика 2011: бухгалтерская и налоговая [Электронный ресурс] / В. Кондратов - Москва: АйСиГрупп, 2011

3. Все о расходах организаций [Электронный ресурс]: универсальный практический справочник / под ред. О. Н. Берг - Москва: Гроссмедиа, 2011

4. Семенихин В. В. Самоучитель по бухучету [Электронный ресурс] / В. В. Семенихин - Москва: Налоговый вестник, 2010

5. Годовой отчет-2010 [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Мещерякова - Москва: Бератор, 2010

6. Лубова О. В. Бухгалтерская отчетность: все, что должен знать бухгалтер для правильной работы [Электронный ресурс] / О. В. Лубова [и др.] - Москва: Бератор-Паблишинг, 2009

7. Лермонтов Ю. М. Расходы организации. Актуальные вопросы исчисления налога на

прибыль [Электронный ресурс] / Ю. М. Лермонтов - Москва: Налоговый вестник, 2010
8.Кожин В. Я. 14100 типовых бухгалтерских проводок: части 1 и 2 [Электронный ресурс] / В.Я. Кожин - : Компания "Гарант", 2010

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ
[http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus.](http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения *лекций-визуализаций* предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MSOffice: MSExcel 2007, MSWord 2007, PowerPoint 2007
- AcrobatReader 5.0

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.