

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ФИНАНСОВЫХ КРИЗИСОВ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА
должность



подпись

Криони О.В.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа
наименование кафедры



личная подпись

Кощегулова И.Р
расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ФИНАНСОВЫХ КРИЗИСОВ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

должность

подпись

Криони О.В.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись

Коцегулова И.Р

расшифровка подписи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория финансовых кризисов» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325.

Целью освоения дисциплины является изучение теории экономических кризисов, влияние развертывания процесса глобализации мирового хозяйства с особым вниманием к мировому кризису 2008-2009 гг. и его последствиям для мировой экономики и экономики России.

Задачи:

- провести анализ основных подходов в экономической науке к объяснению причин и природы кризисов в рыночной экономике;
- раскрыть особенности классификации экономических кризисов, проводимой экономическими школами;
- рассмотреть ретроспективу мировых финансовых кризисов, изучить их причины и последствия для экономик стран;
- выявить специфику циклических и нециклических кризисов в современной экономике;
- раскрыть особенности мирового экономического кризиса 2008-2009 гг. и его последствия для мирового хозяйства и экономики России;
- провести анализ проведения антикризисной политики, ее методов и форм и оценить их эффективность;
- проанализировать перспективы и новые тенденции экономического развития в посткризисный период;
- овладеть методами анализа экономической конъюнктуры и проведения антикризисной политики.

Данная дисциплина обеспечивается формированием компетенций на пороговом уровне в области Теории финансовых кризисов на предыдущих уровнях высшего образования (бакалавриат, специалитет)

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1.	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	базовый	Финансовый менеджмент в кредитных организациях НИР ГИА

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	- современный категориальный аппарат в области теории и практики циклического развития, экономических кризисов и макроэкономического регулирования; - основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования	- выявлять факторы и условия, влияющих на формирование благоприятной институциональной и инвестиционной среды для хозяйственной деятельности;	- иметь навыки применения теоретического и эмпирического анализа в области принятия государственных решений по разработке и применению программ антикризисного регулирования; - предоставлять потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	___ семестр
Лекции (Л)	4	
Практические занятия (ПЗ)	10	
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР	3	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и	82	

практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Особенности становления теории экономических кризисов	4	6			14	24		Проблемное обучение
2	Развитие теории кризисов: исторические традиции и современность	2	2			12	16		Проблемное обучение
3	Мировой кризис 2008-2009 гг.: природа и особенности	2	2			10	14		Проблемное обучение
4	Системные последствия мирового кризиса	2	2			20	22		Проблемное обучение
5	Посткризисная экономика России: проблемы и перспективы	2	4			10	16		Проблемное обучение

*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

Перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:

- работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,

- деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,

- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,

- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,

- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,
- проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,
- лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,
- лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 70 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине Теория финансовых кризисов.

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		Не предусмотрены	

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Понятия, функции и динамика кризиса. Зарубежные теории кризиса.	2
2.	1,2	Механизм появления кризиса по К. Марксу. Теория кризисов по Джону Кейнсу. Концепция кризисов М.И. Туган-Барановского. Волны Н. Д. Кондратьева.. И. А. Трахтенберг. Денежный кризис. И. Фишер о кризисе. П. Кругман. Великая	4
3.	3	Мировой финансовый кризис 2008 года. Сходства и различия Великой Депрессии, кризиса 1998 и 2008 годов.	2
4.	4	Мировой финансовый кризис 2008 года.	2
5.	5	Последствия кризиса 2008 года для России.	4

Основная литература

1. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1999г.

Дополнительная литература

1. Аникин А. История финансовых потрясений. М., 2000.
2. Маркс К. Капитал. Т.3. // Соч. т. Т.25. Ч.1, Ч. 2.
3. Губанов С.С. К политике неоиндустриализации России // Экономист. 2009. № 9.
4. Клейнер Г.Ш. Ритмы эволюционной экономики // Вопросы экономики. 2014. № 4.
5. Лякин А.Н. Российская экономика после восстановления: временное замедление или новая траектория роста // Вестник СПбГУ. Сер.экономика. 2013. Вып.4.
6. Рязанов В.Т. Мировой финансовый кризис и экономика России: точка разворота?// «Вестник СПбГУ». Сер. Экономика. 2009. Вып.1.
7. Рязанов В.Т. Антикризисная политика в РФ: стратегические приоритеты и текущие задачи // Экономист. 2009. № 12.

8. Рязанов В.Т. Неустойчивый экономический рост как «новая нормальность»? // Вестник СПбГУ. Сер.экономика. 2013. Вып.4.
9. Рязанов В.Т. Экономическая политика после кризиса: станет ли она снова кейнсианской? // Экономика Украины. 2014. № 5.
10. Рязанов В.Т. Развитие теории кризисов при капитализме: политэкономические традиции и современность // Журнал экономической теории. 2014. № 4.
11. Рязанов В.Т. Импортзамещение и новая индустриализация России, или как преодолеть стагнацию // Экономист. 2014. № 11.
12. Сорос Дж. Кризис мирового капитализма. М., 1999.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ
[http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus.](http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MS Office: MS Excel 2007, MS Word 2007, PowerPoint 2007
- AcrobatReader 5.0

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.