

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит"

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

должность

подпись



Пашенко С.Н.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись



Кошегулова И.Р.

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит"

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

должность

подпись

Пашенко С.Н.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись

Кошегулова И.Р

расшифровка подписи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Анализ и оценка эффективности проектных решений»* является обязательной дисциплиной вариативной части. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 - финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также согласно профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний о принципах, методах и подходах к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений и практических навыков в области анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.

Задачи:

- формирование знаний о финансовой и экономической оценке эффективности предложенных инвестиционных проектов и умений анализировать финансово-экономические результаты их реализации;
- изучение управления движением денежных потоков, формирования и использования необходимых финансовых ресурсов;
- изучение подходов к оценке инвестиционной привлекательности отраслей и регионов;
- изучение инвестиционных качеств отдельных финансовых инструментов и выбора наиболее эффективных;
- обучение формированию инвестиционного портфеля и его оценки по критериям доходности, риска и ликвидности;
- формирование представления о предоставлении консалтинговых услуг финансово-кредитным организациям по вопросам проведения инвестиционных операций.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	Способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1	Базовый	Анализ и прогнозирование финансово-экономических рядов Бухгалтерский учет и анализ
2	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Бухгалтерский учет и анализ
3	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и	ПК-4	Базовый уровень, второй этап освоения	Прикладной финансовый анализ (микроуровень) Финансовое планирование

обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне		компетенции	(микроуровень)
---	--	-------------	----------------

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	базовый	ГИА, НИР

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	-Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока -Принципы расчета приведенной и будущей стоимости -Понятия безрискового актива -Принципы портфельного управления инвестированием	- Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента - Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала - Использовать расчетные таблицы	- Составление инвестиционного портфеля Установление критериев оценки показателей инвестиционного проекта и портфеля Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр (5 ЗЕ/180)
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	4
КСР	5
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР) в форме реферата	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	119
Подготовка и сдача экзамена	36
Подготовка и сдача зачета	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Инвестиционное проектирование Основные понятия, условия реализации инвестиционных проектов. Инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Участники проекта и виды экономической эффективности проекта.	4	4	-	3	17	28	Р 6.1 п.1; Р 6.2 п.1; Р 6.3 п.2, 3 (табл.4)	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, контекстное обучение</i>
2	Методический инструментарий инвестиционных операций Концепция оценки стоимости денег во времени. Учет фактора изменения стоимости денег во времени при наращении стоимости, формировании реальной ставки процента, формировании уровня доходов от инвестиций. Дисконтирование при меняющихся процентных ставках. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций.	2	4	-		10	16	Р 6.2 п.1,2 Р 6.3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, контекстное обучение</i>
3	Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов. Разработка вариантов инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов. Денежные потоки проекта. Критерии выбора инвестиционных проектов. Анализ альтернативных проектов. Взаимосвязь отдельных показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Учет неопределенности и риска в инвестиционных проектах. Расчет экономической эффективности проектных решений.	2	6	4	2	14	28	Р 6.2 п.1,2	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, контекстное обучение работа в команде</i>
4	Управление инвестиционными программами. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Формирование и оценка инвестиционного портфеля. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам. Пространственная и временная оптимизация.	2	6	4	-	16	28	Р 6.1 п.2 Р.6.2 п.2	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, работа в команде</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 20 % от общего количества аудиторных часов.

Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов.	4
2		Формирование и оценка инвестиционного портфеля.	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Инвестиционная привлекательность.	4
2	2	Методический инструментарий инвестиционных операций	4
3	3	Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов.	6
4	4	Управление инвестиционными программами.	6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1) Романенко И. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии машиностроения"] / И. В. Романенко - Москва: Финансы и статистика, 2011 - 352 с.

2) Яковлева Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: / Яковлева Н.Ф. - Москва: ФЛИНТА, 2014.

Дополнительная литература

1) Соколова Е. А. Экономическая оценка инвестиций. Инвестиции, инвестиционная деятельность в РФ и источники ее финансирования (модуль 1): / Соколова Е.А. - Москва: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012.

2) Соколова Е. А. Экономическая оценка инвестиций. Оценка эффективности инвестиционных проектов (модуль 2): / Соколова Е.А. - Москва: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ
[http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus.](http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения *лекций-визуализаций* предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MSOffice: MSExcel 2007, MSWord 2007, PowerPoint 2007
- AcrobatReader 5.0

Лабораторные работы проходят в специально оборудованной аудитории 3-213, в которой установлен проектор, имеются ноутбуки и возможность доступа к сети Интернет.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.