

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНОЙ ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (МИКРО- И МАКРОУРОВЕНЬ)»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

Ст.преподаватель каф. ФиЭА

должность

подпись



Валиева В.В.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись



Косегулова И.Р

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНОЙ ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (МИКРО- И МАКРОУРОВЕНЬ)»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

Ст.преподаватель каф. ФиЭА

должность

подпись

Валиева В.В.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись

Кощегулова И.Р

расшифровка подписи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладной финансовый анализ (микро- и макроуровень)» является обязательной дисциплиной вариативной части. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 - финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также согласно профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о научных основах и принципах финансового анализа, его роли в управлении компанией, осуществить теоретическую и практическую подготовку в овладении практических навыков в проведении экономического и финансового анализа и умении применять результаты анализа для принятия управленческих решений, нацелить студентов на применение положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области финансового менеджмента.

Задачи:

- Освоение современной методологией финансового анализа;
- Обучить основным методам проведения финансового анализа и научить интерпретировать результаты анализа;
- Установление объективной оценки фактического состояния, динамики и тенденций развития экономики предприятия;
- Углубленное изучение экономических явлений и процессов, нахождение причинно-следственных взаимосвязей между ними;
- Определение количественного влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия;
- Обеспечить практическое освоение магистрантом аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами организаций;
- Обучение формулированию научно-обоснованных выводов по результатам проведенного анализа.

Входные компетенции:

Данная дисциплина обеспечивается формированием компетенций на пороговом уровне в области экономического и финансового анализа (Экономический и финансовый анализ) на предыдущих уровнях высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая	ПК-3	пороговый	Финансовое планирование (микроуровень) Анализ и оценка эффективности проектных решений ГИА, НИР Учебная практика

	финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета			Производственная практика Преддипломная практика
2	Способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5	пороговый	Финансовое планирование (микроуровень) Финансовый менеджмент в кредитных организациях ГИА, НИР Преддипломная, учебная, производственная практики
3	Способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15	пороговый	Современные концепции финансового менеджмента ГИА, НИР

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3	- теоретические основы финансового анализа - систему формирования обобщающих финансово-экономических показателей; - методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность различных экономических субъектов; - методики оценки финансового состояния и финансовых результатов деятельности организаций.	- определять систему показателей, необходимых для оценки деятельности различных экономических субъектов; - применять комплексный подход к решению задач по финансовому управлению.	- навыками реализации методик финансового анализа; - навыками разработки и обоснования системы финансово-экономических показателей для оценки отдельного экономического субъекта.

	Способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - аналитические приемы оценки финансовых результатов и эффективности деятельности; - систему показателей оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм; - инструменты программно-информационного обеспечения проведения комплексного экономического и финансового анализа организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный экономический и финансовый анализ коммерческих и финансово-кредитных организаций; - оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм; - выявлять основные тенденции и оценивать факторы, влияющие на эффективность деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета системы обобщающих показателей для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; - навыками использования современных методов комплексного анализа с использованием компьютерных технологий.
	Способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые инструменты; - механизмы финансирования проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные финансовые инструменты для финансирования проектов; - оценивать финансовую реализуемость проектов при различных источниках финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки финансовых аспектов по реализации проектов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	<u>1</u> семестр (6 ЗЕ/216)
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	
КСР	6
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР) в форме реферата	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к	158

лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача экзамена	36
Подготовка и сдача зачета	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<i>Научные основы и перспективы развития финансового анализа.</i> Сущность финансового анализа в условиях рыночной экономики. История развития финансового анализа. Предмет, метод и задачи финансового анализа. Влияние глобальных тенденций на задачи финансового анализа. Взаимосвязь финансового анализа и диагностики финансов предприятия. Финансовые решения. Новые тенденции в формировании финансовых служб компаний	2		-	3	12	17	Р 6.1 п.1; Р 6.2 п.1; Р 6.3 п.2, 3 (табл.4)	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, контекстное обучение</i>
2	<i>Финансовая отчетность и ее значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.</i> Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния компании. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ движения денежных потоков. Особенности анализа сводной (консолидированной) финансовой отчетности. Особенности анализа финансовой отчетности (международная практика).	2	4	-		16	22	Р 6.2 п.1,2 Р 6.3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, контекстное обучение</i>
3	<i>Методика финансового анализа организаций.</i> Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности. Анализ деловой активности, оборачиваемости и рентабельности; оценка угрозы банкротства. Финансовая модель компании. Моделирование свободного денежного потока. Обоснование темпа роста и выбора стратегии развития бизнеса. Модель экономической прибыли и создание стоимости. Модель внутренней нормы доходности компании на основе денежных потоков	8	14	-		48	72	Р 6.2 п.1,2	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, контекстное обучение, работа в команде</i>
4	<i>Анализ состава и движения капитала организации. Анализ движения денежных средств.</i> Анализ оптимального соотношения источников финансирования деятельности организации. Анализ движения собственного капитала организации. Направления распределения прибыли, их анализ. Анализ дивидендной политики организации. Понятия «цена капитала» и «цена организации», их взаимосвязь. Расчет и оценка цены источника финансирования и средневзвешенной цены капитала организации. Анализ движения денежных средств, анализ источников поступивших денежных средств и направлений их использования. Анализ достаточности собственных средств организации для инвестиционной деятельности, текущей деятельности, финансовой деятельности. Способ оценки достаточности денежных средств.	4	6	-	3	22	33	Р 6.1 п.2 Р.6.2 п.2	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, работа в команде</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 20 % от общего количества аудиторных часов.

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Научные основы и перспективы развития финансового	2
2	2	Финансовая отчетность и ее значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.	2
3	3	Методика финансового анализа организаций.	14
4	4	Анализ состава и движения капитала организации. Анализ движения денежных средств..	6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

- 1) Бекренева В. А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики: Научное издание: / Бекренева В.А. - Москва: Дашков и К, 2012
- 2) имина Г. А. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: Курсовая работа / Г. А. Зимица; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2012.

Дополнительная литература

- 1) Сухова Л.Ф. Практикум по анализу финансового состояния и оценке кредитоспособности банка-заемщика / Л.Ф. Сухова - Москва: Финансы и статистика, 2014 - 148, [2] с.
- 2) Соколова Е. А. Экономическая оценка инвестиций. Инвестиции, инвестиционная деятельность в РФ и источники ее финансирования (модуль 1): / Соколова Е.А. - Москва: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе "Информационные ресурсы", подраздел "Доступ к БД" размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения *лекций-визуализаций* предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smart board. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MS Office: MS Excel 2007, MS Word 2007, PowerPoint 2007
- Acrobat Reader 5.0

Лабораторные работы проходят в специально оборудованной аудитории 3-213, в которой установлен проектор, имеются ноутбуки и возможность доступа к сети Интернет.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

