

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф. ФиЭА

должность


подпись


Пашенко Н.И.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры


личная подпись

Кошегулова И.Р.

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

должность

подпись

Пащенко Н.И.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись

Коцегулова И.Р

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент в кредитных организациях» является обязательной дисциплиной вариативной части. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 - финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также согласно профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н

Целью освоения дисциплины является понимание теоретических основ и приобретение практических навыков финансового управления активами и пассивами в коммерческих банках.

Задачи:

- формирование навыков выявления и оценки резервов повышения эффективности работы банка;
- изучение методических подходов проведения финансового анализа деятельности банка;
- формирование представления о предоставлении консалтинговых услуг финансово-кредитным организациям по вопросам управления активами и пассивами.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	Способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5	базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Прикладной финансовый анализ (микроуровень)
2	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15	базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Финансы, денежное обращение и кредит Правовые основы бизнеса
3	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	ПК-1	базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Бухгалтерский учет и анализ
4	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Правовые основы бизнеса Бухгалтерский учет и анализ

5	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	базовый уровень первого освоения компетенции	уровень этапа	Теория финансовых кризисов
---	---	------	--	---------------	----------------------------

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6	базовый	ГИА
2	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	базовый	Риск-менеджмент в системе управления хозяйствующих субъектов Учебная практика ГИА

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	ОПК-2	- Методы, способы и приемы финансового менеджмента в банке - Действующие ограничения над деятельностью коммерческого банка	- Планировать финансовый результат деятельности банка, - Управлять ликвидностью банка	- Методами управления активами и пассивами банка с целью достижения оптимального соотношения рентабельности,

	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		со стороны ЦБ РФ - Правовое и информационное поле финансового менеджмента - Внутреннюю среду банка	- Использовать расчетные таблицы	ликвидности - Методами управления банковскими рисками
2	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК - 3	- Особенности бухгалтерского учета в банках - Обязательные нормативы Банка России - Основные виды рисков, влияющих на банк	- Планировать структуру баланса банка - Планировать бюджет банка - Рассчитать оценивающие аналитические коэффициенты по группам и проанализировать полученные результаты	- Методами управления банком в рамках системы "риск - доходность" - Регулировать размер фонда обязательных резервов в ЦБ РФ банка

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	3 семестр (3 ЗЕ/108)
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные работы (ЛР)	
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР) в форме реферата	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	82
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Теоретические основы финансового менеджмента в банке Сущность и функции финансового менеджмента, его особенности применительно к коммерческому банку. Методы, способы и приемы финансового менеджмента в банке. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Правовое и информационное поле финансового менеджмента. Организация аналитической работы в банке.	2	4	-	3	20	29	Р 6.1 п.1 Р 6.2 п. 2 Р 6.3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, контекстное обучение работа в команде</i>
2	Контроль (действующие ограничения) над деятельностью коммерческого банка со стороны Центрального Банка России Особенности бухгалтерского учета в банках. Обязательные нормативы Банка России. Резервы кредитной организации, их природа. Влияние внешней среды на деятельность (финансовое состояние) банка.	4	4	-		16	24	Р 6.1 п.1 Р 6.2 п. 1 Р 6.3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, контекстное обучение</i>
3	Внутренняя среда банка, управление банком в рамках системы “риск - доходность” Методика CAMEL. Методика Кромонава, другие современные методы анализа. Основные виды рисков, влияющих на банк. Методы управления банковскими рисками. Управление ликвидностью банка. Методы управления активами и пассивами банка с целью достижения оптимального соотношения рентабельности, ликвидности, платежеспособности.	4	4	-		16	24	Р 6.1 п.1 Р 6.2 п. 1	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, контекстное обучение</i>
4	Организация процесса финансового планирования. Системный подход к организации и планированию финансового менеджмента в банке. Планирование структуры баланса банка, его финансового результата, бюджет банка.	2	4	-	-	16	22	Р 6.1 п.1 Р.6.2 п.1,2	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, работа в команде</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 20 % от общего количества аудиторных часов.

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы финансового менеджмента в банке.	4
2	2	Контроль (действующие ограничения) над деятельностью коммерческого банка со стороны	4
3	3	Внутренняя среда банка, управление банком в рамках системы “риск - доходность”.	4
4	4	Организация процесса финансового планирования	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1) Пашенко Н. И. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] / Н. И. Пашенко, С. Н. Пашенко, Е. В. Яковлева; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2012

6.2 Дополнительная литература

1) Усатова Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям] / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская - Москва: Дашков и К, 2011 - 392 с.

2) Белоглазова Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: [учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям] / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (ФИНЭК) - Москва: ЮРАЙТ, 2011 - 422 с.

6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ

<http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения *лекций-визуализаций* предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MSOffice: MSExcel 2007, MSWord 2007, PowerPoint 2007
- AcrobatReader 5.0

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов

адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.