

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»**

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

должность

  
подпись

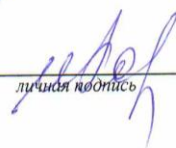
Селезнева А.И.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

  
личная подпись

Кошегулова И.Р

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»**

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

*должность*

*подпись*

Селезнева А.И.

*расшифровка подписи*

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

*наименование кафедры*

*личная подпись*

Коцегулова И.Р

*расшифровка подписи*

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 - финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также согласно профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н

**Целью освоения дисциплины** является – формирование у магистров комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки бизнеса (стоимости бизнеса), использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости

**Основными задачами** изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса, основные подходы к оценке стоимости, структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса.

### Входные компетенции

| № | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код  | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции | Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов                                                                                                                                                                        | ПК-2 | пороговый                                                      | Бухгалтерский учет и анализ<br>Правовые основы бизнеса                        |
| 2 | способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | ПК-5 | пороговый                                                      | Прикладной финансовый анализ (микро- и макроуровень)                          |

*\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие*

*решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.*

**Исходящие компетенции**

| № | Компетенция                                                                                                         | Код  | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции | Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной | ПК-6 | Базовый                                                        | НИР (базовый)                                                                 |

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции                                                                                             | Код  | Знать                                                           | Уметь                                                                                                         | Владеть                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной | ПК-6 | Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг                 | Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента | навыками использования затратного, доходного и метода сравнений при проведении оценки стоимости       |
|   |                                                                                                                     |      | Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности | В части рассчитывать стоимость финансовых решений                                                             | навыками использования современных методик расчета и анализа показателей функционирования организаций |
|   |                                                                                                                     |      | Основы эффективных межличностных коммуникаций                   | Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков   | навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных  |

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_2\_\_ зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

| Вид работы                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость, час.   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | <u>  3  </u> семестр | <u>      </u> семестр |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                 | 6                    |                       |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                  | 8                    |                       |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                   |                      |                       |
| КСР                                                                                                                                                                                                        | 3                    |                       |
| Курсовая проект работа (КР)                                                                                                                                                                                |                      |                       |
| Расчетно - графическая работа (РГР)                                                                                                                                                                        |                      |                       |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 82                   |                       |
| Подготовка и сдача экзамена                                                                                                                                                                                |                      |                       |
| Подготовка и сдача зачета                                                                                                                                                                                  | 9                    |                       |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                    | зачет                |                       |

Содержание разделов и формы текущего контроля

| № | Наименование и содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов  |    |    |     |     |       | Литература, рекомендуемая студентам* | Виды интерактивных образовательных технологий**                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|-----|-----|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аудиторная работа |    |    |     | СРС | Всего |                                      |                                                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР |     |       |                                      |                                                                                     |
| 1 | <b>Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса:</b><br><i>Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса;Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость;Правовые основы оценки стоимости бизнеса, стандарты оценки стоимости бизнеса, стандарты оценки стоимости бизнеса. Этапы процесса оценки стоимости бизнеса.</i> | 2                 | 2  |    |     | 2   | 6     | 6.1.1 -6.1.9<br>6.2.1                | лекция-визуализация                                                                 |
| 2 | <b>Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса:</b><br><i>Финансовые функции, используемые при оценке бизнеса. Сравнительный подход; Доходный подход;Затратный подход; Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса; Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей.</i>                 | 8                 | 12 |    | 2,5 | 62  | 84,5  | 6.1.1 -6.1.9<br>6.2.1-6.2.8          | лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде |
| 3 | <b>Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса:</b><br><i>Выведение итоговой величины стоимости бизнеса; Согласование результатов; Отчет об оценке стоимости бизнеса.</i>                                                                                                                                                | 2                 | 2  |    | 0,5 | 4   | 8,5   | 6.1.1 -6.1.9<br>6.2.1                | лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде |

\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 60% от общего количества аудиторных часов по дисциплине

*\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

*\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

*Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:*

- *работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,*
- *деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,*
- *проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,*
- *контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,*
- *обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,*
- *опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,*

*Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:*

- *лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,*
- *проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*
- *лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,*
- *лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.*

*Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют \_\_\_\_\_% от общего количества аудиторных часов по дисциплине*

*\_\_\_\_\_.*

### Лабораторные работы

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов |
|------|-----------|---------------------------------|--------------|
|      |           | Не предусмотрено                |              |
|      |           |                                 |              |

### Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | <i>Правовые основы оценки стоимости бизнеса, стандарты оценки;<br/>Этапы процесса оценки стоимости бизнеса</i>                                             | 2            |
| 2         | 2         | <i>Финансовые функции, используемые при оценке бизнеса и влияние инфляции на оценку бизнеса</i>                                                            | 2            |
| 3         | 2         | <i>Доходный подход к оценке бизнеса. Методы расчета ставки дисконта без учета стоимости объекта бизнеса. Методы расчета ставки капитализации</i>           | 2            |
| 4         | 2         | <i>Доходный подход к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод избыточного дохода.</i>                    | 2            |
| 5         | 2         | <i>Сравнительный подход. Методика применения сравнительного подхода к оценке объекта бизнеса. Метод отраслевых коэффициентов. Метод объектов-аналогов.</i> | 2            |
| 6         | 2         | <i>Сравнительный подход. Метод капитализации дивиденда. Методы рынка капитала и сделок. Метод оценки рискованности финансовых инвестиций</i>               | 2            |
| 7         | 2         | <i>Характеристика методики и методов оценки стоимости бизнеса затратным подходом .</i>                                                                     | 2            |
| 8         | 3         | <i>Составление отчета об оценке бизнеса</i>                                                                                                                | 2            |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Основная литература

1. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса: Учебник для бакалавров, 3-е изд.: / Чеботарев Н.Ф., - Москва: Дашков и К, 2014
2. Идрисова З. Н. Оценка и управление стоимостью предприятия (бизнеса): [учебное пособие для студ. очной формы обучения, обуч. по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)", 080502 "Экономика и управление на предприятии (связь)"] / З. Н. Идрисова - Уфа: УГАТУ, 2012 - 184 с.

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Масленкова О. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): [учебное пособие] / О. Ф. Масленкова - Москва: КНОРУС, 2011 - 288 с

2. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса: учебное пособие -3-е изд., перераб. И доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2001.-576с
3. Оценка бизнеса : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / под ред. В. Е. Есипова, Г. А. Маховиковой .— 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010 .— 510 с
4. Есипов, В.Е. Оценка бизнеса [Текст] : учеб. пособие для вузов / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, В.В. Терехова ; Учеб.—метод. об-ние по образованию. – Изд. 2-е. – СПб : Питер, 2007. – 464 с.
5. Оценка машин и оборудования : [учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М. А. Федотовой.— Москва: Альфа-М : Инфра-М, 2011.— 333 с.
6. Оценка недвижимости : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент"] / Т. Г. Касьяненко [и др.] .— М. : КноРус, 2010 .— 751с.

### **6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ  
<http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения *лекций-визуализаций* предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MSOffice: MSExcel 2007, MSWord 2007, PowerPoint 2007
- AcrobatReader 5.0

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.