

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

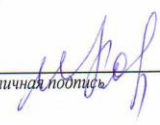
доцент каф.ФиЭА
должность


подпись

Платонова Т.Н.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа
наименование кафедры


личная подпись

Кошегулова И.Р.
расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф. ФиЭА

должность

подпись

Платонова Т.Н.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись

Коцегулова И.Р.

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы бизнеса» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325.

Целью изучения дисциплины «Правовые основы бизнеса» является получение навыков практической ориентации в действующем законодательстве Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности, а именно предпринимательской деятельности и менеджмента.

Компетентный менеджер должен знать, где искать юридическое обоснование практического решения производственных проблем, уметь видеть и предвидеть юридические аспекты различных хозяйственных ситуаций, чтобы до принятия решения вовремя обратиться за юридической консультацией к юристу-профессионалу.

Предпринимателю целесообразно знать юридическую сферу в той части, которая касается его управленческой сферы деятельности, чтобы применить хозяйственное, а зачастую это и инновационное решение, не противоречащее законам.

Исходя из этой мотивации выстраиваются и основные задачи учебного курса:

- установить особенности правового регулирования предпринимательской деятельности;
- отграничивать с правовых позиций предпринимательскую деятельность от иных видов хозяйственной деятельности;
- определять основные отличия организационно-правовых форм субъектов предпринимательской деятельности;
- изучить порядок создания и прекращения субъектов предпринимательской деятельности;
- охарактеризовать основные способы государственного регулирования предпринимательской деятельности, являющихся предметом изучения данного курса;
- составить представление о надзорных и иных органах власти по вопросам государственного регулирования;
- выяснить и уметь различать полномочия органов управления субъектов предпринимательской деятельности;
- определить условия и порядок привлечения к юридической ответственности предпринимателей;
- рассмотреть правовые основы защиты прав предпринимателей, её основные способы, формы и правила.

Данная дисциплина обеспечивается формированием компетенций на пороговом уровне в области Правовых основ бизнеса на предыдущих уровнях высшего образования (бакалавриат, специалитет)

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	Базовый I этап освоения	Финансовый менеджмент в кредитных организациях Оценка стоимости бизнеса ГИА, НИР Преддипломная, производственная практики
	способностью оказывать	ПК-	базовый	Финансовый менеджмент в

консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам	15		кредитных организациях ГИА
--	----	--	-------------------------------

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью применять законодательные акты и положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций, а также функционирования финансовых рынков и банковской системы РФ при подготовке управленческих решений	ПК-7	- формы и методы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере бизнеса; порядок проведения регистрации предпринимательской фирмы; формы ликвидации фирмы.	- излагать юридическую позицию в процессе деятельности субъектов бизнеса	- иметь навыки предпринимательской практики, связанной с предпринимательской деятельностью субъектов бизнеса

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	_____ семестр
Лекции (Л)	6	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР	3	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и	82	

практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов				СР С	Всего	Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа							
		Л	П З	Л Р	КС Р				
1	Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	1	1			8	10		Проблемное обучение
2	Субъекты предпринимательской деятельности	1	2			10	13		Проблемное обучение
3	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	1	1			8	10		Проблемное обучение
4	Государственное регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	4	2		3	10	19		Проблемное обучение
5	Предпринимательский договор	2	6			12	20		Проблемное обучение
6	Защита прав предпринимателей от нарушителей и неправомерных действий органов публичной власти	1	2			10	13		Проблемное обучение
7	Корпоративное (внутрифирменное) право	2	2			10	14		Проблемное обучение

*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

Перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:

- работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого

сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,

- деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,

- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,

- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,

- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,

- проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,

- лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,

- лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 70 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине Теория финансовых кризисов.

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		Не предусмотрены	

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Юридические признаки предпринимательства и правовые последствия их отсутствия	1
2.	2	Выбор оптимальной организационно-правовой формы предпринимательства	2
3.	3	Правовой режим имущества хозяйственных обществ	1
4.	4	Правовые основания и практика государственно-правового регулирования бизнеса в РФ	2
5.	5	Подготовка и анализ конкретных договоров	6
6	6	Применение способа защиты гражданских прав предпринимателей	2
7	7	Материальная и дисциплинарная ответственность предпринимателей	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Аapresова Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы: научно-практическое пособие / Н. Г. Аapresова, Е. Н. Ефименко - Москва: Проспект, 2013 - 144 с.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. N 193-ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации" (с изменениями и дополнениями).

2. Основная (нормативно-правовые акты)

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-я и 2-я, 4-я в ред. 21.07.2013.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, гл. 22. Кодекс

Российской Федерации об административных правонарушениях от

30.12.2001 № 195-ФЗ, гл. 14 - 15.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от

28.07.2002 № 80-ФЗ (в ред. от 27.12.2005, с изм. от 02.03.2006).

1. государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ в ред. ФЗ от 23.12.2003 № 185-ФЗ.

Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ в ред. от 27.02.2010.

Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ в ред. от 27.03.2002.

2. государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2013 № 161-ФЗ.

3. производственных кооперативах: Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ в ред. от 21.03.2012.

4. потребительской кооперации: Федеральный закон от 11.07.1997 № 97-ФЗ в ред. от 21.03.2012 № 31-ФЗ.

5. некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ в ред. от 8.12.2002.

Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ.

6. развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ в ред. от 18.10.2013.

Об особенностях правового положения акционерных обществ (народных предприятий) работников: Федеральный закон от 19.07.1998 № 115-ФЗ.

1. негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 7.05.1998 № 75-ФЗ.

2. товарных биржах и биржевой торговле: Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 в ред. от 21.03.2002. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 № 22-ФЗ в ред. от 28.12.2002 № 185-ФЗ.

3. лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ в ред. 02.07.2014.

О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ.

О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ

О рекламе: ФЗ от 13.03.2006 № 38-ФЗ.

О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ.

О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.04.1995 №41-ФЗ.

О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора): Федеральный закон от 08.08.2001 № 134-ФЗ.

О несостоятельности (банкротстве). Федеральный закон от 20.10.2002 № 127-ФЗ. (в ред. от 2015)

Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992 № 4015 в ред. от 25.04.2002 №41-ФЗ.

О торгово-промышленных палатах: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ.

О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ.

Об инвестиционных фондах: Федеральный закон от 29.11.2001 № 1546-ФЗ в ред. от 29.06.2004

О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров: Закон РФ от 23.09.1992 в ред. от 11.12.2002 с изм. от 24.12.2002

Временное положение о холдинговых компаниях, создаваемых при преобразовании государственных предприятий в акционерные общества:

Указ Президента РФ от 16.11.1992 № 1392 в ред. от 26.03.2003.

О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов): Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 № 239 в ред. от 12.07.2005.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ
<http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MS Office: MS Excel 2007, MS Word 2007, PowerPoint 2007
- AcrobatReader 5.0

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.