

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф. ФиЭА  
должность



подпись

Селезнева А.И.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа  
наименование кафедры



личная подпись

Кощегулова И.Р.

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф.ФиЭА

*должность*

*подпись*

Селезнева А.И.

*расшифровка подписи*

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

*наименование кафедры*

*личная подпись*

Коцегулова И.Р

*расшифровка подписи*

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики* является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 - финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325, а также профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" марта 2015 г. № 167н

**Целью освоения дисциплины** является – подготовка магистров:

изучение основных теоретических подходов к организации финансового и кредитно-денежного регулирования в условиях рыночной экономики;

– выработка навыков оценки фискальной и монетарной политики государства в современных условиях;

– изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

– приобретение навыков анализа и оценки текущих проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов;

– приобретение навыков исследования влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста;

– изучение специфики и тенденций финансовой политики Правительства РФ и монетарной политики Банка России с учетом опыта других стран

**Основными задачами** дисциплины являются:

изучение основных теоретических подходов к организации финансового и кредитно-денежного регулирования в условиях рыночной экономики;

– выработка навыков оценки фискальной и монетарной политики государства в современных условиях;

– изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

– приобретение навыков анализа и оценки текущих проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов;

– приобретение навыков исследования влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста;

– изучение специфики и тенденций финансовой политики Правительства РФ и монетарной политики Банка России с учетом опыта других стран.

## Входные компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	Базовый 1 этап освоения	Финансы, денежное обращение и кредит
2	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15	Базовый 1 этап освоения	Финансы, денежное обращение и кредит

*\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.*

## Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый	Производственная практика Преддипломная практика НИР ГИА

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг	Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений	методами государственного финансового регулирования на разных уровнях государственной власти; -методами регулирования инвестиционных и инновационных процессов; - инструментами денежно-кредитного регулирования
	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15		Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента	-методами стимулирования малого бизнеса в РФ;

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет  3  зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	<u> 2 </u> семестр	<u> </u> семестр
Лекции (Л)	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР	3	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	59	
Подготовка и сдача экзамена	36	
Подготовка и сдача зачета		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Финансовые методы регулирования экономики. Общие положения.	1				2	3	6.1.1-6.1.2	лекция-визуализация
2	Налоговое регулирование, налоговая политика	1	4		0,5	6	11,5	6.1.1-6.1.2 6.2.1.-6.2.4	лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде
3	Неналоговые методы финансового регулирования	2	2		0,5	6	10,5	6.1.1-6.1.2 6.2.1.-6.2.4	лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде
4	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности в России	2	4		0,5	6	16,5	6.1.1-6.1.2 6.2.1.-6.2.4	лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде
5	Финансовое регулирование инновационного развития экономики России	2	2		0,5	6	16,5	6.1.1-6.1.2 6.2.1.-6.2.4	лекция-визуализация, проблемное обучение,

									<i>обучение на основе опыта работа в команде</i>
6	Финансовое регулирование социальных процессов	2	2		0,5	6	16,5	6.1.1-6.1.2 6.2.1.-6.2.4	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде</i>
7	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	2	2		0,5	9	13,5	6.1.1-6.1.2 6.2.1.-6.2.4	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта работа в команде</i>

*\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

*\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 60% от общего количества аудиторных часов по дисциплине

*\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

*\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

*Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:*

- *работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,*
- *деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,*
- *проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,*
- *контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,*
- *обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,*
- *опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,*

*Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:*

- *лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,*
- *проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*
- *лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,*
- *лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.*

*Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют \_\_\_\_\_% от общего количества аудиторных часов по дисциплине*

\_\_\_\_\_.

## Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		Не предусмотрено	

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Методика расчета налогов для организаций на общей системе налогообложения	2
2	2	Методика расчета налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей	2
3	3	Неналоговые методы финансовые регулирования. Страховые взносы, таможенное регулирование	2
4	4	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности: финансовые методы регулирования	2
5	4	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности: нефинансовые методы регулирования	2
6	5	Налоговые методы регулирования инновационного развития экономики России	2
7	6	Налоговые методы регулирования социальных процессов	2
8	7	Денежно-кредитные методы регулирования экономики: прямые и косвенные методы	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Основная литература

1. Малиновская О. В. Финансы: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина - Москва: Инфра-М, 2012 - 319, [1] с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика: [учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леуский; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ) - Москва: Юрайт, 2011 - 686 с.

### Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Под ред. Абрамовой М.А. Тенденции развития денежной системы. — М. ЮРАЙТ, 2014.
2. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика: учеб. пособие. — М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. — 784 с. (Университетская серия).
3. Селищев А.С. Деньги. Кредит. Банки. — СПб.: Питер, 2007.

**Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ  
<http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения *лекций-визуализаций* предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MSOffice: MSExcel 2007, MSWord 2007, PowerPoint 2007
- AcrobatReader 5.0

**Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.