

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология исследования в области финансов и кредита»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

Проф.каф.ФиЭА, д.э.н.

должность

подпись



Кошегулова И.Р

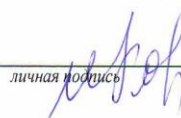
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись



Кошегулова И.Р

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология исследования в области финансов и кредита»

Уровень подготовки

высшее образование-магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.08. "Финансы и кредит"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

"Финансы и кредит "

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

Проф.каф.ФиЭА, д.э.н.

должность

подпись

Коцегулова И.Р

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Финансов и экономического анализа

наименование кафедры

личная подпись

Коцегулова И.Р

расшифровка подписи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология исследования в области финансов и кредита» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 325.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов базовых теоретических знаний в области методологии и методики исследования экономических, монетарных и финансово-кредитных проблем, а также развитие практических навыков по формулированию проблемы исследования, логики, цели, задач и результатов исследования; написания и подготовки к публикации академических текстов.

Задачи:

- формирование системы знаний в области методологии и методики научно-исследования в финансово-экономических исследованиях;
- получение первичных навыков обоснования актуальности и формулирования цели и задач, объекта и предмета исследования;
- формирование представления об основных приемах работы с научной литературой, данными экономической и финансовой статистики;
- получение первичных навыков выбора и обоснования исследовательской методологии в финансово-экономической сфере;
- формирование навыков изложения результатов исследований в публикациях, докладах, диссертации;
- формирование первичных навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Входные компетенции: формируемая компетенция в результате освоения дисциплины является первичной и не имеет предшествующих компетенций, закрепленных в ОПОП подготовки магистра. Обучающиеся могут иметь сформированный пороговый уровень подобной компетенции за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1.	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый	НИР ГИА
2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	базовый	ГИА

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	- основы методологии и методики научного творчества; - требования к оформлению результатов научного исследования.	- грамотно подойти к выбору проблемы исследования; - сформулировать цель, задачи, объект и предмет своего исследования; - работать с источниками информации, в первую очередь – с научной литературой;	- навыками работы с источниками; - методами и приемами проведения социально-экономических исследований; - навыками публичной научной речи.
2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	- основы формирования модели исследования; - технологию организации научной работы;	- написать научную статью и оформить ее в соответствии с имеющимися требованиями.	- навыками построения логики исследования;

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	_____ семестр
Лекции (Л)	4	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР	3	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	84	
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СР С	Всего		
		Л	П З	Л Р	КС Р				
1	Модуль 1. Основы проведения научного исследования	6	8			30	44		
1.1	Тема 1. Основы методологии и методики научного творчества	2	2			10	14		Проблемное обучение
1.2	Тема 2. Модель исследования. Технология и организация научной работы	2	2			10	14		Дискуссия, 2 часа
1.3	Тема 3. Подготовительный этап работы: выбор проблемы исследования; планирование работы; поиск информации; работа с научной литературой	2	4			10	16		Дискуссия, 2 часа
2	Модуль 2. Проведение исследования и оформление его результатов	6	8			38	52		Проблемное обучение
2.1	Тема 4. Проведение исследования. Структура научной работы. Цель, задачи, объект и предмет исследования. Научная новизна.	2	4			16	22		Разбор ситуаций, 2 часа
2.2	Тема 5. Подготовка публикации по теме исследования.	2	2			12	16		Разбор ситуаций, 2 часа

	Структура статьи. Аннотация, ключевые слова, введение. Основная часть. Заключение. Правила работы научных журналов.								
2.3	Тема 6. Оформление работы. Подготовка доклада по теме исследования	2	2			10	14		Дискуссия, 2 часа
3	Зачет								
	Итого	1 2	16			68	99		

*Указывается номер источника из соответствующего *раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

Перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:

- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,
- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,
- проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,
- лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,
- лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 70 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине.

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		Не предусмотрены	

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.1	Особенности научной работы и этика научного труда. Реферат, научный отчет, тезисы доклада, научная статья, диссертация. Научная работа в вузе. Фундаментальные и прикладные исследования. Категории и понятия научной работы.	2
2.	1.2	Технология научной работы Особенности технологии работы над информационными источниками. Информационные издания: библиографические, реферативные, обзорные издания. Автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Компьютерная сеть Интернет	2
3.	1.3	Технология выбора темы исследования. Обсуждение тем. Связь с направлением подготовки магистров 38.04.08 «Финансы и кредит». Подходы к формулировке названия темы. Анализ работ по теме исследования. Мониторинг публикаций. Анализ статистических данных. Работа со статистическими сборниками.	4
4.	2.1	Формулирование исследовательских вопросов. Обоснование актуальности. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Степень разработанности проблемы. Структура работы. Презентация логики исследования на семинаре.	4
5.	2.2	Подготовка текста к публикации. Особенности и приемы академического стиля. Принципы формулирования разделов статьи (аннотации, ключевых слов, введения, основной части, заключения, списка литературы. Порядок оформления цитат.	2
6.	2.3	Представление отдельных видов публикаций. Презентация работ, обсуждение. Подготовка докладов, выступлений на конференции. Регламент выступления. Приемы эффективной презентации. Использование раздаточного материала. Стиль выступления.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов - Москва: Дашков и К, 2012 - 418 с.

2. Комаров Е. И. Методологический инструментарий современного социального управления: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: / Комаров Е.И. - Москва: Дашков и К, 2013

Дополнительная литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)
2. Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271–293.
3. Кошегулова, И. Р. Криони, О. В. Методическое пособие по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / И. Р. Кошегулова, О. В. Криони .— Учебное электронное издание .— Уфа : УГАТУ, 2014 .

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ
<http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы средства создания мультимедийных приложений - мультимедиа проектов (например, программа для создания мультимедиа презентаций «MicrosoftPowerPoint»), наборы слайдов.

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MS Office: MS Excel 2007, MS Word 2007, PowerPoint 2007
- AcrobatReader 5.0

Для проведения практических занятий также используется мультимедийные средства и персональные компьютеры с полным пакетом прикладных программ MS Office и выходом в сеть Интернет.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.