

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Финансы, денежное обращение и экономическая безопасность

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Н.Г.Зарипов  
“ 02 ” 2015 г.



# ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень подготовки

магистратура

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль),

Финансовый инжиниринг

Квалификация

магистр

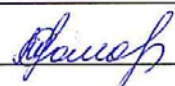
Уфа 2015

Программа педагогической практики /сост. д.э.н., проф. Родионова Л.Н., к.п.н., доцент Сомов М.А.– Уфа: УГАТУ, 2015.

Программа практик является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.08 Финансы и кредит и профилю Финансовый инжиниринг

Составители:

Профессор, д.э.н. \_\_\_\_\_  Л.Н. Родионова

доцент, к.п.н. \_\_\_\_\_  М.А.Сомов

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы, денежное обращение и экономическая безопасность»

"28" мая 2015г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Л.Н. Родионова

Программа педагогической практики утверждена на заседании Научно-методическим советом по УГСН 38.00.00 Экономика и управление.

"15" июня 2015г., протокол № 2

Председатель НМС \_\_\_\_\_  И.В.Дегтярева

Начальник ООПМА \_\_\_\_\_  И.А.Лакман

©Л.Н.Родионова  
А.Г.Шушакова, 2015  
© УГАТУ, 2015

## Содержание

1. Виды практики, способы и формы ее проведения	4
2. Перечень результатов обучения при прохождении практики	5
3. Место практик в структуре ОПОП подготовки бакалавра	10
4. Структура и содержание практик	33
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	35
6. Место проведения практик	37
7. Формы аттестации	37
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик	43
9 Материально-техническое обеспечение практики	44
10 Реализация практики лицами с ОВЗ	45

## 1. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики педагогическая (II курс, 3 семестр) – две недели.

Тип (форма) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности педагогическая практика.

Способ проведения: стационарная.

Цель данного вида систематизация, углубление и закрепление профессиональных знаний и умений магистранта в области научно-методической и преподавательской работы в высшей школе и приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Задачи педагогической практики:

- изучить государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и учебный план основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»;
- изучить нормативно-правовые документы, касающиеся функционирования системы высшего профессионального образования;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки магистра;
- ознакомиться с основами научно-методической работы в высшей школе, связанной с методической проработкой профессионально ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);
- овладеть первичными умениями и навыками проведения практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- освоить проведение пробной лекции в студенческих аудиториях под руководством ведущего преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистра;
- овладеть основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;

## 2. Перечень результатов обучения при прохождении практики

Название и индекс компетенции	Вид практики	Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины студент должен)		
		знать	уметь	владеть
<p>- способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26)</p> <p>- способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27)</p>	педагогическая	<p>- организационно-экономический механизм и специфику оптимизации систем управления финансовых организаций;</p> <p>- взаимосвязь категорий финансовых рынков;</p>	<p>- использовать логику, иерархию функционирования финансового рынка;</p> <p>- осуществлять процентные расчеты и строить модели финансовых потоков;</p>	<p>- использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач;</p> <p>- навыками составления учебно-методического обеспечения по теории и практике финансовых рынков;</p> <p>- навыками системного анализа моделей управления финансовой организацией.</p>

### 3 Место практик в структуре ОПОП подготовки магистранта

Содержание **педагогической практики** является логическим продолжением разделов ОПОП – «Системный анализ», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»; «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»; «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»; «Проектный анализ в финансовой инженерии»; «Финансовая математика и количественные методы оценки рисков на финансовых рынках»; «Актуальные проблемы финансов»; «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; «Реинжиниринг бизнес-процессов»; «Инновации в финансовой сфере»; «Управление портфелем финансовых активов»; «Финансовые риски»; «Интеллектуальные информационные системы»; «Конфликтология и конфликт интересов как фактор актуализации угроз» и служит основой для последующего прохождения преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области:

- педагогическая деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
<b>1. Входные компетенции</b>				
1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Базовый уровень	Учебная практика
2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	Базовый уровень	Учебная практика
3	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1	Базовый уровень	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	Базовый уровень	Концептуальные понятия в финансовой инженерии Проектный анализ в финансовой инженерии Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Глобализация валютно-финансовых отношений

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
				Интеллектуальные информационные системы Учебная практика
5	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3	Базовый уровень	Финансовый анализ (продвинутый уровень) Управление капиталом
6	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5	Базовый уровень	Управление портфелем финансовых активов Управление капиталом
7	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6		Финансовая математика и количественные методы оценки рисков на финансовых рынках Инновации в финансовой сфере Финансовые риски Учебная практика
8	способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	ПК-12		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Финансовые риски
9	способность обеспечить организацию	ПК-		Финансовый анализ

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
	работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	14		(продвинутый уровень) Правовые основы управления финансами
10	способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-26		Финансовая математика и количественные методы оценки рисков на финансовых рынках Реинжиниринг бизнес-процессов
11	способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-27	Базовый уровень	Концептуальные понятия в финансовой инженерии Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
<b>2. Исходящие компетенции</b>				
1	способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-26	Базовый уровень	Преддипломная практика ГИА
2	способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-27	Базовый уровень	Преддипломная практика ГИА

#### 4. Структура и содержание практик

##### 4.1 Структура практик

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 540 часов.

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		Лекции / экскурсии	Индивидуальное задание / Практические работы	Всего часов
1. <u>Педагогическая</u> практика. Общая трудоемкость <u>2</u> з.е./ <u>72</u> часа.				
1	Подготовительный этап	8	10	28
2	Проектный этап	-	20	20
3	Научно-технический этап	-	20	20
4	Заключительный этап	-	14	14



Итого	8	64	72
-------	---	----	----

#### 4.2 Содержание практик

Практика начинается с общей лекции с целью ознакомления студентов с объектом исследования.

Лекции имеют своей целью формирование представления об общей характеристике предприятия, о его политике, стратегии, организационной структуре, документации, ресурсах, процессах, осуществляемых организацией в области качества; законодательных и нормативных правовых актах, методических материалах по управлению денежными потоками и экономической безопасности; организационной структуре процессов управления финансовыми рисками.

##### Содержание лекций/экскурсий:

№ п/п	Номер раздела практики	Объем, часов	Тема лекции / экскурсии	Содержание (раскрываемые вопросы)
1. Педагогическая практика				
1	1	8	Ознакомительная лекция	Участие магистранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта. Разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах.

##### Содержание индивидуального задания:

№ п/п	Раздел практики	Объем, часов	Наименование вида работ / Тема практической работы	Содержание (раскрываемые вопросы)
1. Педагогическая практика				
1	1	10	Ознакомление со методиками	Разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах.
2	2	20	Выполнение научно-исследовательских заданий, подготовка материала для проведения занятий	Подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики.
3	3	20	Проведение занятий со студентами	Участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций,

				психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд. Участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов.
4	4	14	Сбор, обработка и систематизация материала	Оформление отчета по практике, подготовка материала для выполнения курсовых работ

## 2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа студента основывается на следующем:

- обращение к рекомендованным учебным пособиям и монографиям, публикациям в периодической печати и Интернет-ресурсам по новейшей практике управления в России и за рубежом, к описаниям и документации по наиболее значимым сделкам предприятия - базы практики;

- изучение производственного опыта;

- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики

Поскольку требуется большой объем разнообразной информации: документальной, устной, визуальной и т.д., руководителям практики, в полной мере, не удастся её предоставить, поэтому студент должен научиться получать информацию сам. Это возможно при правильном подходе к общению к нужным специалистам. Умение расположить к себе работника - важная часть общественной компоненты задачи практики.

Задачи практики по-настоящему качественно могут быть выполнены, если студент, заранее, по рекомендованным материалам в дневнике письменно изложит информацию по поставленным вопросам, а при посещении базы практики только дополнит свои записи. Поэтому предварительная проработка с конспектированием всех аспектов задач, в том числе и индивидуального задания практики обязательна.

Студент на практике может вести записи (дневник), куда он заносит результаты наблюдений на рабочих местах и во время экскурсий, расчеты, конспектирует лекции и беседы. Записи в дневнике целесообразно вести в хронологическом порядке. Студент должен соблюдать установленный на предприятии режим хранения дневников и других служебных записей.

### Права и обязанности студентов-практикантов.

Права студентов:

- обеспеченность рабочим местом;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики.

Обязанности студентов:

- ведение дневника практики, выполнение намеченной программы;
- подчинение правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии;
- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии;
- представление в установленном порядке руководителю практики обязательных документов о прохождении практики.

## **6. Место проведения практик**

Базой педагогической практики является кафедра «Финансы, денежное обращение и экономическая безопасность» УГАТУ.

## **7. Формы аттестации**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ №299-О от 10.03.2015 г.).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений лекций и экскурсий;
- оценивание ведения конспекта лекций и экскурсий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике. Промежуточный контроль проводится руководителем практики выпускающей кафедры в виде дифференцированного зачета. Оценка зачета производится по четырехбальной системе.

При сдаче зачета студент должен предъявить собранные на практике по индивидуальному заданию материалы и ответить на вопросы. При подведении итогов учитываются качество и полнота представленных материалов, знания студентов, полученные на практике, самостоятельность в выполнении работы, отзыв руководителя практики от предприятия.

Отчет по практике должен содержать краткое описание изученных студентом вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

В начале отчета должны быть помещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Далее в отчет отдельным разделом необходимо включить материал по выполнению индивидуального задания. Допускаются отчеты по отдельным вопросам, выполненные только по сведениям литературы, так как некоторая информация с базы практики может являться «коммерческой тайной». Работа с литературой и другими источниками планируется на рабочем месте или в библиотеке предприятия, а при недостаточности фонда или его недоступности, допускается работа студента в библиотеке вуза или города.

Объем отчета – не менее 20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала 14 шрифтом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных стандартами ЕСКД и СТП УГАТУ. Грамотно и добросовестно выполненный отчет по практике может быть положен в основу курсовых работ и ВКР. Аннотация отчета должна быть сформулирована в журнале практик на соответствующей странице в пункте «Отчет студента о результатах практики и выполнении задания» и подписана студентом.

В следующем пункте журнала руководителем практики от университета дается заключение о результатах практики, выставляется оценка, полученная студентом на зачете, и ставится подпись.

В приложении к отчету студенты могут представить копии оригинальных документов и т.д. Отчет должен показать умение студента критически оценить работу базового предприятия и отразить, в какой степени студент способен применить теоретические знания для решения конкретных проблем предприятия.

Особое внимание при заполнении индивидуального журнала практики и составлении отчета следует обратить на конфиденциальность и коммерческую тайну численных значений отдельных показателей, конкретных источников информации, отдельных технологических

решений. Все эти вопросы решаются при согласовании содержания отчета с руководителем от предприятия.

Содержание отчета должно соответствовать программе практики и включать следующие разделы:

- введение (задачи и краткая характеристика практики);
- результаты и основные выводы о прохождении практики.

Студент сдает дифференцированный зачет, который назначается кафедрой сразу по окончании практики. Зачет проводится руководителем от кафедры университета в соответствии с программой, с участием руководителя практики от предприятия. Защита отчета по практике проходит в три этапа:

1) отчет и индивидуальный журнал по практике с подписями руководителей практики с предприятия, заверенные печатью, представляются руководителю практики с кафедры для проверки и составления отзыва;

2) руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;

3) руководителем практики с кафедры выставляется оценка.

Для сдачи зачета студент должен предъявить индивидуальный журнал по практике, отчет по практике и ответить на вопросы руководителя. Оценка на дифференцированном зачете по практике студентов складывается из оценки за письменный отчет (70%) и оценки защиты отчета (30%). Она выставляется с учетом сложности вопросов задания, полноты и глубины их проработки, организационных навыков, грамотности оформления отчета и отзыва руководителя практики от предприятия и учитывается при рассмотрении вопросов о назначении стипендии и переводе на следующий курс наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам. Оценка по всем видам практик выставляется в ведомость руководителем практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Фонды оценочных средств, включают типовые и индивидуальные задания, позволяющие оценить результаты обучения по практике.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
<b>3. Педагогическая практика</b>				
1	Подготовительный этап	ПК-26, ПК-27	Базовый уровень	<i>Собеседование</i>
2	Проектный этап	ПК-26, ПК-27	Базовый уровень	<i>Собеседование, типовые и индивидуальные задания</i>
3	Научно-технический этап	ПК-26, ПК-27	Базовый уровень	<i>Собеседование, типовые и индивидуальные задания</i>
4	Заключительный этап	ПК-26, ПК-27	Базовый уровень	<i>Собеседование</i>

## Вопросы к собеседованию

1. Основные парадигмы (постулаты) современной финансовой науки. Основные финансовые модели
2. Методические проблемы финансового анализа организаций
3. Актуальные вопросы методики финансового анализа организаций
4. Цели и задачи финансовых служб предприятий и организаций
5. Бюджетная политика РФ. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики
6. Сфера и инструментарий финансовой инженерии. Финансовая инженерия и финансовый анализ. Области применения финансовой инженерии
7. Концептуальные понятия финансовой инженерии. Факторы развития финансовой инженерии. Инновационные разработки
8. Финансовый рынок, его структура, функции. Роль и значение рынка ценных бумаг в мобилизации капитала
9. Фондовая биржа, ее задачи и принципы организации торговли. Процедура эмиссии, ее этапы.
10. Необходимость и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг
11. Страховой рынок РФ. Саморегулируемые организации финансового рынка
12. Сущность и содержание риск-менеджмента. Тактика и стратегия риск-менеджмента. Структурная схема риск-менеджмента
13. Общая схема процесса управления риском. Существующие схемы управления риском на отечественных предприятиях.
14. Общая классификация приемов управления финансовыми рисками
15. Сущность карты рисков как одного из инструментов управления рисками. Способ построения карты рисков
16. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты
17. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
18. Формы бюджетного финансирования НИОКР
19. Сущность и проявления глобализации экономики и финансовой глобализации

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный план, требуемый программой практики, обнаружил умение пользоваться научно-технической и патентной информацией, анализировать полученную информацию, систематизировать и фиксировать результаты анализа, делать выводы, анализировать опыт, сопоставить передовые достижения и определить приоритеты, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, высокий уровень технических знаний, грамотно оформил и сдал в намеченный срок отчетную документацию о прохождении практики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, грамотно оформил и сдал в намеченный срок отчетную документацию о прохождении практики, обнаружил умение пользоваться научно-технической и патентной информацией, проявлял инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, грамотно оформил и сдал в намеченный срок отчетную документацию о прохождении практики, но не проявил глубокого знания теории и умения применять ее в практике, допускал ошибки в изложении теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации технических задач.

## Типовые оценочные материалы

### 1. Вариант индивидуального задания на педагогическую практику

- 1) изучить современные образовательные технологии на выпускающей кафедре и (или) на кафедрах по общепрофессиональной подготовке;
- 2) ознакомиться с постановкой научно-методической и учебно-воспитательной работы преподавателей на выпускающей кафедре;
- 3) изучить рабочие программы, учебно-методическую документацию, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- 4) изучить планы-конспекты и посетить различные виды учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями выпускающей кафедры;
- 5) участие в работе в закрепленной студенческой группе (подгруппе) в качестве помощника преподавателя-куратора (изучение успеваемости, состояния дисциплины и психологического климата);
- 6) разработать планы (совместно с научным руководителем) и подготовить реферат по научно-методической работе по рекомендованным темам дисциплин учебного плана подготовки бакалавра;
- 7) разработать совместно с научным руководителем (ведущим преподавателем) планы-конспекты различных видов учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра (определение темы, цели и задач занятия, подбор и систематизация учебного материала, выбор методов и средств обучения, планирование отдельных этапов занятий и самостоятельной работы студентов);
- 8) подготовить и провести лабораторные, практические занятия и пробную лекцию (пробные лекции) под руководством ведущего преподавателя по рекомендованным темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта;
- 9) участие совместно с научным руководителем в анализе качества проведенных занятий;
- 10) составить психолого-педагогической характеристику студенческой группы (подгруппы) по рекомендации руководителя практики;
- 11) Оформить отчет по практике, подготовить материалы для выполнения курсовых работ, предварительно определить тематику выпускной квалификационной работы

При реализации практики используется балльно-рейтинговая оценка освоения компетенций.

Педагогическая практика:

Раздел, задание	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Подготовительный этап	5	3	0	15
Проектный этап	10	5	0	50
Научно-технический этап	10	5	0	50
Заключительный этап	5	2	0	10

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций**

Приводится методика проведения процедур оценивания конкретных результатов обучения (знаний, умений, владений) формируемого этапа компетенции. То есть для каждого образовательного результата определяются показатели и критерии сформированности

компетенций на различных этапах их формирования, приводятся шкалы и процедуры оценивания.

Компетенция, ее этап и уровень формирования	Заявленный образовательный результат	Типовое задание из ФОС, позволяющее проверить сформированность образовательного результата	Процедура оценивания образовательного результата	Критерии оценки
ПК-26, ПК-27 уровень базовый	Знания, умения, владения	Индивидуальное задание по педагогической практике	Зачёт по практике на основе отчёта	ФОС, стр. 25-27

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

### 8.1 Основная литература

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Щурина, С. В. Инвестиции в искусство: финансовые риски и оптимизация вложения капитала: монография / Щурина С.В. — Москва : Дашков и К, 2015 .— ISBN 978-5-394-02543-3 .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=0517](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=0517)>.

2. Шапкин, Александр Сергеевич. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин .— Москва : Дашков и К, 2014 .— 544 с. — Библиогр.: с. 531 .— ISBN 978-5-394-02150-3 : 308 р. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56365)>.

3. Данилин, В. И. Финансовый менеджмент (категории, задачи, тесты, ситуации) : учебное пособие / В.И. Данилин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 370 с. ; 21 см. — ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— ISBN 978-5-392-16694-7 .

4. Финансовые рынки: электронный учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (уровень подготовки – бакалавр)] / под ред. С.В. Брюховецкой, Б.Б. Рубцова. – М.: Финансовый университет / кафедра «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг», 2013.

5. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Инфра-М, 2013. – 397 с.

6. Биржевая деятельность: Учебник для вузов /Под ред. А. Г. Грязновой и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 113 с.

7. Жуков, Е.Ф. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие./ Е.Ф.Жуков– М.: Финансы и статистика, 2012. – 89 с.

8. Жуков, Е.Ф. Ценные бумаги и фондовые рынки./ Е.Ф. Жуков– М.: ЮНИТИ, 2011. – 67с.

9. Ческидов, В.Н. Банки на фондовом рынке//Финансы. / В.Н. Ческидов – 2011. – № 5.10. Банковские операции : учебник для бакалавров / О. М. Маркова [и др.] ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. - М. : Юрайт, 2012. - 536 с.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Шушакова, А. Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 080100 «Экономика» и по специальности 080101 «Экономическая безопасность»] / А. Г. Шушакова, А. В. Старцева ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Учебное электронное издание .— Электронные текстовые данные (1 файл: 965 КБ) .— Уфа : УГАТУ, 2013 .— 163 с. — Заглав. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— Adobe Reader .— ISBN 978-5-4221-0383-6 .— <URL:[http://e-library.ufarb.ru/dl/lib\\_net\\_r/Shushakova\\_Finansovyy\\_menedzhment\\_2013.pdf](http://e-library.ufarb.ru/dl/lib_net_r/Shushakova_Finansovyy_menedzhment_2013.pdf)>.

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] : [в 2-х т.] / А. З. Бобылева [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет государственного управления ; под ред. А. З. Бобылевой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— (Бакалавр и магистр, Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-4759-5. Т. 2 .— 2015 .— 331 с. : ил. ; 25 см .— Библиогр.: с. 193-194 .— ISBN 978-5-9916-4761-8.

3. Алексеев, М.Ю. Рынок ценных бумаг./ М.Ю. Алексеев – М.: Финансы и статистика, 2012. – 255 с.

4. Алехин Б.И. Рынок ценных бумаг: Введение в фондовые операции./ Б.И. Алехин – М.: Финансы и статистика, 2012. – 305с.

5. Маркин, А.М. Ценные бумаги и фондовый рынок. / А. М. Маркин – М.: Перспектива, 2012 – 235 с.

6. Михайлова, Е.В. Финансовый рынок Российской Федерации (опыт проблемы становления). – СПб.: Издательство СПбУЭФ, / Е.В. Михайлова – 2012. – 119 с.

7. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: для бакалавров и магистров : [по направлению "Финансы и кредит". Белоглазова Г Н. Издательский дом "Питер", 2013 - Всего страниц: 379.

### **8.3 Интернет-ресурсы**

Доступ к полным текстам изданий организован по сети университета по адресу: <http://www.library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Электронная коллекция» или по прямой ссылке на поиск в коллекции: <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>.

Руководство по методике поиска изданий расположено на странице «Электронной коллекции ФГБОУ ВПО УГАТУ» в разделе «Справка».

### **8.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

Для освоения программ практик и составления отчетов рекомендуется использовать только лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемые программные продукты:

- Операционная система WindowsXP (лицензия УГАТУ).
- Архиватор WinRarR3.71 (лицензия УГАТУ).
- Интегрированная офисная система MSOffice 2003 (лицензия УГАТУ), в которую входят: текстовый процессор MS Word, система электронных таблиц MS Excel, система управления базами данных – MS Access, приложение для создания компьютерных презентаций – MS Power Point, приложение для работы с электронной почтой и ведения организационной работы в офисе MS Outlook.

### **9. Материально-техническое обеспечение практик**

На ОАО «УМПО» используется следующее научно-исследовательское оборудование:

1. Индивидуальное задание / Практические работы:
  - а. компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО.
2. Лекции / экскурсии:
  - а. комплект электронных презентаций/слайдов;
  - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО);
  - в. специализированные демонстрационные стенды (координатно-измерительные машины).



При прохождении учебной и производственной практик на кафедре и в университете студентами может использоваться следующее научно- исследовательское оборудование:

1. Индивидуальное задание / Практические работы:

а. компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО.

2. Лекции / экскурсии:

а. комплект электронных презентаций/слайдов;

б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).

### **10 Реализация практики лицами с ОВЗ**

Выбор мест и способов прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на практику.