

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Финансы, денежное обращение и экономическая безопасность

Утверждаю
Проректор по учебной работе
С.Н.Г.Зарипов
“ 2 ” 2015 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИК

Уровень подготовки

магистратура

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль),

Финансовый инжиниринг

Квалификация

магистр

Уфа 2015

Программа практик /сост. д.э.н., проф. Родионова Л.Н., к.э.н., доцент Шушакова А.Г.– Уфа: УГАТУ, 2015.

Программа практик является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.08 Финансы и кредит и профилю Финансовый инжиниринг

Составители:
Профессор, д.э.н. _____  Л.Н. Родионова
доцент, к.э.н. _____  А.Г. Шушакова

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы, денежное обращение и экономическая безопасность»
"28" мая 2015г., протокол № 10
Заведующий кафедрой _____  Л.Н. Родионова

Программа ГИА утверждена на заседании Научно-методическим советом по УГСН 38.00.00 Экономика и управление.
"15" июне 2015г., протокол № 2
Председатель НМС _____  И.В.Дегтярева

Начальник ООПМА _____  И.А.Лакман

©Л.Н.Родионова
А.Г.Шушакова, 2015
© УГАТУ, 2015

Содержание

1. Виды практики, способы и формы ее проведения	4
2. Перечень результатов обучения при прохождении практики	5
3. Место практик в структуре ОПОП подготовки бакалавра	10
4. Структура и содержание практик	33
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	35
6. Место проведения практик	37
7. Формы аттестации	37
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик	43
9 Материально-техническое обеспечение практики	44
10 Реализация практики лицами с ОВЗ	45

1. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная (II курс, 3 семестр) – две недели.

Тип (форма): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Цель данного вида практики: первоначальное ознакомление с производственным процессом и начальная адаптация к профессиональной деятельности. Также учебная практика имеет своей целью закрепление полученных в вузе теоретических и практических знаний по естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам и подготовку фундамента для изучения специальных дисциплин.

Задачами проведения данного вида практики являются:

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- знакомство с организацией работ по управлению финансами и денежными потоками организации;
- изучение задач и функций служб и отделов финансового управления, экономической безопасности;
- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- получение начальных навыков по оценке финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализу финансово-экономических результатов их реализации;
- получение начальных навыков по анализу и оценке финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне.

Вид практики производственная, (II курс, 3 семестр) – четыре недели.

Тип (форма) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; в том числе педагогическая практика.

Способ проведения: стационарная.

Цель данного вида практики: закрепление полученных в вузе теоретических и практических знаний, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, практическое овладение методами экспериментальных исследований, формирование у магистранта умений и навыков планирования, подготовки и ведения научной работы, а также адаптация к рынку труда. Также в рамках педагогической практики: - систематизация, углубление и закрепление профессиональных знаний и умений магистранта в области научно-методической и преподавательской работы в высшей школе и приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Задачами проведения производственной практики являются:

- изучение видов деятельности предприятия, основных производственных и технологических процессов
- изучение структуры организации и взаимосвязи ее подразделений
- изучение различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
- изучение системы управления денежными потоками
- изучение системы и этапов управления финансовыми рисками организации
- изучение и проведение анализа существующих бизнес-процессов организации

- изучение используемых методов и инструментов при оценке стоимости финансовых активов и прогнозировании тенденций изменения их цен
- приобретение навыков определения доходности акций, облигаций и других финансовых инструментов
- приобретение навыков оценки риска долевых и долговых ценных бумаг;
- приобретение навыков формирования инвестиционного портфель организации, направленного на достижение ее стратегических и тактических целей
- приобретение навыков разработки стандартов организации и других нормативных документов
- предварительное определение тематики выпускной квалификационной работы;
- сбор экспериментальных, справочных и нормативно-правовых данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы

Вид практики: преддипломная (II курс, 4 семестр) – четыре недели.

Тип (форма): проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цель данного вида практики: закрепление полученных в вузе теоретических и практических знаний, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, практическое овладение методами экспериментальных исследований, формирование у магистранта умений и навыков планирования, подготовки и ведения научной работы в соответствии с тематикой магистерской диссертации, определяемой предметной областью и объектом исследования по конкретной магистерской программе.

Задачами проведения данного вида практики являются:

- ознакомление с видом деятельности предприятия, основными производственными и технологическими процессами
- изучение структуры организации и взаимосвязи ее подразделений
- изучение различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
- изучение бизнес-процессов существующей системы управления финансами организации
- изучение бизнес-процессов существующей системы экономической безопасности организации
- ознакомление с существующей системой управления финансовыми рисками предприятия
- изучение системы инвестиционного планирования организации, используемых инструментов при оценке стоимости финансовых активов и прогнозировании тенденций изменения их цен
- приобретение навыков формирования инвестиционного портфель организации, направленного на достижение ее стратегических и тактических целей
- приобретение навыков практического применения методов и моделей количественного и качественного анализа бизнес-процессов;
- приобретение навыков системного анализа моделей управления финансовой организацией.
- приобретение навыков работы с инструментальными средствами риск-менеджмента в соответствии с задачами обеспечения экономической безопасности предприятия, организации
- приобретение навыков сопоставления денежных потоков от различных финансовых инструментов; осуществления процентных расчетов и построения моделей финансовых потоков
- сбор экспериментальные, справочные и нормативно-правовые данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы
- оформление отчет по практике, подготовить материалы для выполнения курсовых

2. Перечень результатов обучения при прохождении практики

Название и индекс компетенции	Вид практики	Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины студент должен)		
		знать	уметь	владеть
<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <p>- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)</p> <p>- способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)</p>	учебная	<p>- источники финансовой информации, их специфику;</p> <p>- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;</p> <p>- порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг и финансовых инструментов;</p> <p>- виды и структуру информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций</p> <p>основные формы финансовых инструментов и области их применения,</p> <p>- виды современных финансовых инструментов, их фундаментальные свойства и характеристики</p>	<p>- использовать профессиональную терминологию в области финансовой инженерии;</p> <p>- работать с публикуемыми статистическими данными, финансовой и экономической информацией;</p> <p>- применять методы и инструменты при оценке стоимости финансовых активов и прогнозировании тенденций изменения их цен;</p> <p>- анализировать потоки платежей в процессе осуществления процентных расчетов</p>	<p>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>- современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;</p> <p>- способами формализации интеллектуальных задач с помощью языков искусственного интеллекта</p>
<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)</p> <p>способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4)</p>	производственная	<p>- понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей,</p> <p>- принципы и цели формирования инвестиционного портфеля,</p> <p>- принципы и методы управления инвестиционным портфелем;</p> <p>- методы расчета доходности различных финансовых инструментов</p> <p>- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;</p> <p>- принципы регулирования и</p>	<p>- определять количественные характеристики портфельных сделок (доходность, риск, изменчивость и др.);</p> <p>- рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели инвестиционных проектов;</p> <p>- анализировать особенности применения тех или иных инструментов финансовой инженерии и принимать в этой области управленческие решения;</p> <p>- формировать систему</p>	<p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- навыками оценки риска долевых и долговых ценных бумаг;</p> <p>- навыками применения методов фундаментального и технического анализа для построения прогнозных значений;</p> <p>- владеть приемами разработки функционального</p>

Название и индекс компетенции	Вид практики	Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины студент должен)		
		знать	уметь	владеть
<p>способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)</p>		<p>саморегулирования финансовых рынков инструментарий для сопоставления денежных потоков от различных финансовых инструментов - основы анализа портфеля; - определение доходности и риска портфеля - взаимосвязь категорий финансовых рынков.</p>	<p>корпоративного риск-менеджмента с учетом особенностей системы обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>программного обеспечения для проектируемых систем управления и принятия решений.</p>
<p>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2) - способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3) - способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13) - способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных</p>	<p>преддипломная</p>	<p>- содержание понятий «бизнес-процесс», «управление бизнес-процессом», «реинжиниринг бизнес-процессов»; - классы бизнес-процессов и способы управления ими; современные инструменты и методы риск-менеджмента; - основополагающие положения гражданского и специального законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность; - организационно-экономический механизм и специфику оптимизации систем управления финансовых организаций.</p>	<p>- применить методы оценки финансовых рисков и использовать основополагающие стратегии финансовой инженерии; - формировать оптимальный по соотношению риск/доходность портфель акций; - управлять рисками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия, организации и оценивать результаты принятых управленческих решений</p>	<p>- навыками профессиональной аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности; - навыками работы с инструментальными средствами риск-менеджмента в соответствии с задачами обеспечения экономической безопасности предприятия, организации; - навыками системного анализа моделей управления финансовой организацией.</p>

Название и индекс компетенции	Вид практики	Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины студент должен)		
		знать	уметь	владеть
бюджетов (ПК-14) - способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26)				

3 Место практик в структуре ОПОП подготовки магистранта

Содержание учебной практики является логическим продолжением разделов ОПОП – «Философия», «Иностранный язык»; «Психология и педагогика»; «Системный анализ»; «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»; «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»; «Концептуальные понятия в финансовой инженерии»; «Финансовая математика и количественные методы оценки рисков на финансовых рынках»; «Актуальные проблемы финансов»; «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; «Международные стандарты финансовой отчетности»; «Финансовые риски»; «Интеллектуальные информационные системы»; «Правовые основы управления финансами»; «Конфликтология и конфликт интересов как фактор актуализации угроз» и служит основой для последующего прохождения производственной и преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях.

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
1. Входные компетенции				
1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Базовый уровень	Философия Интеллектуальные информационные системы
2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	Базовый уровень	конфликтология и конфликт интересов как фактор актуализации угроз Иностранный язык Концептуальные понятия в финансовой инженерии
3	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	Базовый уровень	Концептуальные понятия в финансовой инженерии Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
4	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6	Базовый уровень	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
				Глобализация валютно-финансовых отношений Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2. Исходящие компетенции				
1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Базовый уровень	Производственная практика Преддипломная практика ГИА
2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	Базовый уровень	Производственная практика Преддипломная практика ГИА
3	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	Базовый уровень	Производственная практика Преддипломная практика ГИА
4	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6	Базовый уровень	Производственная практика Преддипломная практика ГИА

Содержание **производственной практики** является логическим продолжением разделов ОПОП – «Системный анализ», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»; «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»; «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»; «Проектный анализ в финансовой инженерии»; «Финансовая математика и количественные методы оценки рисков на финансовых рынках»; «Актуальные проблемы финансов»; «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; «Реинжиниринг бизнес-процессов»; «Инновации в финансовой сфере»; «Управление портфелем финансовых активов»; «Финансовые риски»; «Интеллектуальные информационные системы»; «Конфликтология и конфликт интересов как фактор актуализации угроз» и служит основой для последующего прохождения преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

- педагогическая деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
1. Входные компетенции				
1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Базовый уровень	Учебная практика
2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	Базовый уровень	Учебная практика
3	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1	Базовый уровень	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	Базовый уровень	Концептуальные понятия в финансовой инженерии Проектный анализ в финансовой инженерии Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Глобализация валютно-финансовых отношений Интеллектуальные информационные системы Учебная практика
5	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм,	ПК-3	Базовый уровень	Финансовый анализ (продвинутый уровень) Управление капиталом

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
	включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета			
6	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5	Базовый уровень	Управление портфелем финансовых активов Управление капиталом
7	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6		Финансовая математика и количественные методы оценки рисков на финансовых рынках Инновации в финансовой сфере Финансовые риски Учебная практика
8	способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	ПК-12		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Финансовые риски
9	способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	ПК-14		Финансовый анализ (продвинутый уровень) Правовые основы управления финансами
10	способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-26		Финансовая математика и количественные методы оценки рисков на финансовых рынках Реинжиниринг бизнес-процессов

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
11	способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-27	Базовый уровень	Концептуальные понятия в финансовой инженерии Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2. Исходящие компетенции				
1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Базовый уровень	Преддипломная практика ГИА
2	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1	Базовый уровень	Преддипломная практика ГИА
3	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	Базовый уровень	Преддипломная практика ГИА
4	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5	Базовый уровень	Преддипломная практика ГИА

Содержание **преддипломной практики** является логическим продолжением разделов ОПОП – «Психология и педагогика»; «Системный анализ»; «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»; «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»; «Проектный анализ в финансовой инженерии»; «Актуальные проблемы финансов»; «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; Реинжиниринг бизнес-процессов»; «Инновации в финансовой

сфере»; «Управление портфелем финансовых активов»; «Глобализация валютно-финансовых отношений»; «Управление капиталом»; «Конфликтология и конфликт интересов как фактор актуализации угроз» и служит основой для последующей подготовки выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
1. Входные компетенции				
1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Базовый уровень	Учебная практика
1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Базовый уровень	Производственная практика
2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	Базовый уровень	Учебная практика
1	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Базовый уровень	Реинжиниринг бизнес-процессов Проектный анализ в финансовой инженерии
2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Базовый уровень	Психология и педагогика
	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных	ПК-1		Производственная практика

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
	организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления			
	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2		Концептуальные понятия в финансовой инженерии Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Глобализация валютно-финансовых отношений Интеллектуальные информационные системы Учебная практика
3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3	Базовый уровень	Управление капиталом
	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5	Базовый уровень	Управление капиталом
	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6		Учебная практика
	способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии	ПК-12		Стратегии и современная модель управления в сфере

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
	развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований			денежно-кредитных отношений Проектный анализ в финансовой инженерии Финансовые риски
4	способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	ПК-13	Базовый уровень	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Риск-менеджмент
5	способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	ПК-14	Базовый уровень	Правовые основы управления финансами
6	способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-26	Базовый уровень	Финансовая математика и количественные методы оценки рисков на финансовых рынках Производственная практика
6	способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-27	Базовый уровень	Производственная практика
2. Исходящие компетенции				
1	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Базовый уровень	ГИА
2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Базовый уровень	ГИА

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3	Базовый уровень	ГИА
4	способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	ПК-12	Базовый уровень	ГИА
5	способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	ПК-13	Базовый уровень	ГИА
6	способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	ПК-14	Базовый уровень	ГИА
7	способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-26	Базовый уровень	ГИА

4. Структура и содержание практик

4.1 Структура практик

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 540 часов.

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		Лекции / экскурсии	Индивидуальное задание / Практические работы	Всего часов
1. <u>Учебная</u> практика. Общая трудоемкость <u>3</u> з.е./ <u>108</u> часов.				
1	Подготовительный (вводный) этап	4	10	14
2	Исследовательский этап	10	64	74
3	Заключительный этап	–	20	20
Итого		14	94	108
2. <u>Производственная</u> практика. Общая трудоемкость <u>4</u> з.е./ <u>144</u> часа.				
1	Подготовительный (вводный) этап	16	30	46
2	Научно-технический этап	22	154	176
3	Заключительный этап	–	66	66
Итого		38	250	288
3. <u>Преддипломная</u> практика. Общая трудоемкость <u>6</u> з.е./ <u>216</u> часов.				
1	Ознакомительный этап	8	10	18
2	Исследовательский этап	20	128	148
3	Оформительский этап	–	50	50
Итого		28	188	216

4.2 Содержание практик

Практика начинается с общей лекции с целью ознакомления студентов с объектом исследования.

Лекции имеют своей целью формирование представления об общей характеристике предприятия, о его политике, стратегии, организационной структуре, документации, ресурсах, процессах, осуществляемых организацией в области качества; законодательных и нормативных правовых актах, методических материалах по управлению денежными потоками и экономической безопасности; организационной структуре процессов управления финансовыми рисками.

Содержание лекций/экскурсий:

№ п/п	Номер раздела практики	Объем, часов	Тема лекции / экскурсии	Содержание (раскрываемые вопросы)
1. <u>Учебная</u> практика				
1	1	4	Ознакомительная лекция	Цикл занятий об общей характеристике предприятия, производственных процессах,

				финансовой структуре
2	2	2	Службы предприятия	Ознакомление со структурой и характером деятельности подразделения; уточнение заданий на практику
3	2	8	Экскурсия по отделам и структурным подразделениям предприятия	Ознакомление с деятельностью предприятия
2. <u>Производственная</u> практика				
1	1	6	Ознакомительная лекция	Цикл занятий об общей характеристике предприятия, производственных процессах изготовления изделий
2	1	10	Службы предприятия	Ознакомление со структурой и характером деятельности подразделения; уточнение заданий на практику
3	2	22	Экскурсия по отделам и структурным подразделениям предприятия	Ознакомление с деятельностью предприятия
3. <u>Преддипломная</u> практика				
1	1	2	Ознакомительная лекция	Цикл занятий об общей характеристике предприятия, производственных процессах изготовления изделий
2	1	6	Службы предприятия	Ознакомление со структурой и характером деятельности подразделения; уточнение заданий на практику
3	2	20	Экскурсия по отделам и структурным подразделениям предприятия	Ознакомление с деятельностью предприятия

Содержание индивидуального задания:

№ п/п	Раздел практики	Объем, часов	Наименование вида работ / Тема практической работы	Содержание (раскрываемые вопросы)
1. <u>Учебная</u> практика				
1	1	10	Ознакомление со структурой организации	Ознакомление с взаимосвязью подразделений организации, принципами внешних взаимодействий
2	2	64	Выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий	Изучение методик управления финансами организации, формирования системы риск-менеджмента и

				экономической безопасности предприятия
3	3	20	Сбор, обработка и систематизация материала	Оформление отчета по практике, подготовка материала для выполнения курсовых работ
2. <u>Производственная практика</u>				
1	1	30	Ознакомление со структурой организации	Ознакомление с взаимосвязью подразделений организации, принципами внешних взаимодействий
2	2	154	Выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий	Изучение методик управления финансами организации, формирования системы риск-менеджмента и экономической безопасности предприятия
3	3	66	Сбор, обработка и систематизация материала	Оформление отчета по практике, подготовка материала для выполнения курсовых работ
3. <u>Преддипломная практика</u>				
1	1	10	Ознакомление со структурой организации	Ознакомление с взаимосвязью подразделений организации, принципами внешних взаимодействий
2	2	128	Выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий	Изучение методик управления финансами организации, формирования системы риск-менеджмента и экономической безопасности предприятия
3	3	50	Подготовка разделов магистерской диссертации	Определение структуры магистерской диссертации. Подготовка разделов диссертации, связанных с научными исследованиями и разработками в интересах предприятия. Подача заявок на патенты и свидетельства на программные продукты.

				Подготовка к публикации основных результатов научных исследований.
--	--	--	--	--

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа студента основывается на следующем:

- обращение к рекомендованным учебным пособиям и монографиям, публикациям в периодической печати и Интернет-ресурсам по новейшей практике управления в России и за рубежом, к описаниям и документации по наиболее значимым сделкам предприятия - базы практики;

- изучение опыта работы финансового отдела, отдела экономической безопасности, производственных отделов;

- проведение интервью с работниками предприятия о существующей системе управления денежными потоками и финансовыми рисками; о мерах по обеспечению экономической безопасности предприятия;

- наблюдение за трудовыми процессами, технологиями;

- изучение производственного опыта;

- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики

Поскольку требуется большой объем разнообразной информации: документальной, устной, визуальной и т.д., руководителям практики, в полной мере, не удастся её предоставить, поэтому студент должен научиться получать информацию сам. Это возможно при правильном подходе к общению с нужными специалистами. Умение расположить к себе работника - важная часть общественной компоненты задачи практики.

Задачи практики по-настоящему качественно могут быть выполнены, если студент, заранее, по рекомендованным материалам в дневнике письменно изложит информацию по поставленным вопросам, а при посещении базы практики только дополнит свои записи. Поэтому предварительная проработка с конспектированием всех аспектов задач, в том числе и индивидуального задания практики обязательна.

Студент на практике может вести записи (дневник), куда он заносит результаты наблюдений на рабочих местах и во время экскурсий, расчеты, конспектирует лекции и беседы. Записи в дневнике целесообразно вести в хронологическом порядке. Студент должен соблюдать установленный на предприятии режим хранения дневников и других служебных записей.

Права и обязанности студентов-практикантов.

Права студентов:

- обеспеченность рабочим местом;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителям практики – представителю предприятия и представителю УГАТУ;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики.

Обязанности студентов:

- ведение дневника практики, выполнение намеченной программы;
- подчинение правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии;
- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии;
- представление в установленном порядке руководителю практики обязательных документов о прохождении практики.

6. Место проведения практик

Обучающиеся распределяются по базам практики приказом ректора университета. Обучающиеся, заключившие контракт с будущими работодателями, как правило, проходят практику по месту будущей работы.

При наличии на базах практики вакантных должностей, обучающиеся могут зачисляться на них, при условии соответствия работы требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Все виды практик проводятся на предприятиях и в учреждениях, закрепленных приказом по университету и, как правило, имеющих договор с университетом о проведении практик.

В качестве баз практик могут выступать предприятия и учреждения, осуществляющие производственную, инновационную, коммерческую, финансовую или научно-исследовательскую деятельность, в том числе базой учебной практики может быть УГАТУ. Предприятия, на которых студенты будут проходить практику, должны соответствовать профилю подготовки специалиста, располагать высококвалифицированными кадрами, осуществляющих руководство практикой от организации, необходимой материально-технической и информационной базой.

Основные базы практики по направлению 38.04.08 Финансы и кредит профилю «Финансовый инжиниринг»:

1. ООО «УралАгромаш». Номер договора: 0646/0202-15-У
2. ООО «Башавтоком». Номер договора: 1140/0202-15-У
3. ОАО «УМПО». Номер договора: 1155/0202/15-У

7. Формы аттестации

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ №299-О от 10.03.2015 г.).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений лекций и экскурсий;
- оценивание ведения конспекта лекций и экскурсий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике. Промежуточный контроль проводится руководителем практики выпускающей кафедры в виде дифференцированного зачета. Оценка зачета производится по четырехбалльной системе.

При сдаче зачета студент должен предъявить собранные на практике по индивидуальному заданию материалы и ответить на вопросы. При подведении итогов учитываются качество и полнота представленных материалов, знания студентов, полученные на практике, самостоятельность в выполнении работы, отзыв руководителя практики от предприятия.

Отчет по практике должен содержать краткое описание изученных студентом вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

В начале отчета должны быть помещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Далее в отчет отдельным разделом необходимо включить материал по выполнению индивидуального задания. Допускаются отчеты по отдельным вопросам, выполненные только по сведениям литературы, так как некоторая информация с базы практики может являться «коммерческой тайной». Работа с литературой и другими

источниками планируется на рабочем месте или в библиотеке предприятия, а при недостаточности фонда или его недоступности, допускается работа студента в библиотеке вуза или города.

Объем отчета – не менее 20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала 14 шрифтом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных стандартами ЕСКД и СТП УГАТУ. Грамотно и добросовестно выполненный отчет по практике может быть положен в основу курсовых работ и ВКР. Аннотация отчета должна быть сформулирована в журнале практик на соответствующей странице в пункте «Отчет студента о результатах практики и выполнении задания» и подписана студентом.

В следующем пункте журнала руководителем практики от университета дается заключение о результатах практики, выставляется оценка, полученная студентом на зачете, и ставится подпись.

В приложении к отчету студенты могут представить копии оригинальных документов и т.д. Отчет должен показать умение студента критически оценить работу базового предприятия и отразить, в какой степени студент способен применить теоретические знания для решения конкретных проблем предприятия.

Особое внимание при заполнении индивидуального журнала практики и составлении отчета следует обратить на конфиденциальность и коммерческую тайну численных значений отдельных показателей, конкретных источников информации, отдельных технологических решений. Все эти вопросы решаются при согласовании содержания отчета с руководителем от предприятия.

Содержание отчета должно соответствовать программе практики и включать следующие разделы:

- введение (задачи и краткая характеристика практики);
- описание выполненных практических работ в организации (проведенных расчетах, обоснованиях, личных наблюдениях и т.п.);
- результаты и основные выводы о прохождении практики.

Студент сдает дифференцированный зачет, который назначается кафедрой сразу по окончании практики. Зачет проводится руководителем от кафедры университета в соответствии с программой, с участием руководителя практики от предприятия. Защита отчета по практике проходит в три этапа:

- 1) отчет и индивидуальный журнал по практике с подписями руководителей практики с предприятия, заверенные печатью, представляются руководителю практики с кафедры для проверки и составления отзыва;
- 2) руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- 3) руководителем практики с кафедры выставляется оценка.

Для сдачи зачета студент должен предъявить индивидуальный журнал по практике, отчет по практике и ответить на вопросы руководителя. Оценка на дифференцированном зачете по практике студентов складывается из оценки за письменный отчет (70%) и оценки защиты отчета (30%). Она выставляется с учетом сложности вопросов задания, полноты и глубины их проработки, организационных навыков, грамотности оформления отчета и отзыва руководителя практики от предприятия и учитывается при рассмотрении вопросов о назначении стипендии и переводе на следующий курс наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам. Оценка по всем видам практик выставляется в ведомость руководителем практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Фонды оценочных средств, включают типовые и индивидуальные задания, позволяющие оценить результаты обучения по практике.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1. Учебная практика				
1	Подготовительный (вводный) этап	ОК-1, ОПК-1, ПК-2	Базовый уровень	<i>Собеседование</i>
2	Исследовательский этап	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-6	Базовый уровень	<i>Собеседование, типовые и индивидуальные задания</i>
3	Заключительный этап	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-6	Базовый уровень	<i>Собеседование</i>
2. Производственная практика				
1	Подготовительный (вводный) этап	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-27	Базовый уровень	<i>Собеседование</i>
2	Научно-технический этап	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-27	Базовый уровень	<i>Собеседование, типовые и индивидуальные задания</i>
3	Заключительный этап	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-27	Базовый уровень	<i>Собеседование</i>
4. Преддипломная практика				
1	Ознакомительный этап	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-14, ПК-26	Базовый уровень	<i>Собеседование</i>
2	Исследовательский этап	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-14, ПК-26	Базовый уровень	<i>Собеседование, типовые и индивидуальные задания</i>
3	Оформительский этап	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-14, ПК-26	Базовый уровень	<i>Собеседование</i>

Вопросы к собеседованию

1. Основные парадигмы (постулаты) современной финансовой науки. Основные финансовые модели
2. Методические проблемы финансового анализа организаций
3. Актуальные вопросы методики финансового анализа организаций
4. Цели и задачи финансовых служб предприятий и организаций
5. Бюджетная политика РФ. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики
6. Сфера и инструментарий финансовой инженерии. Финансовая инженерия и финансовый анализ. Области применения финансовой инженерии

7. Концептуальные понятия финансовой инженерии. Факторы развития финансовой инженерии. Инновационные разработки
8. Финансовый рынок, его структура, функции. Роль и значение рынка ценных бумаг в мобилизации капитала
9. Фондовая биржа, ее задачи и принципы организации торговли. Процедура эмиссии, ее этапы.
10. Необходимость и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг
11. Страховой рынок РФ. Саморегулируемые организации финансового рынка
12. Сущность и содержание риск-менеджмента. Тактика и стратегия риск-менеджмента. Структурная схема риск-менеджмента
13. Общая схема процесса управления риском. Существующие схемы управления риском на отечественных предприятиях.
14. Общая классификация приемов управления финансовыми рисками
15. Сущность карты рисков как одного из инструментов управления рисками. Способ построения карты рисков
16. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты
17. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
18. Формы бюджетного финансирования НИОКР
19. Сущность и проявления глобализации экономики и финансовой глобализации

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный план, требуемый программой практики, обнаружил умение пользоваться научно-технической и патентной информацией, анализировать полученную информацию, систематизировать и фиксировать результаты анализа, делать выводы, анализировать опыт, сопоставить передовые достижения и определить приоритеты, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, высокий уровень технических знаний, грамотно оформил и сдал в намеченный срок отчетную документацию о прохождении практики.

Оценка «хорошо, выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, грамотно оформил и сдал в намеченный срок отчетную документацию о прохождении практики, обнаружил умение пользоваться научно-технической и патентной информацией, проявлял инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, грамотно оформил и сдал в намеченный срок отчетную документацию о прохождении практики, но не проявил глубокого знания теории и умения применять ее в практике, допускал ошибки в изложении теоретического материала.

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации технических задач.

Типовые оценочные материалы

1. **Вариант индивидуального задания на учебную практику**
 - 1) Ознакомиться с видом деятельности предприятия, основными производственными и технологическими процессами
 - 2) Ознакомиться со структурой организации и взаимосвязью ее подразделений

3) Ознакомиться со структурой финансовых служб организации и отдела экономической безопасности. Изучить задачи и функции отделов и служб. Изучить взаимосвязь между ними

4) Ознакомиться с организацией работ по управлению финансами. Изучить систему финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия.

5) Изучить систему управления денежными потоками.

6) Ознакомиться с процессами по обеспечению экономической безопасности организации.

7) Получить начальные навыки по анализу финансовой отчетности организации, расчету и анализу финансовых показателей, определения уровня финансовых рисков организации

8) Оформить отчет по практике, подготовить материалы для выполнения курсовых работ

2. Вариант индивидуального задания на производственную практику

1) Изучить виды деятельности предприятия, основные производственные и технологические процессы

2) Изучить структуру организации и взаимосвязь ее подразделений

3) Изучить права и обязанности финансового аналитика, специалиста по экономической безопасности и риск-менеджера

4) Изучить различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

5) Изучить систему управления денежными потоками

6) Изучить систему и этапы управления финансовыми рисками организации

7) Изучить и провести анализ существующих бизнес-процессов организации

8) Изучить используемые методы и инструменты при оценке стоимости финансовых активов и прогнозировании тенденций изменения их цен

9) Приобрести навыки определения доходности акции, облигации и других финансовых инструментов

10) Приобрести навыки оценки риска долевых и долговых ценных бумаг;

11) Приобрести навыки формирования инвестиционного портфель организации, направленного на достижение ее стратегических и тактических целей

12) Приобрести навыки разработки стандартов организации и других нормативных документов

13) Оформить отчет по практике, подготовить материалы для выполнения курсовых работ, предварительно определить тематику выпускной квалификационной работы

3. Вариант индивидуального задания на преддипломную практику

1) Ознакомиться с видом деятельности предприятия, основными производственными и технологическими процессами

2) Изучить структуру организации и взаимосвязь ее подразделений

3) Изучить различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

4) Изучить бизнес-процессы существующей системы управления финансами организации

5) Изучить бизнес-процессы существующей системы экономической безопасности организации

6) Ознакомиться с существующей системой управления финансовыми рисками предприятия

7) Изучить систему инвестиционного планирования организации, используемые инструменты при оценке стоимости финансовых активов и прогнозировании тенденций изменения их цен

8) Приобрести навыки формирования инвестиционного портфель организации, направленного на достижение ее стратегических и тактических целей

9) Приобрести навыки практического применения методов и моделей количественного и качественного анализа бизнес-процессов;

10) Приобрести навыки системного анализа моделей управления финансовой организацией.

11) Приобрести навыки работы с инструментальными средствами риск-менеджмента в соответствии с задачами обеспечения экономической безопасности предприятия, организации

12) Приобрести навыки сопоставления денежных потоков от различных финансовых инструментов; осуществления процентных расчетов и построения моделей финансовых потоков

13) Собрать экспериментальные, справочные и нормативно-правовые данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы

14) Оформить отчет по практике, подготовить материалы для выполнения курсовых работ, предварительно определить тематику выпускной квалификационной работы

При реализации практики используется балльно-рейтинговая оценка освоения компетенций.

Учебная практика:

Раздел, задание	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Подготовительный (вводный) этап	10	3	0	30
Исследовательский этап	20	4	0	80
Заключительный этап	10	1	0	10

Производственная практика:

Раздел, задание	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Подготовительный (вводный) этап	10	3	0	30
Научно-технический этап	10	8	0	80
Заключительный этап	5	2	0	10

Преддипломная практика:

Раздел, задание	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Ознакомительный этап	10	3		30
Исследовательский этап	10	9		90
Оформительский этап	5	2		10

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций

Приводится методика проведения процедур оценивания конкретных результатов обучения (знаний, умений, владений) формируемого этапа компетенции. То есть для каждого образовательного результата определяются показатели и критерии сформированности

компетенций на различных этапах их формирования, приводятся шкалы и процедуры оценивания.

Компетенция, ее этап и уровень формирования	Заявленный образовательный результат	Типовое задание из ФОС, позволяющее проверить сформированность образовательного результата	Процедура оценивания образовательного результата	Критерии оценки
ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-6 уровень базовый	Знания, умения, владения	Индивидуальное задание по учебной практике	Зачёт по практике на основе отчёта	ФОС, стр. 24-25
ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, уровень базовый	Знания, умения, владения	Индивидуальное задание по производственной практике	Зачёт по практике на основе отчёта	ФОС, стр. 25-27
ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-26	Знания, умения, владения	Индивидуальное задание по преддипломной практике	Зачёт по практике на основе отчёта	ФОС, стр. 25-30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

8.1 Основная литература

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Щурина, С. В. Инвестиции в искусство: финансовые риски и оптимизация вложения капитала: монография / Щурина С.В. — Москва : Дашков и К, 2015 .— ISBN 978-5-394-02543-3 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=0517>.

2. Шапкин, Александр Сергеевич. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин .— Москва : Дашков и К, 2014 .— 544 с. — Библиогр.: с. 531 .— ISBN 978-5-394-02150-3 : 308 p. — <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56365>.

3. Данилин, В. И. Финансовый менеджмент (категории, задачи, тесты, ситуации) : учебное пособие / В.И. Данилин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 370 с. ; 21 см .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— ISBN 978-5-392-16694-7 .

4. Финансовые рынки: электронный учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (уровень подготовки – бакалавр)] / под ред. С.В. Брюховецкой, Б.Б. Рубцова. – М.: Финансовый университет / кафедра «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг», 2013.

5. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Инфра-М, 2013. – 397 с.

6. Биржевая деятельность: Учебник для вузов /Под ред. А. Г. Грязновой и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 113 с.

7. Жуков, Е.Ф. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие./ Е.Ф.Жуков– М.: Финансы и статистика, 2012. – 89 с.

8. Жуков, Е.Ф. Ценные бумаги и фондовые рынки./ Е.Ф. Жуков– М.: ЮНИТИ, 2011. – 67с.

9. Ческидов, В.Н. Банки на фондовом рынке//Финансы. / В.Н. Ческидов – 2011. – № 5.10. Банковские операции : учебник для бакалавров / О. М. Маркова [и др.] ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. - М. : Юрайт, 2012. - 536 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Шушакова, А. Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 080100 «Экономика» и по специальности 080101 «Экономическая безопасность»] / А. Г. Шушакова, А. В. Старцева ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Учебное электронное издание .— Электронные текстовые данные (1 файл: 965 КБ) .— Уфа : УГАТУ, 2013 .— 163 с. — Заглав. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— Adobe Reader .— ISBN 978-5-4221-0383-6 .— <URL:http://e-library.ufa-rb.ru/dl/lib_net_r/Shushakova_Finansovyy_menedzhment_2013.pdf>.

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] : [в 2-х т.] / А. З. Бобылева [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет государственного управления ; под ред. А. З. Бобылевой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— (Бакалавр и магистр, Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-4759-5. Т. 2 .— 2015 .— 331 с. : ил. ; 25 см .— Библиогр.: с. 193-194 .— ISBN 978-5-9916-4761-8.

3. Алексеев, М.Ю. Рынок ценных бумаг./ М.Ю. Алексеев – М.: Финансы и статистика, 2012. – 255 с.

4. Алехин Б.И. Рынок ценных бумаг: Введение в фондовые операции./ Б.И. Алехин – М.: Финансы и статистика, 2012. – 305с.

5. Маркин, А.М. Ценные бумаги и фондовый рынок. / А. М. Маркин – М.: Перспектива, 2012 – 235 с.

6. Михайлова, Е.В. Финансовый рынок Российской Федерации (опыт проблемы становления). – СПб.: Издательство СПбУЭФ, / Е.В. Михайлова – 2012. – 119 с.

7. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: для бакалавров и магистров : [по направлению "Финансы и кредит". Белоглазова Г Н. Издательский дом "Питер", 2013 - Всего страниц: 379.

8.3 Интернет-ресурсы

Доступ к полным текстам изданий организован по сети университета по адресу: <http://www.library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Электронная коллекция» или по прямой ссылке на поиск в коллекции: <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>.

Руководство по методике поиска изданий расположено на странице «Электронной коллекции ФГБОУ ВПО УГАТУ» в разделе «Справка».

8.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Для освоения программ практик и составления отчетов рекомендуется использовать только лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемые программные продукты:

- Операционная система WindowsXP (лицензия УГАТУ).
- Архиватор WinRarR3.71 (лицензия УГАТУ).
- Интегрированная офисная система MSOffice 2003 (лицензия УГАТУ), в которую входят: текстовый процессор MS Word, система электронных таблиц MS Excel, система управления базами данных – MS Access, приложение для создания компьютерных презентаций – MS Power Point, приложение для работы с электронной почтой и ведения организационной работы в офисе MS Outlook.

9. Материально-техническое обеспечение практик

На ОАО «УМПО» используется следующее научно-исследовательское оборудование:

1. Индивидуальное задание / Практические работы:

а. компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО.

2. Лекции / экскурсии:

а. комплект электронных презентаций/слайдов;

б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО);

в. специализированные демонстрационные стенды (координатно-измерительные машины).

При прохождении учебной и производственной практик на кафедре и в университете студентами может использоваться следующее научно-исследовательское оборудование:

1. Индивидуальное задание / Практические работы:

а. компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО.

2. Лекции / экскурсии:

а. комплект электронных презентаций/слайдов;

б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).

10 Реализация практики лицами с ОВЗ

Выбор мест и способов прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на практику.