

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Финансы, денежное обращение и экономическая безопасность

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2015 г. Н.Е. Зарипов



# ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень подготовки  
**магистратура**

Направление подготовки  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль),  
**Финансовый инжиниринг**

Квалификация  
**магистр**

Уфа 2015

Программа научно-исследовательской работы /сост. д.э.н., проф. Родионова Л.Н., к.э.н., доцент Шушакова А.Г.– Уфа: УГАТУ, 2015.

Программа НИР является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.08 Финансы и кредит и профилю Финансовый инжиниринг

Составители:

Профессор, д.э.н. \_\_\_\_\_  Л.Н. Родионова

доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_  А.Г. Шушакова

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы, денежное обращение и экономическая безопасность»

"28" мая 2015г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Л.Н. Родионова

Программа ГИА утверждена на заседании Научно-методическим советом по УГСН 38.00.00 Экономика и управление.

"15" июня 2015г., протокол № 2

Председатель НМС \_\_\_\_\_  И.В. Дегтярева

Начальник ООПМА \_\_\_\_\_  И.А. Лакман

©Л.Н.Родионова  
А.Г.Шушакова, 2015  
© УГАТУ, 2015

## Содержание

1 Цели и задачи НИР	4
2 Требования к результатам НИР	5
3 Место НИР в структуре ОПОП подготовки бакалавра (специалиста, магистра)	8
4 Структура и содержание НИР	10
5 Место, сроки и формы проведения НИР	17
6 Формы аттестации	17
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР	29
8 Материально-техническое обеспечение НИР	33
9 Реализация НИР лицами с ОВЗ	36

## 1. Цели и задачи НИР

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации в области актуальных проблем финансов и экономической безопасности.

Центральное место отводится вопросам управленческого и международного учета, финансового анализа, учета внешнеэкономической деятельности, аудита страховых организаций, банковского аудита, оценки инвестиционных проектов, компьютерного финансового анализа. Предусматривается изучение современных аспектов проектного анализа, финансовой математики, рынка ценных бумаг, реструктуризации предприятий, анализа проектных рисков, аудита инвестиционных проектов, управления персоналом.

Целью НИР является достижение следующих результатов образования (РО):

*Знать:*

- специальные методы проведения научного исследования для обработки и систематизации полученной информации в соответствии прикладными задачами магистерской диссертации;
- историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

*Уметь:*

- проводить сбор первичных данных о базовом предприятии/организации методами наблюдения, интервью, анкетирования, системного анализа и др.;
- определять источники нормативной и аналитической информации о состоянии и динамике развития предприятий/организаций;

*Владеть навыками:*

- поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера;
- публичного выступления, подготовки презентаций.

Перечисленные результаты являются основой для формирования следующих компетенций: общепрофессиональных

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

профессиональных

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)
- способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)
- способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4)

- способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)
- способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12)

Задачами НИР являются

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## 2. Требования к результатам НИР

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	- влияние применяемых правил формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов;	- определять оценку активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, отражаемых в финансовой отчетности компании	- подготовкой аналитических данных для раскрытия существенной информации в финансовой отчетности
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	- законодательство в области регулирования, защиты и стимулирования в области инновационной деятельности; - влияние применяемых правил формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов;	- правильно определять необходимую стратегию инновационного развития; - определять оценку активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, отражаемых в финансовой отчетности компании	- навыками формулирования конкретных мероприятий по решению проблем в сфере денежно-кредитных отношений; - навыки инновационного мышления; - подготовкой аналитических данных для раскрытия существенной информации в финансовой отчетности

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
<p>способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)</p>	<p>- основные методы управления финансовыми рисками в сфере финансовой инженерии; - методы расчета доходности различных финансовых инструментов; - основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков</p>	<p>- рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели инвестиционных проектов; - анализировать особенности применения тех или иных инструментов финансовой инженерии и принимать в этой области управленческие решения; - разрабатывать индикаторы по эффективному мониторингу факторов среды функционирования; - использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; - объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков;</p>	<p>- навыками оценки риска долевого и долговых ценных бумаг; - навыками применения методов фундаментального и технического анализа для построения прогнозных значений; - навыками формировать инвестиционный портфель фирмы, направленный на достижение ее стратегических и тактических целей - навыками выбора и использования инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
<p>способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)</p>	<p>- основные модели оптимизации инвестиционного портфеля, понятия «эффективный портфель», «оптимальный портфель»;</p>	<p>- формировать оптимальный по соотношению риск/доходность портфель акций;</p>	

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий для сопоставления денежных потоков от различных финансовых инструментов;</li> <li>- виды финансовых рисков предприятий и инструменты управления ими;</li> <li>- критерии и индикаторы уровня экономической безопасности в условиях неопределенности;</li> <li>- основные положения концепции приемлемого риска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить анализ риска финансовой операции в предметной области;</li> <li>- формировать систему корпоративного риск-менеджмента с учетом особенностей системы обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- выбирать и применять эффективные методы прогнозирования и оценки рисков, разрабатывать меры по их снижению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>: способами начисления процентов в финансовых операциях, способами сравнения результатов расчетов;</li> <li>· навыками практического применения методологии моделей количественного и качественного анализа финансовых рисков;</li> </ul>
способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа потоков платежей, основы процесса осуществления процентных расчетов;</li> <li>- основы построения моделей финансовых потоков, в процессе осуществления процентных расчетов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать потоки платежей в процессе осуществления процентных расчетов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления денежных потоков от различных финансовых инструментов;</li> <li>- навыками осуществления процентных расчетов и навыками построения моделей финансовых потоков</li> </ul>
способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды современных финансовых инструментов, их фундаментальные свойства и характеристики;</li> <li>- методы описания и анализа бизнес-процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и инструменты при оценке стоимости финансовых активов и прогнозировании тенденций изменения их цен;</li> <li>- проводить моделирование и анализ бизнес-процессов на предмет необходимости их реинжиниринга;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения методов и моделей количественного и качественного анализа бизнес-процессов;</li> </ul>

### 3 Место НИР в структуре ОПОП подготовки магистра

Содержание НИР является логическим продолжением дисциплин общенаучного и профессионального циклов ОПОП и служит основой для последующего прохождения итоговой государственной аттестации, а также формирования профессиональной компетентности в области Финансов и кредита.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	базовый	Управление портфелем финансовых активов
2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	базовый	Реинжиниринг бизнес-процесов, Инновации в финансовой сфере
3	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый	Международные стандарты финансовой отчетности
4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	базовый	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Инновации в финансовой сфере Международные стандарты финансовой отчетности
5	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1	базовый	Концептуальные понятия в финансовой инженерии Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
6	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и	ПК-3	пороговый	Управление портфелем финансовых активов

	местного самоуправления и методики их расчета			
7	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	пороговый	Финансовая математика и количественные методы оценки рисков на финансовых рынках Финансовые риски Риск-менеджмент
8	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6	пороговый	Финансовая математика и количественные методы оценки рисков на финансовых рынках
9	способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	ПК-12	пороговый	Проектный анализ в финансовой инженерии Реинжиниринг бизнес-процессов

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый	ГИА
2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	базовый	ГИА
3	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе	ПК-1	базовый	ГИА

	финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления			
4	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3	базовый	ГИА
5	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	базовый	ГИА
6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6	базовый	ГИА
7	способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	ПК-12	базовый	ГИА

#### 4. Структура и содержание НИР

##### 4.1 Структура НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов.

№ раздела	Наименование раздела НИР	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	
		Индивидуальное задание	Всего часов
1	Планирование НИР	200	200
2	Непосредственное выполнение НИР	600	600
3	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	150	150
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе	300	300
5	Публичная защита выполненной работы	42	42
<b>Итого</b>		<b>1296</b>	<b>1296</b>

Научно-исследовательская работа сопровождается составлением промежуточных отчетов, которые являются основой для написания магистерской диссертации. Она представляет собой самостоятельное научное исследование и относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений, обобщение уже имеющегося опыта, проведение самостоятельного научного поиска и подтверждения квалификации.

#### 4.2 Содержание НИР

Индивидуальное задание - 1296 часов.

а) НИР имеет своей целью формирование

умений: проводить сбор первичных данных о базовом предприятии/организации методами наблюдения, интервью, анкетирования, системного анализа и др.; определять источники нормативной и аналитической информации о состоянии и динамике развития предприятий/организаций;

навыков: правильного применения теории научных дисциплин; применения передовых достижения современной науки и практики; обоснования экономической целесообразности внедрения результатов научной работы.

б) компетенции, на формирование которых направлен НИР

№	Наименование раздела НИР	Объем, часов	Формируемые компетенции
Индивидуальное задание			
1	Планирование НИР	200	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)
2	Непосредственное выполнение НИР	600	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2) способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)
3	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	150	способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12) способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе	300	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4)

5	Публичная защита выполненной работы	42	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
Итого		<b>1296</b>	

в) Формы проведения НИР

№	Наименование этапа НИР	Объем, часов	Формы проведения НИР
Индивидуальное задание			
1	Планирование НИР	200	<p>Ознакомление с литературой по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы научной работы;</li> <li>• методика работы с научной литературой;</li> <li>• просмотр обзоров достижений науки и техники;</li> <li>• обобщение и анализ материалов в области выбранной проблемы исследования; консультации с руководителем.</li> </ul> <p>Формулирование комплекса положений, определяющих основную и сопутствующую цели, а также задачи исследования.</p> <p>Формулирование цели исследования в виде конкретного эффективного варианта совершенствования существующего объекта или разработка нового.</p>
2	Непосредственное выполнение НИР	600	<p>Систематическое изучение литературы по теме, других материалов.</p> <p>Сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.</p> <p>Проведение экспериментальной работы на базе имеющегося материально-технического обеспечения кафедры или организации.</p>
3	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	150	<p>Совмещение ресурсов, условий и масштаба эксперимента в результате его организации, оценка качества проведения эксперимента в виде экспертной оценки, реализации модели, внедрения различных методик.</p> <p>Составление подробного перечня исследовательских работ по этапам;</p> <p>Анализ и обобщение полученных научных данных.</p>
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе	300	<p>Оформление всех этапов индивидуального задания и полученных результатов</p> <p>Апробация результатов НИР путем подготовки и публикации статей в научных журналах, обсуждения докладов на НП-конференциях и симпозиумах, участия в семинарах, получения охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, программные продукты)</p>
5	Публичная защита выполненной работы	42	Защита полученных результатов и достижений

г) Перечень выполняемых работ и их содержание

Номер раздела НИР	Объем, часов	Наименование этапа НИР	Содержание
Индивидуальное задание			
1	200	Планирование НИР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме и доклада на студенческую научную конференцию университета</li> <li>2. Разработка плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;</li> <li>3. Постановка целей и задач диссертационного исследования;</li> <li>4. Определение объекта и предмета исследования;</li> <li>5. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;</li> <li>6. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования</li> </ol>
2	600	Непосредственное выполнение НИР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности</li> <li>2. Сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования</li> <li>3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Описание организации и методов исследования (2-я глава)</li> <li>3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении</li> </ol> </li> <li>4. Подготовка предварительного варианта текста магистерской диссертации</li> <li>5. Написание научной статьи по проблеме исследования</li> <li>6. Выступление на научном семинаре кафедры</li> </ol>
3	150	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка полученных результатов</li> <li>2. Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.</li> <li>3. Выступление на научной конференции по проблеме исследования</li> </ol>
4	300	Составление отчета о научно-исследовательской работе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка полученных результатов</li> <li>2. Составление отчета о научно-исследовательской работе</li> </ol>
5	42	Публичная защита выполненной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита полученных результатов и достижений</li> </ol>

## 5. Место, сроки и формы проведения НИР

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре «Финансы, денежное обращение и экономическая безопасность», а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

Предприятия, учреждения и организации, с которыми вуз имеет заключенные договоры:

1. ООО «УралАгромаш». Номер договора: 0646/0202-15-У
2. ООО «Башавтоком». Номер договора: 1140/0202-15-У
3. ОАО «УМПО». Номер договора: 1155/0202/15-У

Учебным планом подготовки предусмотрены следующие НИР:

1. НИР (II курс, 3 семестр) – 12 недель – выделенная.
2. НИР (II курс, 4 семестр) – 12 недель – выделенная.

## 6. Формы аттестации

Контроль НИР производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ №299-О от 10.03.2015 г.).

**Текущий контроль** студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем НИР в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- формирование элементов отчета по НИР.

**Рубежный контроль** по завершении семестра проводится в следующей форме:

- формирование элементов отчета по НИР;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

**Промежуточный контроль** по завершении семестра проводится руководителем НИР магистранта и руководителем магистерской программы в следующей форме:

- сформированный отчет по НИР, включающий отчет по индивидуальному заданию;
- защита отчета по НИР в устной форме в виде доклада и презентации.

Фонды оценочных средств, включающие типовые индивидуальные задания, формы внешнего, внутреннего оценивания и самооценивания

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
3 семестр				
Индивидуальное задание				
1	Планирование НИР	ПК-1	базовый	КР
2	Непосредственное выполнение НИР	ОПК-2	базовый	КР
4 семестр				
Индивидуальное задание				
3	Непосредственное выполнение НИР	ПК-3	базовый	КР
4	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	ПК-12, ПК-6	Базовый Пороговый	КР
5	Составление отчета о научно-исследовательской работе	ПК-4	Базовый Пороговый	КР
6	Публичная защита выполненной работы	ОПК-1	Базовый Пороговый	КР

Типовые вопросы комплекта оценочных средств в данном случае принципиально неприменимы ввиду индивидуальности подхода к оценке выполнения каждого конкретного задания НИР, а также достаточной широты спектра решаемых задач, тем не менее, в ходе зачетов по результатам выполнения НИР в семестрах оцениваются:

1. Полнота выполнения индивидуального задания по НИР;
2. Использование современной отечественной и зарубежной литературы в ходе решения исследовательских задач;
3. Использование современных методов исследования в процессе решения творческих задач, в том числе, использование современных информационных технологий;
4. Полнота анализа полученных результатов и выводов по результатам исследований;
5. Оформление отчета НИР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
6. Подготовка к публикациям материалов проведенных исследований по результатам НИР.

### **Курсовая работа**

Курсовая работа является видом самостоятельной работы студентов и наиболее эффективным средством, способствующим прочному закреплению знаний, умений и владений.

Тематика курсовой работы соответствует теме НИР, выбранной магистрантом и научным руководителем работы.

Основанием для научно-исследовательской работы является задание, заранее выработываемое руководителем и утверждаемое на заседании кафедры. В задании указывается:

1. Основание для проведения работ (актуальность темы.)
2. Цель и исходные данные для проведения работы
3. Этапы научно-исследовательской работы в соответствии с календарным планом, заканчивающейся выпускной квалификационной магистерской работой.
5. Способ реализации результатов НИР.
4. Основные требования к выполнению НИР

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Совместно с научным руководителем составляется календарный план с указанием наименований основных этапов работы, видов научно-технической продукции, сроков выполнения (месяц, год).

Выбору темы НИР способствуют следующие приемы:

1. Просмотр обзоров достижений науки и техники.
2. Ознакомление с результатами исследований в смежных областях науки и техники.
3. Исследование и разработка методов повышения эффективности работы в конкретной отрасли народного хозяйства.
4. Анализ и обобщение теоретических и фактических материалов.

Тема исследования должна быть актуальной, обладать новизной и иметь практическое значение. Выбор темы осуществляется магистрантом под руководством ведущего научного работника вуза исходя из тем, рекомендованных кафедрой:

1. Совершенствование системы управления рисками коммерческого банка.
2. Формирование системы финансовой безопасности предприятия.
3. Совершенствование системы управления проектами.
4. Организационно-экономическое обеспечение контроллинга в системе финансовой безопасности предприятия.
5. Совершенствование системы финансовой безопасности в коммерческом банке.
6. Совершенствование системы ресурсного планирования на предприятии.
7. Бюджетирование в системе финансового планирования промышленного предприятия.

8. Управление рисками в системе кредитования коммерческого банка.
9. Инвестиционно-ресурсное обеспечение объектов жилищного строительства региона.
10. Управление активами коммерческого банка.
11. Финансово-экономическое обеспечение автоматизации производственных процессов на предприятии.
12. Совершенствование организационной структуры предприятия с использованием реинжиниринга бизнес-процессов.
13. Совершенствование системы финансового планирования предприятия.
14. Организационно-экономическое обеспечение управления оборотными средствами предприятия.
15. Финансовое обеспечение инновационной стратегии промышленного предприятия
16. Маркетинговое обеспечение функционирования банков-нерезидентов.
17. Финансово-экономическое обеспечение инновационных процессов на предприятии.
18. Финансовые инновации в инвестиционном кредитовании коммерческих банков.
19. Система финансового планирования в холдинговых структурах.

Выполнение научного исследования можно представить в следующем виде:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обоснование актуальности выбранной темы является начальным этапом любого исследования. Здесь автор показывает умение оценить с точки зрения современности социальной значимости выбранную тему исследования, что характеризует его научную и профессиональную подготовленность. Сформулировать научную проблему с значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования по данным имеющихся работ.

Формирование цели исследования определяет конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Основные задачи перечисляются: изучить, описать, установить, разработать.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования – то, что находится в границах объекта. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования, то, что определяет тему диссертации и, следовательно, научно-исследовательской работы.

Выбор метода исследования, который позволяет достичь цели работы и найти необходимый фактический материал.

Общие методы научного познания обычно делят на три группы:

1. методы эмпирического исследования – (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);
2. методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.)
3. методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

К специальным методам исследования можно отнести: методы логического, факторного и регрессионно-корреляционного анализа, системного подхода, методы прогнозирования, экспертных оценок, имитационного моделирования, управления по отклонениям.

В описании процесса исследования освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями СТО УГАТУ

Структурными элементами являются:

- Титульный лист.
- Аннотация.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Титульный лист является первой страницей и служит источником информации, необходимой для документа.

Аннотация в соответствии с требованиями должна содержать сведения об объеме отчета, количестве иллюстраций, таблиц, приложений; перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов); текст, который должен отражать объект исследования, цель и метод исследования, полученные результаты.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов и заключения с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении дается оценка современного состояния проблемы, основание для разработки темы, ее актуальность и новизна.

Основная часть должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты:

- обоснование выбора направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения научных исследований;
  - теоретические и экспериментальные исследования;
- Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной курсовой работы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с СТО УГАТУ.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка научно-исследовательской работы ввиду индивидуальности подхода к оценке выполнения каждого конкретного задания НИР, а также достаточной широты спектра решаемых задач, производится по степени освоения каждой из компетенций, проверяемых в процессе защиты и определяется итоговая оценка.

По каждой компетенции научный руководитель выставляет одну из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка вносится в приведенные ниже формы.

#### **Оценка курсовой работы (3 семестр)**

Оценочная форма \_\_\_\_\_ (Фамилия И. О. научного руководителя)

Код	Содержание	Оценка степени освоения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	базовый
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы,	базовый

	связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	
--	---	--

Оценка «отлично» по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент в полной мере и на высоком уровне отразил знания, умения и навыки, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании КР, всесторонне аргументировано и концентрированно изложил их в своем докладе, правильно и доказательно ответил на все вопросы по ней.

Оценка «хорошо» по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент в полной мере, но на недостаточно высоком уровне отразил отдельные знания, умения и владения, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании КР, не во всем аргументировано, но концентрированно изложил их в своем докладе и допустил некоторые неточности в правильности и доказательности в ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент не в полной мере, и на невысоком уровне отразил знания, навыки и умения, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании КР, недостаточно аргументировано и концентрированно изложил их в своем докладе и допустил ряд неточностей в правильности и доказательности в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент не в полной мере, и на низком уровне отразил знания, навыки и умения, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании КР, неправильно и бездоказательно ответив на подавляющее большинство вопросов.

Итоговая оценка по всем оцениваемым компетенциям производится по следующим правилам:

рассчитывается среднеарифметическое значение оценок по всем компетенциям:

- если среднеарифметическое значение общих оценок по каждой компетенции равно 4,5 и более, то выставляется итоговая оценка «отлично»;
- если среднеарифметическое значение общих оценок по каждой компетенции составляет от 3,5 до 4,49, то выставляется итоговая оценка «хорошо»;
- если среднеарифметическое значение составляет от 3,0 до 3,49, то выставляется общая оценка «удовлетворительно»;
- если среднеарифметическое значение общих оценок по каждой компетенции составляет менее 3,0, то выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно»;

Полученные общие оценки по компетенциям вносятся в таблицу итоговой оценки защиты НИР.

Таблица итоговой оценки защиты КР студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

оценки по компетенциям		Итоговая оценка защиты
ОПК-2	ПК-1	

### Оценка курсовой работы (4 семестр)

Оценочная форма \_\_\_\_\_ (Фамилия И. О. научного руководителя)

Код	Содержание	Оценка степени освоения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый Пороговый
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-	базовый

	экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Базовый Пороговый
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Базовый Пороговый
ПК-12	способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Базовый Пороговый

Оценка «отлично» по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент в полной мере и на высоком уровне отразил знания, умения и навыки, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании КР, всесторонне аргументировано и концентрированно изложил их в своем докладе, правильно и доказательно ответил на все вопросы по ней.

Оценка «хорошо» по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент в полной мере, но на недостаточно высоком уровне отразил отдельные знания, умения и владения, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании КР, не во всем аргументировано, но концентрированно изложил их в своем докладе и допустил некоторые неточности в правильности и доказательности в ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент не в полной мере, и на невысоком уровне отразил знания, навыки и умения, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании КР, недостаточно аргументировано и концентрированно изложил их в своем докладе и допустил ряд неточностей в правильности и доказательности в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» по оцениваемой компетенции выставляется в случае, если студент не в полной мере, и на низком уровне отразил знания, навыки и умения, формируемые оцениваемой компетенцией в содержании КР, неправильно и бездоказательно ответив на подавляющее большинство вопросов.

Итоговая оценка по всем оцениваемым компетенциям производится по следующим правилам:

рассчитывается среднеарифметическое значение оценок по всем компетенциям:

- если среднеарифметическое значение общих оценок по каждой компетенции равно 4,5 и более, то выставляется итоговая оценка «отлично»;
- если среднеарифметическое значение общих оценок по каждой компетенции составляет от 3,5 до 4,49, то выставляется итоговая оценка «хорошо»;
- если среднеарифметическое значение составляет от 3,0 до 3,49, то выставляется общая оценка «удовлетворительно»;
- если среднеарифметическое значение общих оценок по каждой компетенции составляет менее 3,0, то выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно»;

Полученные общие оценки по компетенциям вносятся в таблицу итоговой оценки защиты НИР.

НИР, получившая оценку «неудовлетворительно», полностью перерабатывается в сроки, установленные кафедрой по согласованию с деканатом, и защищается в следующем учебном году. Лучшие ВКР по решению кафедры направляются на региональные и всероссийские конкурсы студенческих работ.

Таблица итоговой оценки защиты НИР студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

оценки по компетенциям					Итоговая оценка защиты НИР
ОПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-12	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1 Основная литература

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Щурина, С. В. Инвестиции в искусство: финансовые риски и оптимизация вложения капитала: монография / Щурина С.В. — Москва : Дашков и К, 2015 .— ISBN 978-5-394-02543-3 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id= 0517>.

2. Шапкин, Александр Сергеевич. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин .— Москва : Дашков и К, 2014 .— 544 с. — Библиогр.: с. 531 .— ISBN 978-5-394-02150-3 : 308 р. — <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=56365>.

3. Данилин, В. И. Финансовый менеджмент (категории, задачи, тесты, ситуации) : учебное пособие / В.И. Данилин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 370 с. ; 21 см .— ОГЛАВЛЕНИЕ кликните на URL-> .— ISBN 978-5-392-16694-7 .

4. Финансовые рынки: электронный учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (уровень подготовки – бакалавр)] / под ред. С.В. Брюховецкой, Б.Б. Рубцова. – М.: Финансовый университет / кафедра «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг», 2013.

5. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Инфра-М, 2013. – 397 с.

6. Биржевая деятельность: Учебник для вузов /Под ред. А. Г. Грязновой и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 113 с.

7. Жуков, Е.Ф. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие./ Е.Ф.Жуков– М.: Финансы и статистика, 2012. – 89 с.

8. Жуков, Е.Ф. Ценные бумаги и фондовые рынки./ Е.Ф. Жуков– М.: ЮНИТИ, 2011. – 67с.

9. Ческидов, В.Н. Банки на фондовом рынке//Финансы. / В.Н. Ческидов – 2011. – № 5.10. Банковские операции : учебник для бакалавров / О. М. Маркова [и др.] ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. - М. : Юрайт, 2012. - 536 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Шушакова, А. Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 080100 «Экономика» и по специальности 080101 «Экономическая безопасность»] / А. Г. Шушакова, А. В. Старцева ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Учебное электронное издание .— Электронные текстовые данные (1 файл: 965 КБ) .— Уфа : УГАТУ, 2013 .— 163 с. — Заглав. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— Adobe Reader .— ISBN 978-5-4221-0383-6 .— <URL:http://e-library.ufa-rb.ru/dl/lib\_net\_r/Shushakova\_Finansovyy\_menedzhment\_2013.pdf>.

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] : [в 2-х т.] / А.

3. Бобылева [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет государственного управления ; под ред. А. З. Бобылевой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— (Бакалавр и магистр, Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-4759-5. Т. 2 .— 2015 .— 331 с. : ил. ; 25 см .— Библиогр.: с. 193-194 .— ISBN 978-5-9916-4761-8.
3. Алексеев, М.Ю. Рынок ценных бумаг./ М.Ю. Алексеев – М.: Финансы и статистика, 2012. – 255 с.
4. Алехин Б.И. Рынок ценных бумаг: Введение в фондовые операции./ Б.И. Алехин – М.: Финансы и статистика, 2012. – 305с.
5. Маркин, А.М. Ценные бумаги и фондовый рынок. / А. М. Маркин – М.: Перспектива, 2012 – 235 с.
6. Михайлова, Е.В. Финансовый рынок Российской Федерации (опыт проблемы становления). – СПб.: Издательство СПбУЭФ, / Е.В. Михайлова – 2012. – 119 с.
7. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: для бакалавров и магистров : [по направлению "Финансы и кредит". Белоглазова Г Н. Издательский дом "Питер", 2013 - Всего страниц: 379.

### 7.3 Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xml+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14 т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016.)
4.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
5.	Научные полнотекстовые журналы издательстваTaylor&FrancisGroup* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.000 2 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
6.	Научные полнотекстовые журналы издательства SagePublications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.000 2 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства OxfordUniversityPress* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственно го контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.000 2 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
8.	Научныйполнотекстовыйжурнал Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственно го контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.000 2 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
9.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровойархивжурнала Nature (1869-2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровойархивжурнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) ИнститутфизикиВеликобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

#### 7.4 Программное обеспечение

Для проведения НИР и составления отчетов рекомендуется использовать только лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемые программные продукты:

- Операционная система WindowsXP (лицензия УГАТУ).
- Архиватор WinRarR3.71 (лицензия УГАТУ).
- Интегрированная офисная система MSOffice 2003 (лицензия УГАТУ), в которую входят: текстовый процессор MS Word, система электронных таблиц MS Excel, система управления базами данных – MS Access, приложение для создания компьютерных презентаций – MS PowerPoint, приложение для работы с электронной почтой и ведения организационной работы в офисе MS Outlook.

Кафедра, реализующая образовательную программу обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения:

Наименование программного продукта	Тип и номер лицензии	Примечания
Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «Бизнес-курс: Максимум. Версия 1».	Коммерческая лицензия №БК-М1-КОЛ-1549	Игровая программа для развития навыков управления, изучения основ учета, налогообложения, разнообразных вопросов финансового менеджмента Коллективный вариант на 5 команд
ПП Project Expert 7 Tutorial	21520N	Профессиональный инструмент разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов 10 учебных мест, сеть

## 8. Материально-техническое обеспечение НИР

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);
- лекционных аудиторий с современными средствами демонстрации 8-417;
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности (профиля, специализации) подготовки;
- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- объекты обеспечения образовательного процесса (типографию, учебно-производственные мастерские, склады и другие объекты);
- помещения (аудитории), специально оборудованные для осуществления образовательного процесса с использованием сведений, составляющих государственную тайну, удовлетворяющие требованиям нормативных правовых документов по режиму секретности и технической защите информации;
- специальные средства вычислительной техники и программного обеспечения, предназначенные для осуществления образовательного процесса с использованием сведений, составляющих государственную тайну, удовлетворяющие требованиям нормативных правовых документов по режиму секретности и технической защите информации;
- других материально-технических ресурсов.

## 9 Реализация НИР лицами с ОВЗ

Данное направление подготовки входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697. Поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». На основании этого на данное направление подготовки лица, требующие индивидуальных условий обучения, не принимаются.