

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Финансы, денежное обращение и экономическая безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Н.Г. Зарипов

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ
МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка магистров

Направление подготовки магистров

38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

Финансовый инжиниринг
(наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Содержание

1.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
2.	Перечень результатов обучения.....	3
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
5.	Фонд оценочных средств.....	13
5.1	Типовые оценочные материалы	16
5.2	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций	19
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).	22
7.	Образовательные технологии.....	23
8.	Методические указания по освоению дисциплины.....	23
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
10.	Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ.....	24
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	25
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	26

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность: Финансовый инжиниринг. Является обязательной дисциплиной.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 325. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

. Изучение данной дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Бюджетная система», «Валютно-кредитные отношения». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социальноэкономических показателей;

- анализировать данные и готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Международные валютные и кредитные отношения».

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров системного представления о финансовом и денежно-кредитном регулировании экономики. Изучение дисциплины позволит выработать навыки в использовании инструментария финансового регулирования и принятия решений в достижении целей денежно-кредитного регулирования.

Задачами дисциплины Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в экономике являются:

1. обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования;

2. апробация способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности;

3. применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Источники финансовой информации, их специфику.	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

				экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	
2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	Виды и структуру информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	Современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов
3	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1	Методы анализа показателей, характеризующих тенденции развития и функционирования финансового рынка страны.	Использовать методы анализа показателей, характеризующих тенденции развития и функционирования финансового рынка страны обобщать полученные выводы;	Навыками сбора и анализа финансовых данных, необходимых для решения задач исследования
4	Способность анализировать и использовать различные источники информации для про-	ПК-2	Инструментальные средства для проведения исследований и обработки финансово-экономических	Анализировать показатели, характеризующие тенденции развития и функционирования финансового рын-	Способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-

	ведения финансово-экономических расчетов		данных;	ка страны.	экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо уровнях;
5	Способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-27	ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач	Использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач	Навыками использования ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр 180 часов / 5 ЗЕ	
Лекции (Л)	10	
Практические занятия (ПЗ)	14	
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР	5	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	115	
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета (контроль)	36	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
	Модуль 1. Финансовое регулирование экономики.	5	7		2	55+18	87		
1	<p>Содержание, объекты и формы финансового регулирования</p> <p>1. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.</p> <p>2. Границы государственного финансового регулирования и разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла.</p> <p>3. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования.</p>	1	1			9+3(контроль)	14	2,8	Лекция классическая, работа в команде, проблемное обучение
2	<p>Методы финансового регулирования, их характеристики</p> <p>1. Налоговые методы финансового регулирования.</p> <p>2. Понятие налогового бремени. Роль налогового администрирования в финансовом регулировании.</p> <p>3. Неналоговые методы финансового регулирования.</p>	1	1			9+3 (контроль)	14	1,3	Лекция классическая, работа в команде, проблемное обучение
3	<p>Финансовые методы воздействия на макроэкономические процессы».</p> <p>1. Финансовое регулирование пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением.</p> <p>2. Влияние прямого и косвенного налогообложения на совокупный спрос.</p> <p>3. Влияние организации исполнения бюджетов бюд-</p>	1	1			9+3 (контроль)	14	4	Лекция классическая, работа в команде, проблемное обучение

	жетной системы на темпы инфляции. 4. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер.								
4	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности 1. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. 2. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы. 3. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов нерезидентов особых экономических зон. 4. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов.	1	1			9+3 (контроль)	14	5	Лекция классическая, работа в команде, проблемное обучение
5	Финансовое стимулирование инноваций 1. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирования. 2. Формы бюджетного финансирования НИОКР. 3. Развитие научно-технической инфраструктуры. 4. Опыт создания бизнес-инкубаторов.	0,5	1			9+3 (контроль)	13,5	7	Лекция классическая, работа в команде, проблемное обучение
6	Финансовое регулирование социальных процессов 1. Основные финансовые модели социальной защиты населения. 2. Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования. 3. Принципы и основные виды социального страхования в Российской Федерации. 4. Роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан, дискус-	0,5	2			10+3 (контроль)	15,5	3	Лекция классическая, работа в команде, проблемное обучение

	<p>сия о возможности ее применения в Российской Федерации.</p> <p>5. Основные модели финансирования здравоохранения.</p>								
	Модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики.	5	7		3	60+18	93	8	
7	<p>Системы денежно-кредитного регулирования</p> <p>1. Денежный оборот и система рыночных отношений.</p> <p>2. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.</p> <p>3. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.</p> <p>4. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.</p> <p>5. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.</p>	1	1			10+3 (контроль)	15	8	Лекция классическая, работа в команде, проблемное обучение
8	<p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения</p> <p>1. Понятие и характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.</p> <p>2. Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.</p> <p>3. Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.</p> <p>4. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам</p>	1	1			10+3 (контроль)	15	7	Лекция классическая, работа в команде, проблемное обучение

	воздействия. 5. Политика количественного регулирования денежной массы.								
9	Денежно-кредитные методы воздействия на макроэкономические процессы 1. Действие механизма банковского мультипликатора. 2. Основные принципы организации налично-денежного обращения. 3. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. 4. Оборотные кассы и резервные фонды Банка России, их роль в организации денежного обращения.	1	1			10+3 (контроль)	15	6	Лекция классическая, работа в команде, проблемное обучение
10	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования 1. Понятие валютного регулирования и валютного контроля. 2. Цели операций Банка России на валютном рынке. 3. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы. 4. Инструменты денежно-кредитного регулирования на валютных рынках.	1	1			10+3 (контроль)	15	5	Лекция классическая, работа в команде, проблемное обучение
11	Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и методы 1. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. 2. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. 3. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика.	0,5	2			10+3 (контроль)	15,5	7	Лекция классическая, работа в команде, проблемное обучение

	4. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования в денежно-кредитной политике.								
12	<p>Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой</p> <p>1. Ранжирования целей денежно-кредитной политики и финансовой политик.</p> <p>2. Независимость Банка России при разработке денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Дискреционная денежно-кредитная политика.</p> <p>4. Антициклическая денежно-кредитная политика.</p> <p>5. Временные лаги (эффективность во времени) денежно-кредитной политики и финансовой политики.</p>	0,5	1			10+3 (контроль)	14,5	8	Лекция классическая, работа в команде, проблемное обучение

Семинары

№ занятия	№ модуля	Тема	Кол-во часов
1	1	Содержание, объекты и формы финансового регулирования	1
2	1	Методы финансового регулирования, их характеристики	1
3	1	Финансовые методы воздействия на макроэкономические процессы	1
4	1	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	1
5	1	Финансовое стимулирование инноваций	1
6	1	Финансовое регулирование социальных процессов	2
7	2	Теоретические и исторические основные системы денежно-кредитного регулирования	1
8	2	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	1
9	2	Денежно-кредитные методы воздействия на макроэкономические процессы	1
10	2	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	1
11	2	Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и методы	2
12	2	Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	1

Лабораторные работы

Дисциплиной не предусмотрены

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. «Содержание, объекты и формы финансового регулирования».

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовки к обсуждению):

1. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
2. Границы государственного финансового регулирования и разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла.
3. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования.

Тема 2. «Методы финансового регулирования, их характеристики».

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовки к обсуждению):

1. Налоговые методы финансового регулирования.
2. Понятие налогового бремени.
3. Роль налогового администрирования в финансовом регулировании.
4. Неналоговые методы финансового регулирования.

Тема 3. «Финансовые методы воздействия на макроэкономические процессы».

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовки к обсуждению):

1. Финансовое регулирование пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением.
2. Влияние прямого и косвенного налогообложения на совокупный спрос.
3. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции.
4. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер.

Тема 4. «Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности».

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовки к обсуждению):

1. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
2. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы.
3. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов нерезидентов особых экономических зон.
4. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов.

Тема 5. «Финансовое стимулирование инноваций».

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовки к обсуждению):

1. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирования.
2. Формы бюджетного финансирования НИОКР.
3. Развитие научно-технической инфраструктуры. Опыт создания бизнес-инкубаторов.

Тема 6. «Финансовое регулирование социальных процессов».

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовки к обсуждению):

1. Основные финансовые модели социальной защиты населения.
2. Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования.
3. Принципы и основные виды социального страхования в Российской Федерации.
4. Роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан, дискуссия о возможности ее применения в Российской Федерации.
5. Основные модели финансирования здравоохранения.

Тема 7. «Системы денежно-кредитного регулирования».

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовки к обсуждению):

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
3. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.
4. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
5. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России?

Тема 8. «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения».

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовки к обсуждению):

1. Понятие и характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
2. Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
3. Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
4. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.
5. Политика количественного регулирования денежной массы.

Тема 9. «Денежно-кредитные методы воздействия на макроэкономические процессы».

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовки к обсуждению):

1. Действие механизма банковского мультипликатора.
2. Основные принципы организации налично-денежного обращения.
3. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения.
4. Оборотные кассы и резервные фонды Банка России, их роль в организации денежного обращения.

Тема 10. «Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования».

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовки к обсуждению):

1. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.
2. Цели операций Банка России на валютном рынке.
3. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
4. Инструменты денежно-кредитного регулирования на валютных рынках.

Тема 11. «Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и методы».

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовки к обсуждению):

1. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
2. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
3. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика.
4. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования в денежно-кредитной политике.

Тема 12. «Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой».

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовки к обсуждению):

1. Ранжирование целей денежно-кредитной политики и финансовой политик.
2. Независимость Банка России при разработке денежно-кредитной политики.
3. Дискреционная денежно-кредитная политика.
4. Антициклическая денежно-кредитная политика.
5. Временные лаги (эффективность во времени) денежно-кредитной политики и финансовой политики.

5. Фонд оценочных средств

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости магистрантов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине и пр.);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных ФОС дисциплины.

Оценивание проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Финансовое регулирование экономики.	ОК-1	базовый	Контрольная работа
		ОПК-1	базовый	Контрольная работа
		ПК-1	базовый	Контрольная работа
		ПК-2	базовый	Контрольная работа
		ПК-27	базовый	Контрольная работа
2	Модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики.	ОК-1	Базовый	Контрольная работа
		ОПК-1	Базовый	Контрольная работа
		ПК-1	базовый	Контрольная работа
		ПК-2	базовый	Контрольная работа
		ПК-27	базовый	Контрольная работа

Вопросы к экзамену.

1. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
2. Границы государственного финансового регулирования и разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла.
3. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования.
4. Налоговые методы финансового регулирования.
5. Понятие налогового бремени. Роль налогового администрирования в финансовом регулировании.
6. Неналоговые методы финансового регулирования.
7. Финансовое регулирование пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением.
8. Влияние прямой косвенного налогообложения на совокупный спрос.
9. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции.
10. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер.
11. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
12. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы.
13. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов нерезидентов особых экономических зон.
14. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов.
15. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирования.
16. Формы бюджетного финансирования НИОКР.

17. Развитие научно-технической инфраструктуры. Опыт создания бизнес-инкубаторов.
18. Основные финансовые модели социальной защиты населения.
19. Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования.
20. Принципы и основные виды социального страхования в Российской Федерации.
21. Роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан, дискуссия о возможности ее применения в Российской Федерации.
22. Основные модели финансирования здравоохранения.
23. Денежный оборот и система рыночных отношений.
24. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
25. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.
26. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
27. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России?
28. Понятие и характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
29. Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
30. Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
31. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.
32. Политика количественного регулирования денежной массы.
33. Действие механизма банковского мультипликатора.
34. Основные принципы организации налично-денежного обращения.
35. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения.
36. Оборотные кассы и резервные фонды Банка России, их роль в организации денежного обращения.
37. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.
38. Цели операций Банка России на валютном рынке.
39. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
40. Инструменты денежно-кредитного регулирования на валютных рынках.
41. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
42. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
43. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика.
44. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования в денежно-кредитной политике.
45. Ранжирования целей денежно-кредитной политики и финансовой политик.
46. Независимость Банка России при разработке денежно-кредитной политики.
47. Дискреционная денежно-кредитная политика.
48. Антициклическая денежно-кредитная политика.
49. Временные лаги (эффективность во времени) денежно-кредитной политики и финансовой политики.

Критерии оценки контрольных вопросов.

Оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованную в учебной программе по дисциплине «Финансовая инженерия»; обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала в разрезе следующих аспектов:

- сфера и инструментарий финансовой инженерии, области применения финансовой инженерии;
- факторы развития финансовой инженерии: основные факторы окружения и внутрифирменные факторы;
- концептуальные понятия финансовой инженерии;
- управление риском, количественные аспекты портфельного анализа, основные методы управления риском;
- основные виды финансовых инструментов;
- процессы и стратегии финансовой инженерии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» ставится студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего учебного процесса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут:

- ответить на теоретические вопросы на экзамене,
- выполнить практические задания.

Данная оценка ставится студентам, не способным приступить к дальнейшему учебному процессу без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.1. Типовые оценочные материалы.

Контрольная работа №1

Вариант 1. «Содержание, объекты и формы финансового регулирования».

1. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.

2. Границы государственного финансового регулирования и разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла.

3. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования.

Вариант 2. «Методы финансового регулирования, их характеристики».

1. Налоговые методы финансового регулирования.

2. Понятие налогового бремени. Роль налогового администрирования в финансовом регулировании.

3. Неналоговые методы финансового регулирования.

Вариант 3. «Финансовые методы воздействия на макроэкономические процессы».

1. Финансовое регулирование пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением.

2. Влияние прямого и косвенного налогообложения на совокупный спрос.

3. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции.

4. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер.

Вариант 4. «Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности».

1. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
2. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы.
3. Налоговые льготы предусмотренные для резидентов нерезидентов особых экономических зон.
4. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов.

Вариант 5. «Финансовое стимулирование инноваций».

1. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирования.
2. Формы бюджетного финансирования НИОКР.
3. Развитие научно-технической инфраструктуры. Опыт создания бизнес-инкубаторов.

Вариант 6. «Финансовое регулирование социальных процессов».

1. Основные финансовые модели социальной защиты населения.
2. Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования.
3. Принципы и основные виды социального страхования в Российской Федерации.
4. Роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан, дискуссия о возможности ее применения в Российской Федерации.
5. Основные модели финансирования здравоохранения.

Контрольная работа № 2

Вариант 1. «Системы денежно-кредитного регулирования».

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
3. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.
4. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
5. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России?

Вариант 2. «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения».

1. Понятие и характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
2. Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
3. Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
4. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.
5. Политика количественного регулирования денежной массы.

Вариант 3. «Денежно-кредитные методы воздействия на макроэкономические процессы».

1. Действие механизма банковского мультипликатора.
2. Основные принципы организации налично-денежного обращения.
3. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения.
4. Оборотные кассы и резервные фонды Банка России, их роль в организации денежного обращения.

Вариант 4. «Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования».

1. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.

2. Цели операций Банка России на валютном рынке.
3. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
4. Инструменты денежно-кредитного регулирования на валютных рынках.

Вариант 5. «Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и методы».

1. Основные задачи содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
2. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
3. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика.
4. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования в денежно-кредитной политике.

Вариант 6. «Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой».

1. Ранжирования целей денежно-кредитной политики и финансовой политик.
2. Независимость Банка России при разработке денежно-кредитной политики.
3. Дискреционная денежно-кредитная политика.
4. Антициклическая денежно-кредитная политика.
5. Временные лаги (эффективность во времени) денежно-кредитной политики и финансовой политики.

Балльно-рейтинговая система оценки усвоения дисциплины Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики

Балльно-рейтинговая система разработана для объективного контроля учебной деятельности магистрантов, стимулирования познавательной активности, планирования учебного времени при изучении дисциплины «Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики». Балльно-рейтинговая система базируется на периодических, в течение семестра учебного года, проверках усвоения магистрантами учебного материала по данной дисциплине в форме:

контрольных работ,
семинарских занятий,

В течение семестра проводятся две контрольные работы по модулям:

«Финансовое регулирование экономики»,
«Денежно-кредитное регулирование экономики».

Контрольные работы оцениваются по пятибалльной шкале. Каждый оценочный балл стоит десять рейтинговых баллов.

Участие в семинарских занятиях оценивается до пяти рейтинговых баллов.

Для получения положительной оценки «удовлетворительно» (зачета) необходимо набрать более 60 рейтинговых баллов, оценки «хорошо» - более 73 рейтинговых баллов, оценки «отлично» - более 90 рейтинговых баллов по столбальной рейтинговой шкале.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция, ее этап и уровень формирования	Заявленный образовательный результат	Типовое задание из ФОС, позволяющее проверить сформированность образовательного результата	Процедура оценивания образовательного результата	Критерии оценки
ОК-1 1 этап, уровень базовый	Знать источники финансовой информации, их специфику.	Контрольная работа № 1.	Контрольная работа № 1 проводится после прохождения Модуля 1.	Критерии оценки указаны в ФОС
ОК-1 1 этап, уровень базовый	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	Контрольная работа № 1.	Семинарские занятия: темы 1-6 Модуля 1	Критерии оценки указаны в ФОС
ОК-1 1 этап, уровень базовый	Владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;	Контрольная работа № 1.	Семинарские занятия: темы 1-6 Модуля 1	Критерии оценки указаны в ФОС
ОПК-1, 1 этап, уровень базовый	Знать виды и структуру информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;	Контрольная работа № 1.	Контрольная работа № 1 проводится после прохождения Модуля 1.	Критерии оценки указаны в ФОС
ОПК-1, 1 этап, уровень базовый	Уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	Контрольная работа № 1.	Семинарские занятия: темы 1-6 Модуля 1	Критерии оценки указаны в ФОС

ОПК-1, 1 этап, уровень базовый	Владеть современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов	Контрольная работа № 1.	Семинарские занятия: темы 1-6 Модуля 1	Критерии оценки указаны в ФОС
ПК-1, 1 этап, уровень повышенный	Знать методы анализа показателей, характеризующих тенденции развития и функционирования финансового рынка страны.	Контрольная работа № 2.	Контрольная работа № 2 проводится после прохождения Модуля 2.	Критерии оценки указаны в ФОС
ПК-1, 1 этап, уровень повышенный	Уметь использовать методы анализа показателей, характеризующих тенденции развития и функционирования финансового рынка страны и обосновывать полученные выводы;	Контрольная работа № 2.	Семинарские занятия: темы 1-6 Модуля 2	Критерии оценки указаны в ФОС
ПК-1, 1 этап, уровень повышенный	Владеть навыками сбора и анализа финансовых данных, необходимых для решения задач исследования	Контрольная работа № 2.	Семинарские занятия: темы 1-6 Модуля 1	Критерии оценки указаны в ФОС
ПК-2, 1 этап, уровень повышенный	Знать инструментальные средства для проведения исследований и обработки финансово-экономических данных;	Контрольная работа № 2.	Контрольная работа № 2 проводится после прохождения Модуля 2.	Критерии оценки указаны в ФОС
ПК-2, 1 этап, уровень	Уметь анализировать показатели, ха-	Контрольная работа № 2.	Семинарские занятия: темы 1-6	Критерии оценки ука-

повышенный	рактизирующие тенденции развития и функционирования финансового рынка страны.		Модуля 2	заны в ФОС
ПК-2, 1 этап, уровень повышенный	Владеть способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо уровнях;	Контрольная работа № 2.	Семинарские занятия: темы 1-6 Модуля 2	Критерии оценки указаны в ФОС
ПК-27, 1 этап, уровень повышенный	Знать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач	Контрольная работа № 2.	Контрольная работа № 2 проводится после прохождения Модуля 2.	Критерии оценки указаны в ФОС
ПК-27, 1 этап, уровень повышенный	Уметь использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач	Контрольная работа № 2.	Семинарские занятия: темы 1-6 Модуля 2	Критерии оценки указаны в ФОС
ПК-27, 1 этап, уровень повышенный	Владеть навыками использования ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач	Контрольная работа № 2.	Семинарские занятия: темы 1-6 Модуля 2	Критерии оценки указаны в ФОС

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Федеральный Закон РФ №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный Закон РФ №17-ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 03.02.96 г. (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 26 апреля 2007 г. N 63-ФЗ "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации"
4. Распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17.11.2008 г. «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 год»
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 № 2043-р «Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года»
8. Деньги, кредит, банки: Учеб. Для вузов /Под ред. проф. Лаврушина О.И., - М.:КНОРУС, 2008.- 560с.
9. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец. / под ред. Г. Н. Белоглазовой. - М. :Юрайт-Издат : Высш. образование, 2007. - 620 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Милюков, А. И. Денежно-кредитная политика как фактор роста российской экономики / А. И. Милюков, С. А. Пенкин // Банк.дело. - 2011. - № 1. - С. 49-53. -М. :Информ-банк, 2011
2. Исхаков, П. Ю. Трансмиссионный механизм: зарубежный опыт и перспективы развития в России / П. Ю. Исхаков // Аудит и фин. анализ. - 2011. - № 3. - С. 114-120. - М. : ДСМ Пресс, 2011
3. Наточеева, Н. Н. Регулирование деятельности кредитных организаций банком России в период кризисов / Н. Н. Наточеева // Аудит и фин. анализ. - 2011. - № 5. -С. 373-379. - М. : ДСМ Пресс, 2011
4. Журнал «Банковские услуги»
5. Журнал « Банковское дело»
6. Журнал «Деньги и кредит»
7. Журнал «Финансы и кредит»

6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на Интернет-ресурсы.

7. Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются классические образовательные технологии. При реализации дисциплины применяются интерактивные формы проведения практических занятий в виде проблемного обучения. Проблемное обучение ориентировано на то что, аспирант всегда работает с реальными данными (временными рядами), что требует от него адаптации собственных знаний по дисциплине, возможно, в том числе за счет их самостоятельного расширения, для решения конкретной задачи прогнозирования.

8. Методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» студенты направления подготовки 080300.68 «Финансы и кредит» должны хорошо владеть понятийным аппаратом, что является неременным условием повышения уровня успеваемости, также необходимо учиться обосновывать свою точку зрения, лаконично излагать свои мысли, вести

Для более углубленного изучения материала студенты направления подготовки 080300.68 «Финансы и кредит» выполняют самостоятельную работу как аудиторную, так и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа включает дополнительное изучение некоторых разделов тем, выполнение индивидуальных заданий и тестов. Внеаудиторная

работа предполагает изучение периодических материалов по смежной дисциплинарной проблематике, также подготовка рефератов, докладов, выполнение творческих заданий.

Модуль 1. Финансовое регулирование экономики:

Лекций – 5 ч., практических занятий – 7 ч., СРС – 55 ч.

Магистрант должен иметь представление о современных концепциях государственного регулирования рыночной экономики, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты, границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла.

Магистрант должен знать формы финансового регулирования, уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.

Магистрант должен иметь представление о налоговых и неналоговых методах финансового регулирования, знать и выбирать критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования.

Магистрант должен иметь представление об использовании финансовых инструментов в системе антикризисных мер, знать методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности, финансового стимулирования инноваций, финансового регулирования социальных процессов.

Студентам предлагается на выбор обсуждение тем, приведенных в ФОС. Данные темы являются рекомендуемыми, магистрант вправе выбрать дополнительные интересующие его темы в рамках данного Раздела. Выбранные темы согласовываются с преподавателем, затем студентом проводится самостоятельное изучение темы для обсуждения. На последующих занятиях проводится обсуждение тем, выбранных магистрантами.

Модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики:

Лекций – 5 ч., практических занятий – 7 ч., СРС – 60 ч.

Магистрант должен иметь теоретическое и историческое представление об основных системах денежно-кредитного регулирования экономики государства, знать принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.

Магистрант должен знать методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, особенности применения прямых и косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.

Магистрант должен уметь классифицировать методы и инструменты денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия

Магистрант должен иметь представление о денежно-кредитных методах воздействия на макроэкономические процессы, политике валютного курса как элемента регулирования денежной массы, знать основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в стране.

Магистрант должен знать основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики, конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики, иметь представление о стратегии и тактике использования инструментов денежно-кредитного регулирования в денежно-кредитной политике, видеть взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими направлениями государственной экономической политики.

Студентам предлагается на выбор обсуждение тем, приведенных в ФОС. Данные темы являются рекомендуемыми, магистрант вправе выбрать дополнительные интересующие его темы в рамках данного Раздела. Выбранные темы согласовываются с преподавателем, затем студентом проводится самостоятельное изучение темы для обсуждения. На последующих занятиях проводится обсуждение тем, выбранных магистрантами.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- компьютерный класс с современными средствами демонстрации 8-417;
- технические средства обучения: проектор и набор слайдов.

10. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

